

## **SENADOR INSULZA SUGIERE AL GOBIERNO PAGAR EN FORMA ANTICIPADA EL APOORTE FAMILIAR PERMANENTE**

La sugerencia de pago anticipado a las más de un millón 600 mil familias que reciben el aporte familiar permanente, se justifica porque los efectos de la pandemia a nivel de ingresos de las familias, se va a sentir por un tiempo prolongado. Diciembre es un mes donde se incrementa el gasto familiar, pero, además, no tiene asegurada alguna prestación monetaria del Estado en el marco de esta crisis, como el IFE. Por ello, y considerando que el AFP está financiado para 2021, queremos sugerir el pago anticipado a las familias más vulnerables de este país.

En 2020 el costo total del AFP fue de 155 mil millones de pesos.

### ***¿Qué es el Aporte Familiar Permanente (AFP) y a quienes beneficia?***

Dentro de estos instrumentos de protección social, existe una transferencia monetaria denominada, Aporte Familiar Permanente (ex Bono marzo).

El carácter permanente de este beneficio de protección social implica que las familias beneficiarias recibirán este aporte reajustado todos los meses de marzo futuros. Con ello, se pretende reforzar de forma permanente la protección social para las familias que más lo necesitan. El monto será reajutable de conformidad con el Índice de Precios del Consumidor.

Este es un beneficio para las familias de menores ingresos que se paga cada año a las personas que cumplen con los siguientes requisitos:

- ☐ Las personas con Subsidio Familiar que cobraban este beneficio al 31 de diciembre del año anterior. Reciben su aporte por cada causante de subsidio.
- ☐ Las familias pertenecientes a Chilesolidario o al Subsistema de Seguridades y Oportunidades<sup>1</sup> (Ingreso ético familiar), que eran beneficiarias de esos sistemas al 31 de diciembre del año anterior.

---

<sup>1</sup> El Subsistema de oportunidades seguridades y está dirigido a la población de extrema pobreza y grupos vulnerables (adultos mayores, niños con un adulto en reclusión y personas en situación de calle), brindando apoyo psicosocial y sociolaboral, para que, a través de su propio esfuerzo y compromiso, las personas superen su condición de extrema pobreza y vulnerabilidad. La incorporación de las familias al Sistema les otorga acceso garantizado y preferencial a un conjunto de prestaciones monetarias y programas sociales que posee el Estado.

Este subsistema reemplazó a Chile Solidario, que atendía a familias y territorios de extrema pobreza que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

- Las personas con Asignación Familiar o Maternal, que cobraban estas prestaciones monetarias al 31 de diciembre del año anterior. Reciben un aporte por cada carga familiar.

Al año 2020, el aporte fue de \$ 47.765 por carga familiar o por familia, según el tipo de beneficio al que se pertenezca.

Para obtener el AFP, no es necesario inscribirse ni postular. El Estado determina automáticamente quienes cumplen con los requisitos, y lo informa a través de [www.aportefamiliar.cl](http://www.aportefamiliar.cl)

En el caso de los funcionarios públicos con derecho al Aporte Familiar Permanente (con excepción de los funcionarios municipales), serán sus respectivos organismos empleadores los responsables de pagar este Aporte, conjuntamente con sus remuneraciones.

El aporte familiar permanente favorece a más de 1 millón 600 mil familias del 40 % de mayor vulnerabilidad social a nivel nacional y se puede sumar, para potenciar la protección, a los demás aportes monetarios que se realizan a este segmento de chilenos en condiciones de mayor fragilidad social como el pilar solidario y el bono de ayuda familiar.

### ***Fundamentos del Aporte***

En nuestro país el mes de marzo se acompaña con mayores gastos. Esta es una realidad que todos conocemos, pero no afecta a todos por igual. Se trata de mayores gastos inevitables para toda familia, tales como el pago de los colegios, compra de útiles escolares, uniformes, etc. Si bien esta mayor carga económica afecta a casi todas las familias chilenas, son las familias de menores ingresos, que poseen menor o nula capacidad de ahorro, las que se ven más afectadas.

Frente a las exigencias del mes de marzo, las familias de menores ingresos ven mermada su situación económica. Esto muchas veces afecta la armonía de la familia e impide que estas puedan gozar en igualdad de condiciones de los beneficios del crecimiento de nuestro país.

### ***El aporte no se considera renta***

El aporte familiar permanente que reciben los beneficiarios no constituye remuneración o renta para ningún efecto legal, no siendo imponible ni tributable, y sin estar afecto a descuento alguno.

### ***El pago del AFP***

El plazo para reclamar por el no otorgamiento es de un año, contado desde el mes de abril del año al cual corresponde pagar el beneficio. Asimismo, se establece un plazo para el cobro de este beneficio. Tal plazo es de nueve meses, contado desde la emisión del pago.

### ***Financiamiento fiscal del AFP***

El aporte se financiará con cargo a los recursos que anualmente contemple la Ley de Presupuestos.

En 2020 tuvo un costo de MM \$ 155.172.379 a través del Subtítulo 23, prestaciones de seguridad social, Ítem 02, prestaciones de asistencia social.

