

INDICACIONES AL PROYECTO DE LEY QUE ESTABLECE, PROMUEVE Y GARANTIZA LA ATENCIÓN MÉDICA, SOCIAL Y EDUCATIVA, ASÍ COMO LA PROTECCIÓN E INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA, U OTRA CONDICIÓN QUE AFECTE EL NEURODESARROLLO

(BOLETIN N° 14310-35)

Proyecto de Ley	Indicaciones Sergio Gahona	Comentario
"TÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES"		
Artículo 1.- La presente ley tiene por objeto velar, garantizar, promover y proteger, en igualdad de condiciones, la inclusión social de las personas en el espectro autista . Lo anterior, sin perjuicio de los demás derechos, beneficios o garantías contempladas en otros cuerpos legales o normativos.	Indicación del Senador Gahona, para sustituir el artículo 1º por el siguiente: "La presente ley tiene por objeto velar, garantizar, promover y proteger, en igualdad de condiciones, la inclusión social de las personas con trastorno del espectro autista , tanto en niños niñas y adolescentes como en adultos. Lo anterior, sin perjuicio de los demás derechos, beneficios o garantías contempladas en otros cuerpos legales o normativos."	Comentario: cambio de "personas en el espectro autista" por "personas con trastorno del espectro autista".
Artículo 2.- Para efectos de esta ley, se entenderá por persona en el espectro autista a quien presenta una diferencia o diversidad en el neurodesarrollo típico, que se manifiesta en afectaciones en la iniciación, reciprocidad y mantención de la interacción y comunicación social al interactuar con los diferentes entornos, así como también por la	Indicación del Senador Gahona, para sustituir el artículo 2º por el siguiente: "Para efectos de esta ley, se entenderá por persona con trastorno del espectro autista a quien presenta afectación en	Comentario: cambio de "personas en el espectro autista" por "personas con trastorno del espectro autista". La definición que el proyecto propone es muy amplia, y podría englobar a personas

<p>presencia de intereses intensos y repetitivos, adherencia a rutinas y conductas. El espectro de afectación en estas áreas es amplio y variable de individuo a individuo, y deberá contar con el respectivo diagnóstico médico. Estas características sólo constituyen una discapacidad cuando generan un impacto funcional significativo en la persona a nivel familiar, social, educativo, ocupacional o de otras áreas, y que, al interactuar con diversas barreras presentes en el entorno, impida o restrinja su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás, lo que deberá ser calificado y certificado conforme a lo dispuesto en la ley N° 20.422, que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad.</p> <p>Se entenderá por cuidador o cuidadora a quien proporcione asistencia o cuidado en los términos previstos por el artículo 5 quáter de la ley N° 20.584, que regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud.</p>	<p>sus procesos del neurodesarrollo, proceso del lenguaje, motrices, sensoriales, cognitivos; procesos de interacción social, emocionales y psiquiátricos. El trastorno del espectro autista se manifiesta de forma única en cada persona, requiriendo según su grado de severidad distintos niveles de apoyos.</p> <p>Estas características constituyen algún grado de discapacidad cuando generan un impacto funcional significativo en la persona a nivel familiar, social, educativo, ocupacional o de otras áreas, y que, al interactuar con diversas barreras presentes en el entorno, impida o restrinja su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás, lo que deberá ser calificado y certificado conforme a lo dispuesto en la ley N° 20.422, que Establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad.</p>	<p>con otros trastornos o discapacidades. Hay que tener a la vista la idea matriz del proyecto, que es establecer una ley marco para las personas con el trastorno del espectro autista.</p> <p>Se reconoce que el trastorno del espectro autista varía según el grado de severidad existente, y que, por ende, se requiere de distintos niveles de apoyo según el grado.</p> <p>Se deja en claro que toda persona con trastorno del espectro autista tiene algún grado de discapacidad, algo muy solicitado por las organizaciones. Si bien, hay una presión de ciertos sectores para no considerarlo una discapacidad, la realidad es que, si existe, y la ley debe reconocerlo.</p>
--	---	--

