

ASIGNACIÓN ASESORÍA EXTERNA SENADOR (A): JAIME QUINTANA LEAL

FORMULARIO ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN VIRTUD DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOSA HONORARIOS

ASESOR EXTERNO: Fundación Progres

MES Y AÑO: NOVIEMBRE 2022

Señora Jefa de Finanzas: En cumplimiento de la Resolución N° 04/2018, de 29 de junio de 2018, del Consejo Resolutivo de Asignaciones Parlamentarias, informo a Ud. lo siguiente:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS (De acuerdo a Cláusula Segunda del contrato): La Fundación brinda asistencia en la tramitación de proyectos de ley y asuntos que conozcan las Comisiones de Educación y de Relaciones Exteriores, sin perjuicio de los demás que le encomiende durante la vigencia del contrato.

BOLETA DE HONORARIOS O FACTURA (número y fecha): Factura N°11. Del 5 de diciembre 2022.

ASESORÍA EXTERNA PRESTADA EN EL MES:

I.- Elaboración de informes, minutas u otros documentos entregables, copia de los cuales se enviará en formato digital, El informe entregado tendrá carácter de público, en los términos referentes al art 21 primero de la ley N°20.285, salvo informes donde se invoque causales legales para su no difusión total o parcial la que se extenderá por el plazo establecido en el art 22 de la mencionada ley.

Tipo de reporte (Informe, minuta u otro formato físico)	Descripción del Informe (materia)	DOCUMENTO
		RESERVADO
		(SI / NO)
Minuta	Síntesis Comisión de Educación y Cultura 07 de noviembre	NO
Minuta	Síntesis Comisión Educación y Cultura, Salud y Mujer (unidas) 07 de noviembre	NO
Minuta	Síntesis Comisión de Educación y Cultura, Salud y Mujer (unidas) 14 de noviembre	NO
Minuta	Síntesis Comisión de Educación y Cultura 16 de noviembre	NO
Minuta	Síntesis Comisión de Educación y Cultura, Salud y Mujer (unida) 28 de noviembre	NO
Minuta	Síntesis Comisión de Educación y Cultura 30 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 2 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 3 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 4 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 7 de noviembre	NO

Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 8 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 9 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 10 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 11 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 14 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 15 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 16 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 17 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 18 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 21 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 22 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 23 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 24 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 25 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 28 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 29 de noviembre	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 30 de noviembre	NO

II.- Asesoría presencial: (asistencia a sesiones de Comisión, participación en reuniones de trabajo, colaboración en visitas a terreno, etc.)

Fecha	Lugar donde se desempeñó la labor de asesoría. En caso de asistencia a sesiones de comisión, indicar cuál.	Materia tratada (Descripción general de los temas abordados en cada actividad que se reporta)	Asistentes (Identificar personas que participaron en la reunión de trabajo o autoridad con quien se sostuvo audiencia). No es necesario mencionar los asistentes.
07/11/2022	Comisión de Educación y Cultura	Síntesis Comisión de Educación y Cultura sobre la discusión en particular del proyecto de ley, en segundo trámite constitucional, que modifica y complementa las normas que indica respecto del sistema educativo.	
07/11/2022	Síntesis Comisión de Educación y Cultura, Salud y Mujer (unidas)	Síntesis Comisión de Educación y Cultura, Salud y Mujer (unidas) sobre el estudio del proyecto de ley que establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo.	

14/11/2022	Síntesis Comisión de Educación y Cultura, Salud y Mujer (unidas)	Continúa con el estudio del proyecto de ley que establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo.	
16/11/2022	Comisión de Educación y Cultura	Síntesis Comisión de Educación y Cultura sobre la discusión de las indicaciones del Ejecutivo al proyecto de ley en segundo trámite constitucional, que modifica y complementa las normas que indica respecto del sistema educativo (Boletín N° 15.153-04), respecto de la norma aprobada ad referendum.	
18/11/2022	Síntesis Comisión (Unida) de Educación y Cultura, Salud y Mujer	Síntesis Comisión (Unida) de Educación y Cultura, Salud y Mujer, sobre la discusión en particular, del proyecto de ley que establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo (Boletín N° 14.310-35).	
28/11/2022	Síntesis Comisión (Unida) de Educación y Cultura, Salud y Mujer	Síntesis Comisión (Unida) de Educación y Cultura, Salud y Mujer sobre el proyecto de ley que establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo.	
30/11/2022	Comisión de Educación y Cultura	Síntesis Comisión de Educación y Cultura sobre la discusión del proyecto de ley, en segundo trámite constitucional, que autoriza construir un memorial y circuito de memoria, en la comuna de La Reina, en recuerdo de las víctimas de la Caravana de la Muerte (Boletín N° 15.278-24).	

III.- Asesoría no presencial: (consultas telefónicas, por correo electrónico u otra forma de comunicación a distancia)

Fecha	Materias tratadas (Descripción general de tema abordado en la asesoría)	Forma de Comunicación Correo electrónico, teléfono, otros (especificar)



FIRMA SENADOR



FIRMA ASESOR EXTERNO
(o representante legal)

Síntesis Comisión Educación y Cultura: 07 de Noviembre 2022

1. **(Bol.N° 15153-04)** Continúa la discusión en particular del proyecto de ley, en segundo trámite constitucional, que modifica y complementa las normas que indica respecto del sistema educativo.