# ***El sistema nacional de evaluación de resultados de aprendizaje, SIMCE***

El sistema nacional de evaluación de resultados de aprendizaje fue fundado en 1988 con el objetivo de institucionalizar diversas iniciativas en el ámbito de la evaluación que venían desarrollándose en nuestro país desde los años sesenta.

Desde 2012, Simce pasó a ser el sistema de evaluación que la Agencia de Calidad de la Educación utiliza para evaluar los resultados de aprendizaje de los establecimientos, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del currículo vigente, en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje, a través de una medición que se aplica a todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados.

Las evaluaciones Simce entregan información que permite complementar el diagnóstico sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes en los establecimientos. En el nuevo sistema, Simce enfatiza la entrega de información con foco pedagógico, ya que incorpora resultados según género, resultados por eje en las diversas áreas evaluadas y reporte de errores comunes. Junto con ello, se disminuyen algunas evaluaciones censales y pasan a ser muestrales.

## ***Las críticas a este formato de evaluación***

El Simce se creó en Chile para ranquear las escuelas e intentar que las familias matriculen a sus hijos en las que obtienen puntajes más altos y saquen a sus hijos de las que tienen puntajes bajos, con la idea de que así mejoraría la educación.

Entre los efectos negativos, las escuelas se focalizan en enseñar o incluso entrenar a los estudiantes en aquello que va a ser evaluado, con lo cual empobrecen la experiencia formativa y, de paso, invalidan la información producida por los tests.

El Simce se ofrece como una herramienta multipropósito, para ranquear, para distribuir dinero, para ordenar intervenciones.

Diversas voces en la academia y los movimientos sociales han cuestionado el Simce y, desde el 2013, comenzaron a articularse en torno a la Campaña Alto al Simce, poniendo en el debate público sus problemas.

Durante estos siete años, la campaña ha realizado diferentes acciones comunicacionales y una propuesta alternativa de evaluación. Las y los estudiantes secundarios han boicoteado la prueba y sufrido las consecuencias de dichas acciones. Las y los trabajadores de la educación han manifestado que el Simce genera consecuencias negativas pedagógicas y laborales. ***Todas estas organizaciones han denunciado al Simce como pieza clave en las políticas educativas ligadas a la rendición de cuentas y el financiamiento, centradas en incentivos y castigos por desempeño.***

*Se ha señalado que este tipo de medición no reconoce el juicio profesional docente y las particularidades contextuales, empobreciendo el trabajo pedagógico y la experiencia de aprendizaje.* También se menciona que este sistema de medición ha debilitado la educación pública a la que asisten los y las estudiantes socioeconómicamente más vulnerables del país. La investigación educativa de los últimos diez años corrobora estas conclusiones.

### ***Suspender para mejorar***

La suspensión del Simce es una oportunidad para revisar las políticas asociadas a esta prueba y reformar el sistema de evaluación. Se debe replantear la vinculación entre financiamiento y resultados del Simce, eliminando la entrega de incentivos en base a los resultados Simce (como el SNED y la Subvención Escolar Preferencial) y poniendo énfasis en lo formativo como motor de cambio, no en el temor al castigo.

Es urgente un acompañamiento colaborativo a las comunidades y una evaluación para el aprendizaje integral que contribuya a formación de sujetos reflexivos y creativos que transformen positivamente su realidad mediante la democracia.

Mejor es una evaluación que valore el juicio de los trabajadores de la educación y promueva la interpretación territorial del curriculum.

Necesitamos levantar un sistema de evaluación para una educación pertinente que sea un derecho para todas y todos, y fortalezca la profesionalidad docente.

# **La pandemia y las repercusiones negativas sobre los aprendizajes educativos, la escolarización a tiempo, la deserción y la promoción escolar**

La suma de los conocimientos, habilidades y capacidades de las personas que forman parte de una organización, de un país y que persiguen objetivos comunes, son lo que se denomina, el capital humano.

Mientras la economía se vuelve cada vez más en una economía basada en el conocimiento que depende de la información, conocimiento y habilidades de alto nivel, el capital humano se volverá cada vez más importante. La acumulación y gestión del conocimiento y el aprendizaje por parte de las personas, es clave para la economía actual y para el desarrollo personal.

## ***La crisis sanitaria afecta el desarrollo del capital humano***

La propagación de la pandemia de Cpví-19, ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en todo Chile. Es la única forma de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto social y sanitario en las familias. La crisis tendrá importantes efectos negativos en los distintos sectores sociales, incluidos particularmente la salud y la educación, así como en el empleo y la evolución de la pobreza.

En la educación chilena ya existen grandes brechas de acceso y de resultados educativos, que se relacionan con una desigual distribución de los docentes, en general, y de los docentes mejor calificados, en particular, así como la disponibilidad de recursos y tecnologías educativas de calidad. Estas diferencias se visibilizan con mayor fuerza entre colegios privados y públicos y entre escuelas rurales y urbanas.

Las medidas contra la pandemia, además de interrumpir las trayectorias educativas, el cierre de colegios afecta directamente la provisión de alimentación y la nutrición de la población estudiantil, especialmente en los sectores más vulnerables.

## ***La brecha digital incrementa la desigualdad de nuestros niños, niñas y adolescentes***

No tenemos una estrategia nacional de educación por medios digitales que emplee TIC coordinada por Mineduc, a lo que se suma el disparate acceso a las conexiones por internet de las familias y una distribución desigual de los recursos que afecta principalmente a sectores de menores ingresos o mayor vulnerabilidad social.