	Se entenderá por cuidador o cuidadora a quien proporcione asistencia o cuidado en los términos previstos por el artículo 5 quáter de la ley N° 20.584, que regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud.”	
<p>Artículo 3.- En la aplicación de esta ley se deberá dar cumplimiento al principio de neurodiversidad, conforme al cual la mera presencia de experiencias subjetivas inusuales, intereses repetitivos, estilos cognitivos diferentes y estilos particulares de interacción y comunicación social a que hace referencia el artículo precedente será considerada como parte de la expresión de la diversidad humana y no como una patología.</p> <p>Las personas que presenten estas experiencias, intereses y estilos no serán objeto de intervención clínica producto de ellos, a menos que les signifiquen una dificultad o malestar subjetivo, ni tampoco serán consideradas como personas con discapacidad, salvo que dichas experiencias, intereses y estilos generen un impacto funcional significativo en la persona a nivel familiar, social, educativo, ocupacional o en otras áreas, en los términos señalados en el artículo 2.</p>	<p>Indicación del Senador Gahona, para sustituir el artículo 3º por el siguiente:</p> <p>“Artículo 3.- En la aplicación de esta ley se deberá dar cumplimiento a los siguientes principios:</p> <p>a) Detección temprana: todos los actores que forman parte de la red de protección y tratamiento de las personas con el trastorno del espectro autista deberán adoptar todas las medidas necesarias para diagnosticar, durante los primeros años de vida, si una persona tiene o no el trastorno del espectro autista.</p> <p>b) Seguimiento continuo: una vez diagnosticada una persona con el trastorno del espectro autista, existirá una obligación de parte de todos los actores que formen parte de la red de protección y tratamiento de las personas del espectro autista, en especial del Estado, de acompañar a dicha persona durante las diferentes etapas de su vida, proveyendo de soluciones adecuadas cuando</p>	<p>Comentario: el actual artículo 3º incurre en el mismo error que el artículo anterior, es decir, se basa en una definición del trastorno del espectro autista que es demasiado amplio, permitiendo que muchos trastornos distintos pueden estar incluidos en la ley.</p> <p>El inciso 2º incurre en el error de señalar que la regla general es que las personas con el espectro autista no serán objeto de intervención clínica, y que no se les considerará como discapacitados. Dependiendo del nivel de TEA, se podrá requerir de intervención clínica, y siempre estará presente algún grado de discapacidad.</p> <p>Nosotros proponemos establecer ciertos</p>

	<p>sea necesario, tomando en consideración su grado de discapacidad.</p> <p>c) Coordinación intersectorial: todos los actores que formen parte de la red de protección y tratamiento de las personas con el trastorno del espectro autista, ya sean instituciones públicas o privadas, deberán trabajar de manera coordinada, procurando entregar el mejor servicio posible a cada persona.”.</p>	<p>principios generales que regirán en todo el proyecto de ley, destacando la detección temprana, el seguimiento continuo y la coordinación intersectorial.</p> <p>Si bien el proyecto más adelante enumera ciertos principios, lo realiza desde la perspectiva de la salud.</p>
<p>Artículo 4.- El Estado promoverá el desarrollo de acciones de protección, recuperación, rehabilitación y habilitación a las cuales podrán acceder las personas en el espectro autista debidamente diagnosticadas, procurará que dichas acciones sean otorgadas de forma oportuna, sin discriminación y por un equipo interdisciplinario, según corresponda, de acuerdo a sus necesidades específicas, y deberá considerar siempre la oferta programática existente.</p> <p>Las personas en el espectro autista que tengan discapacidad conforme a la calificación y certificación prevista en la ley N° 20.422, tendrán también derecho a las acciones y prestaciones consagradas en dicha ley.</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para sustituir el artículo 4º por el siguiente:</p> <p>El Estado promoverá el desarrollo de acciones terapéuticas y de protección a las cuales podrán acceder las personas con trastorno del espectro autista debidamente diagnosticadas, procurará que dichas acciones sean otorgadas de forma oportuna, sin discriminación y por un equipo interdisciplinario, según corresponda, de acuerdo a sus necesidades específicas, y deberá garantizar la existencia de una adecuada oferta programática disponible para ello.</p> <p>Las personas con trastorno del espectro autista, que tengan discapacidad conforme a la calificación y certificación prevista en la ley N° 20.422, tendrán también derecho a las</p>	<p>Comentario: la indicación tiene por finalidad establecer que las obligaciones que señala el artículo 4º, no podrán estar sujetas a la “oferta programática existente”. Muchas veces no existe oferta programática, y creemos que es importante que el estado se vea obligado a garantizar una oferta programática para dar cumplimiento al artículo. Sabemos que dicha indicación es inadmisibles, y de ser cuestionado por admisibilidad, es una oportunidad para hacer el punto político</p>

