

## **Servicios Locales de Educación Pública (SLEP)**

### **Caso Servicio Local Santa Rosa**

#### **I. Introducción**

A partir de la Ley conocida como Nueva Educación Pública N°21.040, promulgada el 2017, inicia el diseño y la implementación de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP). Esta ley tiene por objetivo desmunicipalizar la educación pública, traspasando la administración de la misma desde los municipios hacia 70 SLEP a lo largo del país.

El proceso de traspaso desde las municipalidades a los SLEP ha sido gradual y en etapas. Actualmente, según información del Ministerio de Educación, existen 15 SLEP con los establecimientos traspasados y en funcionamiento. Cada traspaso ha significado un desafío, no estando exento de dificultades principalmente alojado en el financiamiento disponible para cerrar los procesos administrativos y laborales en los municipios y asegurar la puesta en marcha de la nueva administración.

Los SLEP cuentan con varias fuentes de financiamiento, todas reglamentadas en el artículo 26 de la normativa que les dio origen. La fuente de recursos más importante es la definida anualmente en la Ley de Presupuestos del Sector Público y las transferencias de programas municipales, de gobiernos regionales y subvenciones.

Para el 2025 se pronosticaba que 13 servicios locales recibieran la administración de sus respectivos establecimientos educacionales, sin embargo, sólo 8 lo harán el 1 de enero del 2025, postergando para el 2026 cuatro y manteniendo uno en evaluación. Los que iniciarán la administración de sus establecimientos educacionales el 1 de enero del 2025 serán los SLEP Licancabur, Los Libertadores, Santa Corina, Santa Rosa, Del Pino, Maule Costa, Andalién Costa y Valdivia (MINEDUC, 27 septiembre 2024).

A continuación, se presenta un análisis sobre el presupuesto 2025 disponible para la implementación y funcionamiento de los SLEP y, particularmente, una evaluación comparativa del caso SLEP Santa Rosa.

#### **II. Servicios Locales de Educación y el Presupuesto 2025**

Los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) han estado en la palestra dado el rechazo presupuestario en la discusión de la Ley de Presupuesto 2025, lo que también afectó al Sistema de Admisión Escolar (SAE). Además, en el proyecto de la Ley de Presupuesto 2025 se pretendía destinar \$65.453 millones de Incentivo a la Gestión Administrativa de los SLEP en funcionamiento, que otorgaría recursos adicionales a estas instituciones en base a criterios objetivos, para contribuir a su sustentabilidad financiera, eficiencia y correcta prestación del servicio educativo, lo cual queda sin certeza de su ejecución.

Esto introduce incertidumbre respecto a los 8 SLEP que iniciarán sus actividades el 1 de enero del 2025, los cuales son Licancabur, Los Libertadores, Santa Corina, Santa Rosa, Del Pino, Maule Costa, Andalién Costa y Valdivia.

Por su parte, si bien en la Ley de Presupuesto se consideran los gastos administrativos de todos los SLEP aún no puestos en marcha (en proceso de instalación y anticipación), los SLEP en régimen al 2024 son 15, a los cuales se les asigna, en dicho proyecto, un total de más de 890 mil millones de pesos al 2025, dispuestos entre 841 colegios y 198 jardines, como se puede apreciar en la Tabla 1.

Cabe destacar que la docencia de establecimientos educacionales tales como escuelas y liceos, se expresan en la ley como “Número de horas Docentes Establecimientos Educacionales”, por lo que no es posible conocer la cantidad de docentes exactos considerados para cubrir esas horas desde la fuente de información utilizada.

**Tabla 1:** Presupuesto 2025 y detalles para los SLEP en régimen al 2024

SLEP al 2024	Ingresos en miles (LP 2025)	Establecimientos	Jardines	Jardines				Establecimientos Educacionales
				Educadoras de Párvulos	Técnicos de Ed.Parv	Otros Asistentes	Total	Asistentes Educacionales
Barrancas	70.289.502	54	23	88	265	64	417	1.320
Cordillera	51.961.761	49	10	38	16	68	122	898
Huasco	49.355.120	53	7	29	33	54	116	960
Costa Araucanía	42.697.957	69	16	44	96	22	162	799
Chinchorro	75.422.142	63	11	30	76	32	138	1.367
Gabriela Mistral	46.713.399	34	15	75	24	151	250	749
Andalién Sur	66.396.967	69	12	29	60	15	104	1.191
Atacama	93.047.944	60	18	68	162	28	258	1.948
Valparaíso	60.080.026	55	11	46	103	25	174	1.393
Colchagua	45.906.981	58	9	24	49	10	83	832
Llanquihue	47.485.161	65	14	46	100	24	170	828
Iquique	64.362.615	28	11	62	131	43	236	1.430
Aysén	56.806.840	56	10	29	137	43	209	988
Magallanes	68.385.756	53	10	29	99	40	168	1.287
Punilla Cordillera	51.708.324	75	21	47	104	37	188	1.450

**Fuente:** DIPRES (2024) y Ministerio de Educación (2024)

### III. Caso del Servicio Local de Santa Rosa

El SLEP Santa Rosa tiene por labor administrar los establecimientos educacionales y jardines infantiles de las comunas de San Miguel, La Cisterna, Lo Espejo, Pedro Aguirre Cerda y San Ramón.