Las medidas de educación a distancia que se tomaron por parte de Mineduc y los establecimientos educativos de todo el país, se vieron favorecidos por la masificación de la conectividad sobre la base del Internet móvil y el incremento de dispositivos digitales más accesibles, así como las políticas educativas para la formación de habilidades digitales que vienen desarrollándose desde hace más de una década.

Sin embargo, como lo señala Cepal (2020), la desigualdad en el acceso a oportunidades educativas por la vía digital aumenta las brechas preexistentes en materia de acceso a la información y el conocimiento, lo que —más allá del proceso de aprendizaje que se está tratando de impulsar a través de la educación a distancia— dificulta la socialización y la inclusión en general.

## ***Mayor relevancia de nuevos aprendizajes y competencias por el cambio de contexto curriculares***

La pandemia ha transformado los contextos de implementación del currículo, no solo por el uso de plataformas y la necesidad de considerar condiciones diferentes a aquellas para las cuales el currículo fue diseñado, sino también porque existen aprendizajes y competencias que cobran mayor relevancia en el actual contexto.

Se han revelado como prioritarios en la actual coyuntura, aprendizajes y competencias como la *solidaridad, el aprendizaje autónomo, el cuidado propio y de otros, las competencias socioemocionales, la salud y la resiliencia*, entre otros.

## ***La piedra angular del sistema de educación a distancia: el nuevo profesor digital***

El profesorado y el personal educativo en su conjunto han sido actores fundamentales en la respuesta a la pandemia de COVID-19 y han debido responder a una serie de demandas emergentes de diverso orden durante la crisis sociosanitaria.

La mayoría del magisterio no solo ha debido replanificar y adaptar los procesos educativos, lo que incluye ajustes de metodología, reorganización curricular, diseño de materiales y diversificación de los medios, formatos y plataformas de trabajo, entre otros aspectos, sino que también ha debido colaborar en actividades orientadas a asegurar condiciones de seguridad material de las y los estudiantes y sus familias, como la distribución de alimentos, productos sanitarios y materiales escolares, entre otros.

El profesorado y el personal educativo ha debido enfrentar las demandas de apoyo socioemocional y de salud mental de las y los estudiantes y sus familias, dimensión que ha cobrado creciente relevancia durante la pandemia.

### ***Asegurar financiamiento a la educación para proteger la crisis de desigualdad que se viene***

Los Estados, sus sistemas educativos y de protección social se ven enfrentados a estos desafíos, que constituyen un llamado específico al cumplimiento del derecho a la educación. Para ello, es indispensable contar con los recursos necesarios en la asignación y distribución del presupuesto público para educación.

*Salvaguardar el financiamiento para la educación es una prioridad fundamental para proteger el sistema educativo nacional de la exacerbación de las desigualdades en el acceso a la educación y la crisis de aprendizaje.*

Finalmente, es imprescindible proyectar procesos de recuperación y continuidad educativa para el momento de reapertura de las escuelas, que consideren las diferencias y las desigualdades que se profundizarán en este período, no sólo en desigualdad por ingresos, también en la profundización de las diferencias referente a los logros de aprendizaje, a la internalización del curriculum escolar, el único recurso que tiene el Estado para lograr formación integral y garantizar ciertos grados de igualdad cognitiva.



# Minuta de Estadísticas Delictuales en la Región de Arica y Parinacota<sup>1</sup>

<b>Casos Policiales 2020</b>	
<b>GRUPO DELICTUAL / DELITO</b>	
<b>Delitos de mayor connotación social</b>	<b>3.101</b>
Homicidios	3
Hurtos	761
Lesiones leves	375
Lesiones menos graves, graves o gravísimas	171
Otros robos con fuerza	36
Robo con violencia o intimidación	450
Robo de objetos de o desde vehículo	300
Robo de vehículo motorizado	231
Robo en lugar habitado	242
Robo en lugar no habitado	284
Robo por sorpresa	209
Violaciones	39
<b>Infracción a ley de armas</b>	<b>76</b>
Abandono de armas	0
Hallazgo de armas o explosivos	4
Otros ley de armas	10
Porte de armas	57
Tenencia ilegal de armas o explosivos	5
<b>Incivildades</b>	<b>3.160</b>
Amenazas	714
Comercio ambulante o clandestino	95
Consumo alcohol vía pública	796
Daños	667
Desórdenes	67
Ebriedad	153
Otras incivildades	615
Riña pública	42
Ruidos molestos	11
<b>Abigeato</b>	<b>3</b>
<b>Abusos sexuales y otros delitos sexuales</b>	<b>111</b>
<b>Violencia intrafamiliar</b>	<b>973</b>
Violencia intrafamiliar a adulto mayor	30
Violencia intrafamiliar a hombre	154
Violencia intrafamiliar a mujer	745
Violencia intrafamiliar a niño	30
Violencia intrafamiliar no clasificado	14
Receptación	67
Robo frustrado	54

<sup>1</sup> La presente sección dispone las Estadísticas Oficiales de Delitos de Mayor Connotación Social (DMCS), Violencia Intrafamiliar (VIF), Incivildades y otros hechos informados por Carabineros y la Policía de Investigaciones de Chile al Ministerio del Interior y Seguridad Pública.  
Estas estadísticas dan cuenta de todos los hechos delictivos (casos policiales) que registraron las policías durante el período consultado y se compone por las denuncias formales que la ciudadanía realiza en alguna unidad policial posterior a la ocurrencia del delito, más los delitos de los que la policía toma conocimiento al efectuar una detención en flagrancia, es decir, mientras ocurre el ilícito.