	acciones y prestaciones consagradas en dicha ley.	y solicitar al Ejecutivo un mayor esfuerzo en la materia, y que patrocine la indicación.
TÍTULO II DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS EN EL ESPECTRO AUTISTA EN SUS ATENCIONES DE SALUD	Indicación del Senador Gahona, para sustituir el Título II por el siguiente: “DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN SUS ATENCIONES DE SALUD.”	
<p>Artículo 5.- La atención de salud de las personas en el espectro autista debidamente diagnosticadas, se regirá por los siguientes principios:</p> <p>a) Trato digno. Los funcionarios, servidores públicos y trabajadores de los prestadores de salud, públicos y privados, deben otorgar un trato respetuoso, digno y humano, en los distintos niveles de atención de salud y en cada una de las prestaciones que se realicen, a todas las personas en el espectro autista, según la normativa vigente.</p> <p>b) Acompañamiento. Las personas en el espectro autista tienen derecho a estar acompañadas por sus familiares o cuidadores, en la forma que determine la normativa que deberá dictar el Ministerio de Salud al efecto, a</p>	<p>Indicación del Senador Gahona, para sustituir el artículo 5º por el siguiente:</p> <p>Artículo 5.- La atención de salud de las personas con el trastorno del espectro autista debidamente diagnosticadas, se regirá por los siguientes principios:</p> <p>a) Trato digno. Los funcionarios, servidores públicos y trabajadores de los prestadores de salud, públicos y privados, deben otorgar un trato respetuoso, digno y humano, en los distintos niveles de atención de salud y en cada una de las prestaciones que se realicen, a todas las personas con el trastorno del espectro autista, según la normativa vigente.</p> <p>b) Acompañamiento. Las personas con el trastorno del espectro autista tienen derecho a estar acompañadas por sus familiares o cuidadores, en la forma que determine la normativa que deberá dictar el Ministerio de Salud al efecto, a</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p>

<p>quienes también se les deberá otorgar un trato respetuoso, digno y humano.</p> <p>c) Resguardo de la autonomía individual. Las personas en el espectro autista, en el marco de su autonomía individual, pueden tomar decisiones propias y manifestar sus diferencias, así como aceptar o negar los distintos tratamientos o procedimientos clínicos propuestos.</p> <p>d) Atención interdisciplinaria en salud. El Estado promoverá que todas las personas en el espectro autista tengan acceso a una atención interdisciplinaria en el sistema de salud, tanto público como privado, en igualdad de condiciones que las demás personas.</p> <p>e) Diagnóstico temprano, información y educación. Se promoverá el diagnóstico temprano a través de una evaluación médica. El Estado promoverá esta atención médica oportuna en la forma que determine la autoridad sanitaria. Asimismo, se promoverá la educación y capacitación, según corresponda de las personas en el espectro autista, de sus familiares</p>	<p>quienes también se les deberá otorgar un trato respetuoso, digno y humano.</p> <p>c) Resguardo de la mayor autonomía individual posible. Las personas con el trastorno del espectro autista, en el marco de su autonomía individual, podrán tomar decisiones propias y manifestar sus diferencias, así como aceptar o negar los distintos tratamientos o procedimientos clínicos propuestos, siempre y cuando su grado de discapacidad así lo permita.</p> <p>d) Atención interdisciplinaria en salud. El Estado garantizará que todas las personas con el trastorno del espectro autista tengan acceso a una atención interdisciplinaria en el sistema de salud, tanto público como privado, en igualdad de condiciones que las demás personas.</p> <p>e) Diagnóstico temprano, información y educación. Se promoverá el diagnóstico temprano a través de una evaluación médica. El Estado garantizará esta atención médica oportuna en la forma que determine la autoridad sanitaria. Asimismo, se otorgará educación y capacitación, según corresponda a las personas con el trastorno del espectro autista, a sus familiares y cuidadores, con el objeto de velar por la inclusión social y el</p>	<p>Comentario: la indicación tiene por objeto visibilizar que el grado de autonomía individual varía según persona y según el grado de trastorno del espectro autista presente. Por ende, se hace mención expresa del “grado de discapacidad”.</p> <p>Comentario: se cambia el verbo rector de “promoverá” a “garantizará” con la finalidad de que no sea una mera facultad del Estado, sino más bien una obligación.</p> <p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p> <p>Además, se sujeta la autonomía e independencia según el grado de discapacidad existente. Recordemos que en muchos casos, es el</p>
---	--	--