Con respecto a las propuestas de redacción a las indicaciones pendientes del Ministerio de Educación, se solicita establecer un plazo límite para presentar el proyecto de ley que busca resolver el problema del mal encasillamiento de los docentes.

- Propuesta de redacción permanente con modificaciones [APROBADA POR UNANIMIDAD]:
“El Ministerio de Educación presentará, a más tardar el primer trimestre de 2023, un proyecto de ley relativo a las evaluaciones (...)”

No se puede aprobar con modificaciones por inadmisibilidad, entonces, se retira por los Senadores. Para esto, se acuerda reabrir el debate por unanimidad en la comisión respecto a la indicación 18 [APROBADA POR UNANIMIDAD] del Senado y ponerla en votación. La indicación resulta aprobada con el texto modificado debido a la adherencia del Ejecutivo a la decisión tomada, pues se encontraba presente en la sesión.

Luego de resolver lo pendiente, se inicia la discusión con respecto a la indicación 21 de los Senadores de la Comisión, que agrega un artículo nuevo que cuenta con los siguientes numerales:

1. Primer numeral de la indicación [APROBADO con modificaciones] que modifica el artículo 11 del proyecto de ley:
 - “Los proyectos educativos de los establecimientos educacionales particulares pagados deberán contemplar programas de inclusión escolar que incorporen los ajustes necesarios y apoyos pertinentes, tales como estrategias de diversificación de la enseñanza y adecuaciones curriculares entre otros para el acceso y permanencia de estudiantes con discapacidades.
En ningún caso se podrá cancelar la matrícula ni suspender o expulsar alumnos por presentar discapacidad”.
 - Se faculta a secretaría para hacer adecuación en cuanto a la ubicación de la norma vigente, con respecto al inciso que viene a continuación con la primera y segunda indicación.
2. Segundo numeral de la indicación [APROBADO con modificaciones] que modifica el artículo 13 del proyecto de ley:
 - “Los procesos de admisión de los establecimientos educacionales particulares pagados deberán asegurar a partir del primer nivel de transición que el 5% de los cupos sean prioritarios para los estudiantes con discapacidad permanente, siempre que se presenten suficientes postulaciones para cubrir dichos cupos. Para tener dicha prioridad los apoderados deberán presentar evaluaciones medicas o certificados de discapacidad, de acuerdo a lo dispuesto en el Título II de la ley N°20.422, para acreditar que el estudiante presenta una discapacidad. Lo señalado en este inciso es sin perjuicio de lo dispuesto en el decreto con fuerza de ley N°2, de 1998 del Ministerio de Educación.

Así mismo los procesos de admisión de los establecimientos particulares pagados deberán priorizar a el o los hermanos de alumnos matriculados que presenten discapacidad, para que puedan cursar sus estudios en estos establecimientos”.

3. Tercer numeral de la Indicación [APROBADO con modificaciones] que incorpora al artículo 23 el siguiente inciso cuarto nuevo del proyecto de ley:
 - “Los establecimientos educacionales particulares pagados no podrán cobrar un mayor valor por matrícula ni un arancel superior a estudiantes con discapacidad en razón de los ajustes necesarios y en apoyos pertinentes para su acceso y permanencia en el establecimiento”.
4. Cuarto numeral de la indicación [RETIRADA por redundancia] que incorpora nuevo literal k al artículo 46:
 - “k) En el caso de los establecimientos educacionales particulares pagados, contar con un proceso de admisión de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 13 de la presente ley”.
5. Quinto numeral de la indicación [APROBADO con modificaciones] que se refiere al artículo transitorio del proyecto de ley:
 - “Las modificaciones establecidas para el artículo 13 de la presente ley se aplicarán de conformidad a las normas indicadas en los incisos siguientes:
Los establecimientos particulares pagados deberán asegurar para el año escolar 2025 que al menos un cupo por nivel sea prioritario para estudiantes con discapacidad.
Para el proceso de admisión del año escolar 2026 al menos un cupo por curso deberá ser prioritario para estudiantes con discapacidad.
Para el proceso de admisión del año escolar 2017 se deberá dar cumplimiento a lo dispuesto a la presente ley”.
 - Si bien esta norma transitoria estaba planteada para la Ley General de Educación, se acuerda expresar que pertenecerá al proyecto de ley en discusión, para que así quede en conformidad de los anteriores incisos modificados. Además, se elimina el quinto inciso del artículo que hacía referencia al cuarto numeral ya retirado.
6. Sexto numeral de la indicación [APROBADO con modificaciones]:
 - “Los ajustes necesarios a los que se refiere el artículo 11 de la Ley General de Educación son las medidas de adecuación del ambiente físico, social y de actitud a las carencias específicas de las personas con discapacidad que de forma eficaz y práctica y sin que suponga una carga desproporcionada para los establecimientos, faciliten la accesibilidad o participación de una persona con discapacidad en igualdad de condiciones que el resto de las o los alumnos del mismo establecimiento en virtud de lo dispuesto en la ley N°20.422 que establece las normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de las personas con discapacidad.
Ser deberán además promover formas adecuadas de asistencia y apoyo a las personas con discapacidad para asegurar su acceso a la información en todo el proceso educativo, además deberá facilitar las medidas de apoyo personalizadas y efectivas en entornos que fomenten al máximo su desarrollo académico y social de conformidad con el objetivo de plena inclusión”.