Un importante número de hogares ariqueños han sido victimizados durante este periodo (2020), especialmente por algún delito de mayor connotación social.

Los delitos de mayor connotación social continúan altos y ya van 3.101 casos policiales, más que el primer semestre del año 2019, al igual que las incivildades que, con 3.160 casos policiales, también se incrementa con respecto al mismo periodo del año pasado.

También, la violencia intrafamiliar, especialmente contra la mujer es preocupante con 973 casos policiales en 2020 y 745 respectivamente. El tipo de violencia más denunciado, es el de la violencia física seguida por la sicológica. Y llama la atención el incremento de la violencia contra la mujer en espacios públicos y la violencia sexual.

A nivel nacional, lo que hemos visto desde el inicio del Gobierno del presidente Piñera, es que el foco de la seguridad ha estado puesto sobre acciones mediáticas y que se han enfocado centralmente en a barrer la delincuencia desde los barrios donde el valor de la propiedad es más alto hacia los de la clase media y los más vulnerables, situación que tiende a reproducirse en todas las regiones. Este es un modelo que ha generado mayor desigualdad.

En general, la reducción en las cifras de delincuencia, y particularmente en delitos violentos en Chile, es resultado de bajas significativas en las comunas con mayores recursos y alzas en las que menos tienen. La baja en delitos violentos, y posiblemente en percepción de temor, puede ser entonces a costa de los que menos tienen. El gasto de las comunas que más tienen es significativamente mayor. Esto genera un barrido que mueve el delito hacia las comunas que menos recursos tienen. Se paga por “limpieza”. Esta es otra razón a considerar cuando evaluamos los datos.

En Arica y Parinacota, asistimos a un incremento significativos de las tasas de casos policiales de delitos, especialmente los de mayor connotación social.

## ***Senador José Miguel Insulza: el Plan Parinacota Alto Andino no está considerado en el Presupuesto 2021 del Gobierno***

El Senador José Miguel Insulza criticó fuertemente que el Plan Parinacota Alto Andino no está considerado en el Presupuesto 2021 del Gobierno.

Insulza aclaró que un Plan tan importante no se puede construir “pasando el sombrero” por los diferentes servicios públicos, eso es improvisación, es jugar con las expectativas de nuestros pueblos originarios de Putre, General Lagos y Camarones. Este Plan debe tener presupuesto propio y a estas alturas del año debiese estar considerado en el presupuesto 2021. Tampoco puede ser la suma de proyectos que están en los gabinetes de las seremis y direcciones regionales generados en procesos inconsultos.

Un plan para Parinacota y Camarones debe contener programas y proyectos de inversión que han sido consultados y priorizados por los habitantes del territorio, y se sustentan en los estudios previos que determinan las brechas de servicios básicos, de acceso a servicios sociales y en la definición de la vocación productiva del territorio sustrayéndose de conceptos como competitividad, rentabilidad económica e incorporando una evaluación social que considere sólo los costos mínimos.

Para el Senador Insulza el Plan Parinacota Altoandino debe cumplir 3 condiciones:

***Primero, contar con presupuesto propio para financiar a lo menos 5 líneas de trabajo:*** 1) plan general de servicios básicos (Agua, electricidad y alcantarillado); (2), un plan habitacional y calidad de vida; (3), un plan de conectividad que comprenda las Telecomunicaciones (radio, telefonía y televisión) y la conexión Vial (carreteras y servicios de transporte subvencionado); (4), un plan de desarrollo productivo territorial que financie importantes Obras de Riego que optimicen el uso del recurso hídrico, ampliación de proyectos agrícolas existentes e innovación en nuevos proyectos, nuevas inversiones en un Plan Ganadero con énfasis en ganadería camélida y la puesta en valor del turismo Ancestral y ecológico, y, (5) un plan de fortalecimiento de los servicios logísticos asociados al Transporte boliviano (Carretera 11 Ch., Pasos Fronterizos y un Puerto Seco sistema Bimodal -FFCC y camiones- Chile Bolivia en Visviri). Estas prioridades de inversión fueron extensamente estudiadas y consultadas a las comunidades en el gobierno pasado.

***Segundo, generar recursos frescos para financiar el plan y no emplear los que se han asignado en forma regular a los sectores y al FNDR.*** Por ejemplo, debemos emplear parte de los más de 300 mil millones que restan en el PEDZE, o incrementar el FNDR para estos fines y no castigando otras potenciales iniciativas de inversión pública regionales que se van a dejar de hacer para financiar un plan que debe contar con financiamiento propio.

Resulta imprescindible no detener el proceso de acortamiento de brechas iniciado en el gobierno pasado, potenciado por el efecto de la inversión pública sobre el crecimiento para territorios especiales o rezagados.

