

ASESORÍA EXTERNA

MAYO 2025

**ASESORÍA LEGISLATIVA A SENADOR FELIPE KAST
SOMMERHOFF**

INFORMANTE: JOSÉ MANUEL ASTORGA LANAS

MAYO 2025

MINUTA SOBRE PROYECTOS DE LEY ANALIZADOS EN LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN

I. PRIMERA INDICACIÓN

1. TEXTO DE LA INDICACIÓN (SE SUBRAYA LO AÑADIDO):

- a) Reemplazase el inciso segundo del artículo 8° del Decreto con fuerza de ley N° 2, de 1998, del Ministerio de educación, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado del Decreto con fuerza de ley N° 2, de 1996, sobre subvención del estado a establecimientos educacionales, por el siguiente:

“Tratándose de un establecimiento educacional que por primera vez solicite el beneficio de la subvención, el Ministerio de Educación aprobará, por resolución fundada dentro del plazo señalado en el inciso anterior, la solicitud sólo en caso de que exista una demanda insatisfecha por matrícula que no pueda ser cubierta por medio de otros establecimientos educacionales que reciban subvención o aporte estatal, la mayoría de los establecimientos del territorio en el que pretende desarrollar su proyecto educativo estén en categoría de desempeño insuficiente o medio-bajo en la ordenación de la Agencia de Calidad de la Educación o no exista un proyecto educativo similar en dicho territorio. Dichos establecimientos deberán tener el carácter de gratuitos”.

2. EXPLICACIÓN:

En la actualidad, la Ley de Subvenciones establece que solamente es posible abrir un nuevo establecimiento subvencionado en la medida que exista demanda insatisfecha (es decir, no hay cupos) o bien, cuando no existe un proyecto educativo similar en el territorio.

Lo que hacemos con la indicación es permitir que cuando sepamos que la mayoría de los establecimientos del territorio (comuna) entregan educación de baja calidad, también sea causa suficiente para poder abrir un colegio subvencionado.

3. DATOS PARA LA DISCUSIÓN:

	Alto		Medio		Medio-bajo		Insuficiente		Total colegios	% de medio bajo e insuficientes
La Pintana	5	10%	16	33%	17	35%	11	22%	49	57%
Paine	5	18%	9	32%	14	50%	0	0%	28	50%
Providencia	14	47%	13	43%	3	10%	0	0%	30	10%
Valparaíso	6	6%	42	41%	36	35%	19	18%	103	53%
Copiapó	5	14%	14	40%	13	37%	3	9%	35	46%
Tocopilla	0	0%	1	14%	6	86%	0	0%	7	86%
San Fernando	6	20%	15	50%	4	13%	5	17%	30	30%
Collipulli	0	0%	6	67%	1	11%	2	22%	9	33%
Punta Arenas	3	8%	21	57%	11	30%	2	5%	37	35%
	44	13%	137	42%	105	32%	42	13%	328	45%

Fuente: Elaboración propia en base a <https://agenciaorienta.gob.cl/apoderado/basica/25676>

CON ESTA REGLA, EN LA PINTANA, PAINE, VALPARAÍSO Y TOCOPILLA PODRÍAN ABRIRSE COLEGIOS NUEVOS.

II. SEGUNDA INDICACIÓN

1. TEXTO DE LA INDICACIÓN (ARTÍCULO NUEVO)

Agregase en el Decreto con fuerza de ley N° 2, de 1998, del Ministerio de educación, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado del Decreto con fuerza de ley N° 2, de 1996, sobre subvención del estado a establecimientos educacionales, un artículo 8° bis nuevo del siguiente tenor:

“Artículo 8° bis.— Con el fin de ampliar el acceso de los estudiantes a establecimientos educacionales de buena calidad, aun cuando la demanda por matrícula pueda ser cubierta por medio de otros establecimientos educacionales que reciban subvención o aporte estatal, el Ministerio de Educación siempre podrá reconocer oficialmente a nuevos establecimientos particulares subvencionados, que suscriban un convenio de calidad y excelencia educativa, asumiendo al menos, los siguientes compromisos:

a. Contar con un director o directora de destacada trayectoria y formación acreditada en liderazgo escolar.

b. Contar con infraestructura calificada por la Superintendencia de Educación, como de buena calidad.