<p>y cuidadores, con el objeto de velar por la inclusión social y el fortalecimiento de una vida autónoma e independiente.</p> <p>f) Autonomía progresiva. El respeto al desarrollo de las facultades de niños, niñas y adolescentes y su derecho a la autonomía progresiva y a preservar y desarrollar su identidad.</p> <p>g) Transparencia. Las personas en el espectro autista tendrán acceso oportuno y efectivo a la información sobre políticas, programas y resultados de las acciones públicas y privadas adoptadas respecto de ellos.</p>	<p>fortalecimiento de una vida autónoma e independiente, tomando en consideración el grado de discapacidad que tengan.</p> <p>f) Autonomía progresiva. El respeto al desarrollo de las facultades de niños, niñas y adolescentes y su derecho a la autonomía progresiva tomando en consideración el grado de discapacidad que puedan tener.</p> <p>g) Transparencia. Las personas con el trastorno del espectro autista tendrán acceso oportuno y efectivo a la información sobre políticas, programas y resultados de las acciones públicas y privadas adoptadas respecto de ellos.</p>	<p>cuidador quien deberá tomar las decisiones más beneficiosas para la persona con el trastorno del espectro autista.</p> <p>Comentario: se sujeta la autonomía progresiva al “grado de discapacidad” que puede tener cada persona.</p> <p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p>
<p>Artículo 6.- Las personas en el espectro autista debidamente diagnosticadas y sus respectivos cuidadores, gozarán del derecho a atención preferente en los términos del artículo 5 bis de la ley N° 20.584 y sus normas complementarias.</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para sustituir el artículo 6º por el siguiente:</p> <p>Artículo 6.- Las personas con el trastorno del espectro autista debidamente diagnosticadas y sus respectivos cuidadores, gozarán del derecho a atención preferente en los términos del artículo 5 bis de la ley N° 20.584 y sus normas complementarias.</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p>
<p>Artículo 7.- Las personas en el espectro autista debidamente diagnosticadas, sin importar su edad, que sean hospitalizadas o sometidas a</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para reemplazar en el artículo 7º la frase “en el espectro autista” por el siguiente: “con el trastorno del espectro autista”.</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro</p>

<p>prestaciones ambulatorias, podrán ser acompañadas por un familiar o persona significativa, con la única excepción que de ello derive un peligro para ellas, su acompañante u otros pacientes, de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>Las personas que brinden acompañamiento durante la hospitalización o con ocasión de prestaciones ambulatorias, deberán recibir un trato digno y respetuoso en todo momento, entendiéndose por tal no sólo el buen trato verbal y proporcionar la información respectiva, sino también el otorgamiento de condiciones para que ese acompañamiento sea adecuado para velar por la vida e integridad física y psíquica de la persona a quien acompañan, en conformidad con lo establecido en el párrafo 4° del título II de la ley N° 20.584.</p>		autista".
<p>Artículo 8.- El Ministerio de Salud, de conformidad con las facultades conferidas por el artículo 4º del decreto con fuerza de ley N° 1, de 2005, del Ministerio de Salud, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado del decreto ley N° 2.763, de 1979 y de las leyes N° 18.933 y N° 18.469, podrá dictar los protocolos, normativas técnicas y reglamentos que sean necesarios para el adecuado cumplimiento de los derechos reconocidos en esta ley.</p>		
<p>Artículo 9.- En todo</p>		