***Tercero, la debida consulta a los habitantes de la provincia de Parinacota y de la comuna de Camarones*** de acuerdo a lo señalado en el ART. 6 1. del Convenio 169 de la OIT, que señala, “los gobiernos deberán: a) consultar a los pueblos interesados, mediante procedimientos apropiados y en particular a través de sus instituciones representativas, cada vez que se prevean medidas legislativas o administrativas susceptibles de afectarles directamente”.

Finalmente, el Senador José Miguel Insulza replica “Nuestra Región cuenta con tres pisos ecológicos (Costa, precordillera y Altiplano), explotamos solamente la costa y hemos abandonado los otros dos. Nuestra precordillera y altiplano ofrecen un tremendo potencial climático y productivo muy diferente al de nuestros valles costeros y por tanto son una gran oportunidad de diversificar nuestra producción regional”.

## Discusión del Presupuesto 2019

Sin embargo, todo este esfuerzo corre el serio riesgo de desacelerar el proceso de desarrollo, derivado de nuevamente una política de mirar la región con las mismas condiciones del resto del país, disminuyendo los presupuestos tanto sectoriales como regionales, en miras al 2019 y años posteriores.

### IDEAS FUERZA:

1. La región de Arica y Parinacota posee el presupuesto de inversión pública más bajo de todo el país.

Sin embargo, en materia de FNDR es más preocupante aún. Mientras Arica postula a poco más de \$ 30 mil millones; Aysén posee \$ 55 mil millones; Magallanes \$ 61 mil millones; y la nueva región de Los Ríos alcanza los casi \$ 50 mil millones. ¿Por qué esta diferencia tan abultada?

A este ritmo de inversión, la región (con el nivel de retraso observado respecto del resto de las regiones del país; sobre todo las del centro), demorará más de medio siglo en alcanzar un grado de desarrollo como el que hoy observan regiones como Antofagasta, Bío Bío o incluso Coquimbo.

En ese contexto, los grados de inequidad se multiplicarán.

Un par de ejemplos:

- El PIB per cápita de la región hoy alcanza los US\$ 9,4 mil; mientras Araucanía (la región más pobre del país) alcanza un PIB/per cápita de US\$ 8,4 mil – no tan lejos de la nuestra. El PIB/per cápita del país hoy alcanza casi los US\$ 25 mil! O sea casi un tercio del PIB per cápita nacional.
- Hoy, casi el 60% de la inversión regional es pública (y poco más del 40% es privada). Si queremos modernizar nuestra infraestructura vial: Se requerirá poco más de 20 años para que la ruta 11 Ch (al ritmo de inversión actual) alcance un estándar adecuado; y otros 30 años para lograr tener “terceras pistas” para el flujo de camiones (valga recordar que ya Bolivia anunció la búsqueda de un puerto de alternativa para su comercio internacional). Además, la ciudad de Arica, pese a tener una de las tasas de vehículos motorizados (por habitante) más alto del país, posee la red vial urbana más pequeña en términos de m<sup>2</sup> por habitante.

Para qué hablar de los m<sup>2</sup> de área verde por habitante, el más bajo del país.

- Lo anterior, sin hablar del despoblamiento rural (ausencia de agua potable, energía eléctrica y servicios básicos; no hay colegios con pertinencia étnica, ni CFT y LTP; no hay red de salud resolutive; y para qué hablar de puntos de carga de combustible).

Arica y Parinacota merece y debe tener una política de Estado que se plasme en reforzar la soberanía basada en una intervención incremental y sin precedentes en materia de inversión pública. Las esperanzas del gobierno, en el sentido que será la inversión privada la que complementará el desarrollo es equívoca (mientras el promedio de inversión esperado para la zona norte en el próximo quinquenio es de U\$ 2 mil millones, para Arica es de US\$ 5 millones).

## CAPITAL HUMANO EN LA REGIÓN

1. En el marco de este esfuerzo, Arica y Parinacota requiere mejorar su Capital Humano.

La región no puede hacer frente a este esfuerzo de inversión que requiere si no posee la capacidad de retener y promover mayor capacidad técnica y los equipos necesarios para lograrlo.

Actualmente, y en comparación a años anteriores, la ejecución presupuestaria es preocupantemente baja, sobre todo en FNDR; la cual al mismo mes acumulado a la fecha, no solamente llevaba un 81% de avance (octubre 2017), sino que el presupuesto era mucho mayor al que hoy exhibe (hoy se empina apenas sobre el 57%).

Por otra parte, las desvinculaciones asociadas a los equipos de trabajo en profesionales alcanzan ya casi a los 100 entre ingenieros, arquitectos y

especialistas del área. Falta de presupuesto o cambios políticos? La verdad es que durante el segundo semestre se han estado “recontratando” a estos profesionales, que sin juzgar la pertinencia, carecen del conocimiento de los mecanismos de inversión pública, lo que se ve reflejado en la desaceleración tanto de la inversión como de la gestión de los presupuestos.

La región además, cuenta solamente con dos Unidades Técnicas capacitadas: MOP y SERVIU. Ni en el gobierno regional, ni en los municipios poseen la capacidad ni la expertise para llevar adelante los desafíos de inversión que requiere la región.