Para ello, en estos casos, para impetrar el beneficio de la subvención, las entidades sostenedoras, podrán celebrar contratos de arrendamiento, con un canon de arrendamiento que no podrá exceder del 11% del avalúo fiscal del inmueble dividido en doce mensualidades. Los contratos de arrendamiento estarán exceptuados de las restricciones respecto de personas relacionadas a que se refiere la letra a) del inciso sexto del artículo 3° y el artículo 3° bis del decreto con fuerza de ley N°2, de 1998, del Ministerio de Educación

c. Contar con un Reglamento Interno aprobado por la Superintendencia de Educación.

d. Contar con un porcentaje relevante de docentes en tramo avanzado o experto, según el Sistema de Desarrollo Profesional Docente”.

2. EXPLICACIÓN:

Esta segunda regla busca que incluso cuando la demanda esté cubierta y no exista mayoría de establecimientos insuficientes, sea posible crear nuevos establecimientos, en la medida que el nuevo sostenedor suscriba un convenio comprometiéndose a cumplir requisitos exigentes vinculados con la calidad de la educación entregada.

III. TERCERA INDICACIÓN

1. TEXTO DE LA INDICACIÓN:

Agregase en el Decreto con fuerza de ley N° 2, de 1998, del Ministerio de educación, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado del Decreto con fuerza de ley N° 2, de 1996, sobre subvención del estado a establecimientos educacionales, un artículo 8° ter nuevo del siguiente tenor:

“Los establecimientos educacionales que se hayan mantenido reiteradamente, por al menos tres años consecutivos, en las categorías de desempeño alto o medio en la ordenación de la Agencia de Calidad de la Educación, tendrán preferencia en la tramitación de solicitudes de reconocimiento oficial, apertura de nuevos cursos o niveles o para impetrar el beneficio de la subvención, y en estos casos, no se aplicarán los plazos y fechas límites para la presentación de las solicitudes respectivas.

*De igual manera, la permanencia reiterada, por al menos tres años consecutivos, en las categorías de desempeño **alto o medio**, según la ordenación de la Agencia de Calidad de la Educación, habilitará a los sostenedores de estos establecimientos **para absorber mediante fusiones o para hacerse cargo de la administración de establecimientos de menor desempeño**, a través de convenios de administración. Esta autorización será otorgada mediante resolución fundada de la Subsecretaría de Educación.*

Un reglamento, dictado por el Ministerio de Educación, determinará las exigencias que se requerirán para aprobar las fusiones o los convenios de administración referidos en el inciso anterior y armonizará las normas de excepción establecidas en este artículo con los procedimientos regulares de reconocimiento oficial, apertura de cursos o niveles y solicitudes de subvención”.

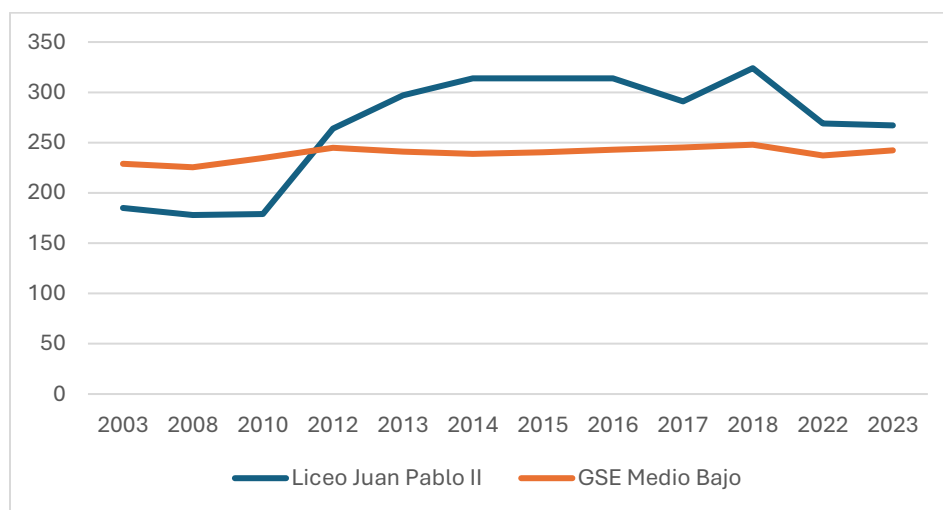
2. EXPLICACIÓN:

Esta tercera regla busca promover el crecimiento de la mejor oferta existente, mediante fusiones o convenios de administración.