<p>aquello no regulado por el presente título, serán aplicables las disposiciones de la ley N° 20.584, que regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud y las disposiciones de la ley N° 21.331, del reconocimiento y protección de los derechos de las personas en la atención de salud mental, cuando las mismas resulten pertinentes conforme al diagnóstico médico emitido.</p>		
<p>TÍTULO III DEL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y DE LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LAS PERSONAS EN EL ESPECTRO AUTISTA</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para reemplazar en el título III la frase “en el espectro autista” por el siguiente: “con el trastorno del espectro autista”.</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p>
<p>Artículo 10.- Acceso a la información. El Estado promoverá el desarrollo de medidas orientadas al ejercicio del derecho de acceso a la información por parte de toda persona en el espectro autista.</p> <p>En cumplimiento de lo dispuesto en el inciso anterior, el Estado promoverá que las personas en el espectro autista puedan acceder, en igualdad de condiciones con las demás personas, a la información contenida en las señaléticas existentes en edificios de uso público o que presten un servicio a la comunidad, y utilizarán para ello mecanismos tales como señalizaciones accesibles, apoyos visuales o pictogramas.</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para reemplazar en el artículo 10º inciso primero, la frase “en el espectro autista” por el siguiente: “con el trastorno del espectro autista”.</p> <p>Indicación del Senador Gahona para reemplazar en el artículo 10º inciso 2º, la frase “en el espectro autista” por el siguiente: “con el trastorno del espectro autista”.</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p> <p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p>

<p>Artículo 11.- Capacitación de docentes, asistentes de la educación y funcionarios. El Estado promoverá que los docentes y asistentes de la educación puedan acceder a capacitaciones que les permitan adquirir herramientas para apoyar a personas en el espectro autista en el logro de un adecuado entendimiento de los conocimientos impartidos y una sociabilización con su entorno, y favorecer su vida independiente, participación e inclusión social.</p> <p>Asimismo, el Estado promoverá que los funcionarios públicos, especialmente aquellos que se desempeñan en salud, educación, Fuerzas de Orden y Seguridad Pública y que brinden atención a público, puedan acceder a capacitaciones que les permitan adquirir la formación necesaria para brindar a las personas en el espectro autista un trato digno y los apoyos que éstas puedan requerir, según sus características y necesidades.</p> <p>Lo señalado en este artículo deberá realizarse considerando la oferta pública existente.</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para sustituir en el artículo 11, inciso 1º la palabra “promoverá” por “garantizará”.</p> <p>Indicación del Senador Gahona para sustituir en el artículo 11, inciso 2º la palabra “promoverá” por “garantizará”.</p> <p>Indicación del Senador Gahona para eliminar el inciso final del artículo 11.</p>	<p>Comentario: cambio del verbo rector para pasar de “promoverá” a “garantizar” la capacitación de docentes y asistentes de la educación. Nuevamente estamos frente a una indicación inadmisibles que busca generar la oportunidad de hacer el punto político, y solicitar al Ejecutivo que patrocine la indicación, tomando en consideración la importancia de la capacitación.</p> <p>Se elimina el gran límite que señala este inciso referido a la aplicación de la capacitación según “la oferta pública existente”.</p>
<p>Artículo 12.- Es deber del Estado promover el desarrollo personal, la autonomía y la igualdad de oportunidades de las personas en el espectro autista.</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para reemplazar el artículo 12 por el siguiente:</p> <p>Artículo 12.- Es deber del Estado promover el desarrollo</p>	<p>Comentario: se modifica el artículo 12 para establecer que estamos frente a un trastorno del espectro autista, y para</p>

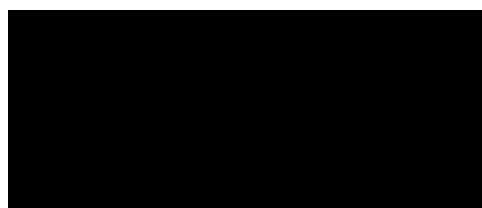
<p>Las personas en el espectro autista debidamente diagnosticadas tendrán derecho a acceder a programas orientados al fortalecimiento o promoción de su desarrollo personal, su autonomía y vida independiente, y a su inclusión social y laboral.</p>	<p>personal, la autonomía y la igualdad de oportunidades de las personas con el trastorno del espectro autista, tomando en consideración el nivel de discapacidad existente.</p> <p>Las personas con el trastorno del espectro autista debidamente diagnosticadas tendrán derecho a acceder a programas orientados al fortalecimiento o promoción de su desarrollo personal y a su inclusión social y laboral.</p>	<p>reconocer que la autonomía deberá considerar la discapacidad existente, ya que en muchas ocasiones son los cuidadores quienes deberán tomar las decisiones.</p>
<p>Artículo 13.- Instrumentos estadísticos. El Estado procurará incluir dentro de los censos de población, estudios epidemiológicos y estudios sobre discapacidad, una o más preguntas destinadas a conocer los porcentajes y prevalencia de la población de personas en el espectro autista en el territorio nacional, con la finalidad de diseñar políticas públicas coherentes con los principios y derechos de la presente ley, así como de fortalecer las ya existentes.</p> <p>El Ministerio de Salud deberá incluir dicha información en un catastro oficial de personas con esta condición, la que estará a disposición de los establecimientos de salud públicos y privados y deberá mantener actualizada la guía de</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para sustituir el artículo 13 por el siguiente:</p> <p>Artículo 13.- Instrumentos estadísticos. El Estado deberá incluir dentro de los censos de población, estudios epidemiológicos y estudios sobre discapacidad, una o más preguntas destinadas a conocer los porcentajes y prevalencia de la población de personas con el trastorno del espectro autista en el territorio nacional, con la finalidad de diseñar políticas públicas coherentes con los principios y derechos de la presente ley, así como de fortalecer las ya existentes.</p> <p>El Ministerio de Salud deberá incluir dicha información en un catastro oficial de personas con el trastorno del espectro autista y sus distintos niveles de severidad, la que estará a disposición de los establecimientos de salud</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p> <p>Comentario: no es una condición, es un trastorno, y por ello el cambio propuesto por la indicación. Además, se exige que el catastro incluya el nivel de severidad del</p>