Finalmente, la capacidad de retener a los profesionales es bastante baja (a pesar de la conocida “asignación de zona extrema”), y la capacidad instalada de las empresas locales tampoco generan las economías de escala necesarias para hacer frente a la alta demanda por especialización en materia constructiva.

Al respecto, también se requieren de políticas especiales, tanto para la atracción de profesionales especializados y con expertise necesaria para abordar un plan de inversiones ambiciosos; como también para la instalación y desarrollo de empresas del área que permitan hacer frente a costos crecientes (derivados de su distancia con el centro del país), considerando que el mercado del sector público no puede surtir de sus centros de distribución más cercanos ubicados al sur de Perú y Bolivia.

El caso del FCALP. Borrador.

En reunión con ejecutivos del FCALP, que se convocó para conversar sobre las proyecciones de esta empresa en el desarrollo local, me encontré con un equipo motivado y en búsqueda de proyectos relevantes para el desarrollo regional.

Entre los que parecen factibles y se conversaron en la reunión son:

1- Metro Regional (más bien un tranvía). Aprovechando la ruta del FCALP a través de la zona de expansión de Arica, desde el Norte, Parque Industrial Puerta de América, población Cardenal Silva Henríquez, Cercanía a Playa Chinchorro, Mall, Centro Cívico. Parece factible un proyecto de transporte de pasajeros, que contribuya a descongestionar el tránsito de vehículos por panamericana, costanera

y Avda. Santa María hacia y desde el Centro de la ciudad. También parece una idea con potencial turístico.

2- Tren de la Basura: Arica genera más de 100.000 toneladas anuales de basura domiciliaria (sin incluir residuos industriales o escombros) que deben ser transportados a distancias largas hacia el vertedero. El vertedero actualmente se encuentra cercano a centros poblados y el sistema de recolección municipal se encuentra colapsado. La idea es disminuir el transporte en camiones, llevar la basura a centros de transferencia, cercanos a la vía férrea y transportar la basura hacia un relleno sanitario en algún punto de la vía del FCALP.

3- Apoyo a la actividad logística del Puerto. La idea es desarrollar la infraestructura suficiente para llevar la carga desde ZEAL hacia el puerto en tren, evitando con ello la congestión de camiones en el centro de la ciudad. Se puede extender un servicio como éste, hasta la frontera con Bolivia lo que le haría más eficiente y seguro (en estas fechas, la ruta 11-CH está cortada y el FCALP podría sustituir a los camiones sin problemas en la vía).

Las ideas están presentadas a nivel general, es evidente que deben estudiarse en detalle y, como se trata de proyectos con fuerte componente público, debieran dotarse de “governanzas” apropiadas.

El aspecto central de esta reunión es que este tipo de proyectos son viables en Arica porque el FCALP es producto del tratado de paz y amistad con Bolivia y, por esa razón, es económicamente hablando, un costo hundido para el país. Es decir, el Estado de Chile debe mantenerlo operativo en el territorio chileno, con independencia del uso que le dé Bolivia (que actualmente es nulo).

En otras palabras, los costos de mantención de infraestructura (probablemente el mayor costo de un ferrocarril), son con cargo al fisco de Chile para siempre, de manera que los proyectos mencionados sólo deben ser rentables en el margen.

En la reunión hubo acuerdo sobre ese aspecto y, de hecho, los ejecutivos de FCALP han realizado gestiones para implementar proyectos complementarios que ayuden a solucionar problemas logísticos regionales.

Hicieron notar que, en efecto los costos actuales del FCALP (que no realiza actividades productivas), son financiados con una partida específica del tesoro público que se incorpora al Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones y que se agrega al programa Ferrocarriles del Estado (EFE). En el presupuesto 2019, esta partida es por aproximadamente MM\$ 2.160.

Sin embargo, durante la conversación observé que hay un problema de gestión que es importante.



EFE es propietaria de FCALP y todos sus activos, pero no hace gestión alguna. De hecho, es perceptible el descuido de los activos por parte de EFE y el interés de ella por deshacerse de activos que pudieran ser relevantes para el desarrollo del FCALP en actividades de negocios regionales.

En el pasado, EFE concesionó la administración del FCALP a un operador chileno –boliviano que quebró el año 2001. La quiebra produjo graves daños patrimoniales al FCALP que sólo en los últimos años se está recuperando, gracias al esfuerzo personal del equipo de gestión local.

Del mismo modo, FCALP estuvo administrado por la Empresa Portuaria de Arica (EPA), desde el año 2006 (mediante convenio mandato) y durante la gestión de EPA se lograron importantes avances en rehabilitación de la vía, limpieza de polimetales y otros residuos del transporte. Sin embargo, esa gestión se discontinuó.

En otras palabras, FCALP no tiene dirección superior y eso no puede sostenerse.

Y hay varias opciones para ello:

- Una Ley (de quórum calificado) para crear una nueva empresa regional (al modo de las sanitarias o de las eléctricas).
- Un nuevo “convenio mandato” para delegar esa dirección superior en un directorio conformado por autoridades regionales (IMA, GORE, Ministerios de transporte, Obras Públicas, etc.) y nacionales (Cancillería, SEP, EFE).