3. CASO PARA LA DISCUSIÓN:

El Liceo Juan Pablo II de Alto Hospicio.¹ Su sostenedor es el SLEP de Iquique y fue entregado en administración mediante concesión a la Fundación Collahuasi y la Corporación Educacional de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA Educa)². Tiene cursos de 7° básico a IV medio modalidad de explotación minera en la Educación Media Técnico Profesional, y también Científico Humanista. Está en categoría de desempeño alto en la ordenación.

Tabla 1: Promedio Simce Matemáticas II Medio

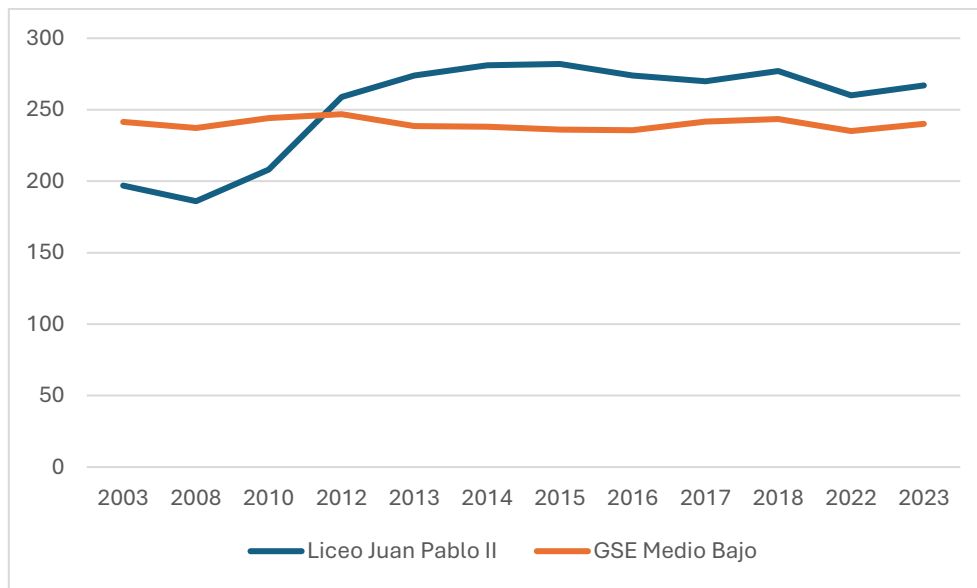


Fuente: Ministerio de Educación (2023)

¹ [Liceo Bicentenario Minero S.S. Juan Pablo II](#) ✓ 《 LBM 》

² El artículo decimosexto transitorio de la Ley N° 21.040 sobre Nueva Educación Pública dispone lo siguiente: “Cesión de concesiones. Sin perjuicio del traspaso del servicio educacional y los bienes afectos al mismo, los Servicios Locales serán sucesores legales de aquellas municipalidades que hubieren concesionado el servicio educacional respecto de uno o más establecimientos educacionales, pudiendo poner término a la concesión de acuerdo a los procedimientos vigentes en esta ley”.

Tabla 2: Promedio Simce Lectura II medio



Fuente: Ministerio de Educación (2023)

De hecho, la matrícula creció exponencialmente, alcanzando los 1.180 estudiantes en 2024.³

Además, han tenido resultados positivos en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, manteniéndose en todos entre 8 y 10 puntos sobre el puntaje promedio nacional del mismo grupo socioeconómico (GSE).

Actualmente, el colegio se encuentra en categoría de desempeño Alto en la Ordenación de la Agencia de Calidad y no tiene vacantes para el año 2025⁴. El año 2024 tuvieron un puntaje nacional en matemáticas.

³ Ver ficha en admisión.mineduc.cl, Enlace: [Ministerio de Educación de Chile](https://admisión.mineduc.cl)

⁴ Ver ficha en admisión.mineduc.cl, Enlace: [Ministerio de Educación de Chile](https://admisión.mineduc.cl)