práctica clínica para la detección y diagnóstico oportuno de los trastornos en el espectro autista.	públicos y privados, y deberá mantener actualizada la guía de práctica clínica para la detección y diagnóstico oportuno.	trastorno, importante para la implementación de políticas públicas en el futuro.
<p>Artículo 14.- El Estado adoptará las medidas necesarias para asegurar a las personas en el espectro autista el pleno goce y ejercicio de sus derechos en condiciones de igualdad con las demás, en especial lo referente a su dignidad, el derecho a constituir y ser parte de una familia, su sexualidad y salud reproductiva.</p> <p>Asimismo, el Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir y sancionar las situaciones de violencia, abuso y discriminación de que puedan ser víctimas las personas en el espectro autista en razón de su situación.</p>	<p>Artículo 14.- El Estado adoptará las medidas necesarias para asegurar a las personas con el trastorno del espectro autista, el pleno goce y ejercicio de sus derechos, en condiciones de igualdad con las demás, en especial lo referente a su dignidad, el derecho a constituir y ser parte de una familia, su sexualidad y salud reproductiva.</p> <p>Asimismo, el Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir y sancionar las situaciones de violencia, abuso y discriminación de que puedan ser víctimas las personas con el trastorno del espectro autista en razón de su situación. El Estado deberá brindar todos los apoyos establecidos en esta ley, sin discriminar a la persona por su edad, sexo, etnia o religión.</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p> <p>Se establece la prohibición de discriminar la ayuda brindada a personas con el trastorno del espectro autista, en consideración a su edad, sexo, etnia o religión. Lo importante acá es señalar que toda persona con TEA, independiente de su edad, debe poder acceder por igual a los derechos que esta ley establece. Recordemos que el Ejecutivo en el informe financiero, calculó los recursos necesarios en base a la población con TEA entre 1 a 18 años.</p>
	Indicación del Senador Gahona para sustituir el artículo 15º por el siguiente:	

<p>Artículo 15.- Educación. El Estado promoverá que las personas en el espectro autista debidamente diagnosticadas accedan sin discriminación alguna a los establecimientos públicos y privados del sistema de educación regular que reciban subvenciones o aportes del Estado.</p> <p>Los establecimientos de educación parvularia, básica y media promoverán medidas para la inclusión y participación de estudiantes en el espectro autista en toda la comunidad educativa.</p> <p>Las instituciones de educación superior promoverán que los estudiantes en el espectro autista cuenten con los mecanismos que faciliten su ingreso y formación académica.</p>	<p>Artículo 15.- Educación. El Estado deberá garantizar que las personas con el trastorno del espectro autista debidamente diagnosticadas accedan sin discriminación alguna a los establecimientos públicos y privados del sistema de educación regular que reciban subvenciones o aportes del Estado.</p> <p>Los establecimientos de educación parvularia, básica y media deberán implementar medidas para la inclusión y participación de estudiantes con el trastorno del espectro autista en toda la comunidad educativa.</p> <p>Las instituciones de educación superior deberán garantizar que los estudiantes con el trastorno del espectro autista cuenten con los mecanismos que faciliten su ingreso y formación académica.</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p> <p>Comentario: cambio del verbo rector de “promoverán” a “deberán implementar”. La inclusión en la educación de personas con TEA debe ser una prioridad, y no puede estar sujeto a una mera facultad del Estado. Nuevamente, es inadmisibles la indicación, pero es importante hacer el punto político.</p> <p>Mismo argumento que el anterior para la modificación el verbo “promoverán” por “deberán garantizar”.</p>
<p>TÍTULO IV DISPOSICIONES FINALES</p>		
<p>Artículo 16.- Sin perjuicio de las normas administrativas y penales, toda persona en el espectro autista directamente afectada por una acción u omisión que importe discriminación arbitraria podrá</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para reemplazar en el artículo 16º inciso 1º, la frase “en el espectro autista” por el siguiente: “con el trastorno del espectro autista”.</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p>