#### Antecedentes Económicos de la Región de Arica y Parinacota

En términos históricos, geográficos y sociales, la actual región de Arica y Parinacota, desde su anexión al territorio chileno ha debido lidiar respecto a su vocación en cuanto desarrollo económico, ya que posee un vasto territorio con amplias potencialidades de surgimiento, pero que ha estado históricamente limitado por la compleja situación de relaciones internacionales no resueltas con sus vecinos más directos: Perú y Bolivia.

A lo largo de la historia ha tenido escasos, pero significativos momentos en su desarrollo. La mayoría de ellos nos ha llegado de la mano de la implementación de alguna política fiscal especial.

La política económica en Arica en el siglo XX

En el marco de la administración chilena, en 1953 se crea el Puerto Libre (Decreto con Fuerza de Ley N°303), en 1958 se crea la Junta de Adelanto de Arica y el Plan de Industrialización (Ley N° 13.039), creando obras emblemáticas para el desarrollo de la ciudad, pero que no fueron acompañadas por políticas de ocupación territorial en su espacio interior.

Durante el período 1976 a 1989 se produjo un retroceso económico con el proceso de regionalización que la anexo a la Región de Tarapacá, y durante el cual se aplicaron criterios geopolíticos de abandono territorial (por cuestiones de estrategia en la defensa del territorio: las principales bases de las fuerzas armadas se localizaron en Iquique), cuestiones que derivaron en alto desempleo, desmembramiento del sector industrial y despoblamiento de su territorio.

No es sino hasta el año 1995, donde se promulga la Ley N° 19.420, conocida como la Ley Arica I, y posteriormente en el año 2000, donde se promulga la Ley N° 19.669, conocida como la Ley Arica II, donde se avizoran los primeros, pero insuficientes esfuerzos para su reactivación económica a través de distintos instrumentos de fomento tributario a la producción y al turismo.

Finalmente, con la Ley N° 20.175, de octubre de 2007 se inicia el surgimiento del desarrollo con la creación de la región, mientras en el año 2010 se crea el denominado “Plan Arica” y el año 2014 se instaura el Plan Especial de Zonas Extremas, con una cartera de iniciativas tendientes a dar un nuevo impulso a su desarrollo.

De esta forma, mientras muchos países modernos avanzan en el fortalecimiento de las relaciones que se da en los territorios de frontera, la extrema zona bi-fronteriza del norte de Chile debe lidiar con el retraso (es la región junto a la Araucanía que ocupan los últimos lugares del ingreso per cápita del país) reflejado en una menor inversión privada y también pública.

Instrumentos de Fomento vigentes en la Región de Arica y Parinacota

Tipo	Beneficio	Año
Beneficio a las Zonas Extremas	Bonificación a la Contratación de Mano de Obra. (Ex DL N° 889; Ley N° 19.853)	Original 1975; Ley de 2003

(Ley N° 20.655)	Bonificación a la Inversión (DFL 15)	1981
Ley Arica I y II (Ley N° 19.420 de 23-10-1995 y N° 19.669 de 05-05-2000)	Crédito Tributario a la Inversión	1995
	Centros de exportación	2001
	Libre Cabotaje	2001 (derogada)
	Devolución impuesto a turistas	1995
	Duty Free Shop	2001
	Exención pago IVA a empresas naves y buques que operen fuera de la zona económica exclusiva	2001
	Devolución IVA turistas	1989
	IVA suministros industria manufacturera	1995
Zona Franca de Extensión (DL 1.050 de 1975)	Zona Franca de Extensión y Normas especiales para Arica	2001

# Ni tan buena noticia estar en el lugar 37 en desarrollo comunal

Si bien este índice nos muestra en un lugar 37 de más de 300 comunas, no podemos no considerar a las comunas rurales en el estudio y ahí, la posición se vuelve bastante precaria al compararse con comunas de igual o mayor tamaño que Arica. Por otro lado, recordar que el índice de desarrollo regional que realizó la misma universidad hace 2 años, nos ubicó entre las últimas regiones en bienestar humano.

## ¿Qué es el índice de desarrollo comunal?

El Índice de Desarrollo Comunal es calculado teniendo en consideración tres dimensiones, cada una con sus propias variables. En materia de Salud y bienestar social, son evaluados los porcentajes de hogares sin servicios básicos, en situación de pobreza, cobertura de agua potable comunal y años de vida potenciales perdidos.

Respecto a Economía y recursos, fueron considerados los ingresos propios permanentes municipales, la dependencia etaria, las conexiones de internet fijas por habitante y el número de empresas por habitante.

Finalmente, en Educación fueron evaluados los puntajes promedios Simce de lenguaje y matemáticas en octavo básico; las matrículas de educación parvularia de niños entre 4 y 5 años; matrícula de educación media entre jóvenes de 14 y 17 años; el promedio de porcentaje de alumnos con puntajes PSU sobre los 450 puntos, sin distinción de establecimiento educacional.