- **Ley de Presupuesto 2025**

El proyecto de Ley de Presupuesto 2025 considera lo siguiente para el SLEP Santa Rosa, el cual será puesto en funcionamiento el 1 de enero del 2025.:

**Tabla 2:** Presupuesto 2025 y detalles para SLEP Santa Rosa

Presupuesto 2025 (miles de pesos)	Educadoras de Párvulos	Técnicos Parvularios	Otros (Parvularios)	Asistentes de Educación (Establecimientos Educativos)	Horas Docentes (Establecimientos Educativos)
60.551.878	57	118	87	1.480	69.806

Fuente: DIPRES (2024)

- **Lo que administra el Servicio Local**

Según la información publicada en diciembre del 2024 en el Plan Anual Local de Educación Pública para el 2025 (SLEP Santa Rosa, diciembre 2024), el SLEP Santa Rosa cuenta con:

- 87 establecimientos educacionales (27 jardines infantiles y 60 escuelas y liceos)
- Más de 3.500 trabajadores y trabajadoras de la educación, considerando docentes, directivos, educadoras de párvulo, educadores(as) diferenciales, asistentes de la educación (auxiliares, administrativos, técnicos y profesionales), y personal de salas cuna y jardines infantiles.
- 19.428 estudiantes y 2.250 párvulos, sin considerar además la educación para adultos (según datos de matrícula MINEDUC)
- 23 asociaciones de profesores y profesoras, asistentes de la educación y personal de salas cunas y jardines infantiles
- 87 centros de madres, padres y apoderados
- 60 centros de estudiantes

La tabla 2 indica la distribución de tipo de establecimientos según las comunas que componen el servicio.

**Tabla 3:** Cantidad de Establecimientos Educativos SLEP Santa Rosa

Comuna	Tipo Establecimiento	Cantidad
La Cisterna	Escuelas	5
	Jardines	0

	Liceos	3
San Miguel	Escuelas	7
	Jardines	5
	Liceos	3
Lo Espejo	Escuelas	12
	Jardines	6
	Liceos	3
San Ramón	Escuelas	10
	Jardines	6
	Liceos	2
Pedro Aguirre Cerda	Escuelas	10
	Jardines	10
	Liceos	5

**Fuente:** Elaboración propia en base a información SLEP Santa Rosa

## Jardines Infantiles y su dotación

Con la información pública disponible, a priori es posible revisar, en la tabla 3, la situación que enfrentarán los jardines infantiles que integran el SLEP Santa Rosa.

**Tabla 4:** Dotación en Jardines Infantiles, Servicio Local de Educación Santa Rosa  
Ley de Presupuesto año 2025

Dotación	Nº
Educadoras de Párvulo	57
Técnicos en Educación Parvularia	118
Otros Asistentes de la Educación	87

**Fuente:** DIPRES (2024)

Tal como ya se expresó, el servicio cuenta con 27 jardines infantiles donde se educan 2.250 párvulos (MINEDUC, 2024). Con ello, es posible concluir que, en promedio, el presupuesto aprobado para el 2025 posibilita que:

- 1 Educadora de Párvulo tenga a su cargo a 39 párvulos
- 1 Técnico en Párvulo tenga a su cargo 19 párvulos
- 1 Asistente de la Educación de Jardín Infantil tenga a su cargo 25 párvulos

#### IV. Comentarios finales

El caso del SLEP Santa Rosa, junto a los otros 7 SLEP que entrarán en funcionamiento con establecimientos traspasados el 1 de enero del 2025, deberán ser evaluados en detalle una vez se cuente con la información administrativa que posibilite conocer eventuales variaciones en la dotación municipal original y la posible de cubrir con el presupuesto asignado para el funcionamiento del servicio, particularmente en cuanto a los docentes de escuelas y liceos.

Dado que el SLEP Santa Rosa no cuenta aún con la administración del servicio educativo, el informe público del mismo indica que: “no se dispone con la información para proyectar la dotación del próximo año (2025) de asistentes de la educación y docentes en este instrumento de gestión” (SLEP Santa Rosa, diciembre 2024). De esta forma, no es posible aún poder hacer otras estimaciones promedio para evaluar si habrá o no detrimento en cuanto a la dotación de personal y, por consiguiente, evaluar posibles efectos negativos sobre la gestión de la educación pública del servicio local estudiado.

#### V. Referencias

DIPRES (2024) Proyecto Ley de Presupuestos 2025.

MINEDUC (2024). Mapa SLEP en régimen y en instalación en 2024. Disponible [aquí](#).

MINEDUC (27 septiembre 2024). Mineduc anuncia los Servicios Locales que recibirán sus establecimientos educacionales a partir del 1 de enero de 2025. Disponible [aquí](#). Recuperado el 19 de diciembre del 2024.

SLEP Santa Rosa (diciembre 2024). Servicio Local de Educación Pública Santa Rosa. Plan Anual de Educación Pública 2025. Disponible [aquí](#).