<p>interponer la acción prevista en el artículo 3 de la ley N° 20.609, que establece medidas contra la discriminación, en la forma y condiciones establecidas en dicha ley.</p> <p>Toda persona en el espectro autista con discapacidad que por causa de una acción u omisión arbitraria o ilegal sufra amenaza, perturbación o privación en el ejercicio de los derechos consagrados en la ley N° 20.422, podrá ejercer la acción prevista en el artículo 57 de dicha ley, en la forma y condiciones dispuestas en ella.</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para reemplazar en el artículo 16º inciso 2º, la frase “en el espectro autista” por el siguiente: “con el trastorno del espectro autista”.</p>	
<p>Artículo 17.- Sin perjuicio de lo dispuesto en esta ley, a las personas en el espectro autista con discapacidad les serán aplicables también las disposiciones contenidas en la ley N° 20.422.</p>	<p>Indicación del Senador Gahona para reemplazar en el artículo 17, la frase “en el espectro autista” por el siguiente: “con el trastorno del espectro autista”.</p>	<p>Comentario: cambio de “personas en el espectro autista” por “personas con trastorno del espectro autista”.</p>
<p>Disposiciones transitorias</p>		
<p>Artículo primero.- La presente ley entrará en vigencia a contar del décimo segundo mes desde su publicación en el Diario Oficial.</p>		
<p>Artículo segundo.- El mayor gasto fiscal que irroque la aplicación de esta ley, durante el primer año presupuestario de su entrada en vigencia, se financiará con cargo a la partida presupuestaria del Ministerio de Desarrollo Social y Familia y del Ministerio de Salud, según corresponda, y en lo que faltare</p>		

se financiará con cargo a los recursos de la partida presupuestaria Tesoro Público de la Ley de Presupuestos del Sector Público. En los años siguientes, se financiará con cargo a los recursos que anualmente contemple la Ley de Presupuestos correspondiente.”.		
--	--	--



Senador Sergio Gahona Salazar

Sr
Andrés Tagle Domínguez
Servicio Electoral
Presidente del Consejo Directivo

23 de Agosto, 2022

Le escribo con la finalidad de dar a conocer un hecho lamentable que ha afectado a una vecina de la Serena, y que se ha repetido a lo largo de nuestro país. Doña María Teresa tiene 78 años, y en las elecciones pasadas ha votado cerca de su hogar, calle las Higueras en La Serena. Debido al nuevo sistema de designación de mesa, que se efectuó aplicando una georreferenciación, se reasignó el local de votación de doña María erróneamente, en una localidad ubicada en Coquimbo, más de 20 kilómetros de distancia de su hogar.

Este tipo de errores, más que ser un inconveniente, pasa a ser un verdadero desafío para nuestros adultos mayores, que con mucho esfuerzo viajan para realizar su deber cívico ejerciendo el derecho al sufragio. Por lo anterior, solicito que se haga una revisión de este tipo de casos para permitir que todo ciudadano, independiente de su edad o condición, puedan ejercer su derecho a voto sin errores en el proceso de designación. Además, pido que se solucione el caso particular de Doña María Teresa, para que este 4 de septiembre pueda votar en una localidad cerca de su casa, como corresponde.

Datos:

Nombre: [REDACTED]
Rut: [REDACTED]
Domicilio: [REDACTED]
Lugar de Votación: [REDACTED]

Agradeciendo su ayuda,

Senador Sergio Gahona Salazar