**TABLA 5** IDC comunas Región de Arica y Parinacota

COMUNA	BIENESTAR	ECONOMÍA	EDUCACIÓN	IDC	RANKING NACIONAL	RANGOS
ARICA	0,8896	0,2322	0,7630	0,5401	37	Medio alto
PUTRE	0,5063	0,0650	0,5340	0,2600	302	Bajo
CAMARONES	0,3901	0,0556	0,4317	0,2108	331	Bajo
GENERAL LAGOS	0,2656	0,0220	0,5127	0,1443	342	Bajo

La estadística estableció un IDC en Arica de 0,5401, ubicándola a nivel nacional en el puesto 37. Su principal dimensión es Bienestar, sector que arrojó un índice de 0,8896. En Educación, se alcanzó un 0,7630, mientras que en Economía la comuna llega al 0,2322.

---

*Un grupo de ocho comunas presentan un nivel alto de desarrollo (Providencia, Las Condes, Santiago, Vitacura, Lo Barnechea, Viña del Mar, Ñuñoa y Concepción), lo que representan un 2,3% de las comunas chilenas; mientras que más de un 60% cuenta con un nivel de desarrollo medio bajo y bajo. Entre las ocho comunas con un IDC de nivel alto, seis pertenecen al sector nororiente de la ciudad de Santiago.*

---

## ***Índice de desarrollo regional***

En este estudio de 2018 de la misma Universidad Autónoma de Chile, la Región de Arica y Parinacota están entre las 4 regiones con más bajo desarrollo regional a partir de la evaluación de 32 variables divididas en siete dimensiones: Educación, Salud, Bienestar Socioeconómico, Actividad Económica, Conectividad, Seguridad y, Sustentabilidad y Medioambiente.

### ***Porqué no es una buena noticia***

En Arica y Parinacota hay poco menos de 15 mil personas pobres por ingresos, pero en pobreza por derechos, casi 33 mil ariqueños y parinacotenses son pobres multidimensionales. Creemos que estos datos deben fijar el debate de las prioridades de políticas públicas para la región de Arica y Parinacota las que tienen que ser orientadas a satisfacer y garantizar el ejercicio de derechos esenciales para el bienestar de los habitantes de la región. En este sentido, los municipios, el gobierno regional y las demás instituciones del Estado que están presente en la región, tiene un rol de importancia significativa.

Los datos que arroja CASEN 2017, especialmente en los indicadores de pobreza multidimensional que son equivalentes a los que considera el estudio de la Universidad Autónoma, no son para nada tranquilizadores. Si bien entre la anterior CASEN 2015 y la de 2017 se mejora en varias dimensiones, estas siguen exponiendo la precariedad de la condición social de muchas familias ariqueñas.

### ***La evidencia de la pobreza, desigualdad y falta de inversión pública***

En la región de Arica y Parinacota, según CASEN 2017, tenemos un 8.4 % de pobreza por ingresos: 3.902 pobres extremos, 9.568 pobres no extremos.

La misma encuesta señala que, un 21.8 % de la población es pobre multidimensional, 32.435 personas. ***La dimensión de trabajo y seguridad social tiene el peso más significativo en la pobreza multidimensional de los ariqueños con un 33.1 %, seguida por vivienda y entorno con 28.3 %, y educación con un 20.8 %, todas variables que considera el estudio universitario.***

Más datos multidimensionales. Un 19 % de ocupados informales mayores de 15 años no cotiza en el sistema previsional. Por otra parte, ***un 7.1 % de personas que, teniendo la edad, no percibe pensión alguna, sea contributiva o no contributiva.***

Más de ***un 17 % de la población sobre los 18 años que tiene menos años de escolaridad que lo establecido por la ley.*** La distancia de ingresos del trabajo para el 10% de los más altos es 39.1 veces mayor al ingreso del trabajo del 10% de menores ingresos en 2017.

A mayor abundamiento de datos. En la salud pública, un estudio de la Universidad de Santiago asegura que tenemos un déficit de casi 110 mil prestaciones médicas y una carencia de 16 cargos médicos en atención primaria al 2030, y que las insuficiencias en infraestructura y equipamiento médico superan los 73 mil millones de pesos.

En vivienda, se prometieron más de 5.000 viviendas, pero sumando las 1.600 que el gobierno anterior dejó iniciadas. Hasta ahora solo 264 se están construyendo y 564 tienen un atraso por incumplimiento de la empresa constructora. No tenemos claro en qué estado está el proceso actualmente.

Por último, señalar que los recursos públicos han jugado un rol relevante en el desarrollo de la región con la construcción de escuelas, mejoramientos de centros de salud, construcción de canales de regadío y transporte urbano, en turismo con el mejoramiento del borde costero y otras iniciativas que, durante los últimos años, han perdido velocidad por la ineficiencia sistemática de este gobierno regional.

El gobierno regional de Arica y Parinacota ha hecho promesas que no ha cumplido en materia de inversión pública. No se pueden omitir todas las inversiones públicas que no se han ejecutado en estos años. La sistemática pérdida de recursos públicos, como los más de 300 mil millones que no se gastaron del PEDZE y que podrían haber financiado importantes obras de infraestructura social y productiva que apuntan directamente al bienestar de ariqueños y parinacotenses.

Entendemos entonces que el desarrollo debe ser entendido como un proceso complejo y de múltiples variables, que depende tanto de la infraestructura como de los actores sociales, y centrado en las capacidades con las que cuentan las personas para desarrollarse de manera plena en aspectos sociales, económicos, culturales y medioambientales. (Índice de Desarrollo Comunal (IDC), Universidad Autónoma de Chile)