Con respecto a las siguientes indicaciones, se pone en votación la indicación 23A [APROBADA POR UNANIMIDAD] del Ejecutivo que reemplaza la indicación 23 ya retirada y agrega dos disposiciones finales al proyecto de ley. A

efectos del resultado, tanto los artículos 7 como 8 de la indicación quedan aprobados. A raíz de esto, se retira la indicación 22 de los Senadores de la Comisión porque recoge los temas ya planteados. La siguiente indicación 23B se declara como inadmisibile con el compromiso de trabajar en otra indicación que se haga cargo de la misma problemática y se discuta en la Ley de Reajuste.

En particular, se pone en votación la 24A [APROBADA POR UNANIMIDAD] que reemplaza la indicación 24 ya retirada y que concede durante el año 2023 un bono extraordinario con cargo fiscal para los asistentes de la educación que tienen contrato vigente al 31 de Octubre del año 2022. Así mismo, se pone en votación la indicación 24B [APROBADA POR UNANIMIDAD] que establece el plazo de vigencia de las modificaciones que se hicieron al artículo 41 en materia del estatuto docente, el cual sería desde el año escolar siguiente.

Finalmente, se da por despachado el proyecto de Ley Miscelánea.

Síntesis Comisión Educación y Cultura, Salud y Mujer Unidas 07 de Noviembre 2022

1. **(Bol.N° 14310-35)** Continúa con el estudio del proyecto de ley que establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo.

- Avances desde el Ministerio de Salud:

Aclarados los conceptos y estrategias adecuados dentro del abordaje integral del Ministerio de Salud para la población objetivo, se aclara la correcta utilización del término *trastorno del espectro autista* como criterio para incluir a las personas con TEA a la oferta de prestaciones ofrecidas desde todos los sectores involucrados, sobre todo, a efectos de esta ley.

Pronunciado el organismo rector en materia sanitaria se le solicita a secretaría tomar nota para iniciar el debate en la siguiente sesión, considerando las demandas de las organizaciones de la sociedad civil para luchar contra la estigmatización que conlleva el termino de trastorno.

Además, se manifiesta una importante preocupación por el déficit de especialistas que son necesarios para la realización de esta política pública, sobre todo, en las regiones, y se recomienda la realización de un artículo transitorio que establezca una forma de garantía progresiva para el aseguramiento de todas las prestaciones relativas al diagnóstico temprano.

- Indicación 116, al artículo 15, del Ministerio de Educación:

Así como con el Ministerio de Salud, se recomienda la realización de un artículo transitorio que establezca una forma de garantía progresiva para el aseguramiento de lo relativo a la formación y al acompañamiento.

Síntesis Comisión Educación y Cultura, Salud y Mujer unidas.

2. En tabla: boletín N° 14310-35.

Continúa con el estudio del proyecto de ley que establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo.

Una vez abordados los alcances de las indicaciones pendientes hechos por el equipo presente del Ministerio de Educación, así como los compromisos adoptados en la sesión anterior, se expresa transversalmente la preocupación por la debilidad de la nueva redacción para garantizar prestaciones y ampliar la cobertura.

Luego, se inicia la discusión con respecto los nuevos artículos 15 y 16, de entre los cuales el primero ya se encontraba aprobado, de manera que las indicaciones de la 117 a la 126A de origen ciudadano, así como la indicación 116 a este artículo, se entienden como retiradas en virtud de la nueva propuesta. En esta línea, se pone en votación la indicación 116A del Ejecutivo. La norma anterior se encuentra pendiente con modificaciones e indica lo siguiente:

- “Formación y acompañamiento. El Ministerio de Educación desarrollará acciones formativas destinadas a profesionales y asistentes de la educación que les permitan adquirir herramientas para apoyar a las personas con trastorno del espectro autista, facilitando su inclusión y el acompañamiento en la trayectoria educativa. Esto, realizando los ajustes necesarios a su oferta formativa disponible.

Así mismo, el Ministerio de Educación desarrollará acciones permanentes de acompañamiento a la gestión educativa de los establecimientos para la atención a la diversidad y la atención de personas con trastorno del espectro autista en el marco de la implementación y la autorización de proyectos educativos inclusivos”.

Finalizada la discusión de la indicación, se acuerda solicitar a la secretaría la armonización de esta redacción con el resto de las modificaciones de los artículos y rescatar las temáticas que quedaron fuera del proyecto a efectos de estas mismas.

En particular, las indicaciones 125A, 125B, 125C y 125D se acuerdan como aprobadas ad-referéndum, con el propósito de incorporarse el contenido de las indicaciones 125A y 125B al artículo 14 y el contenido de las indicaciones 125C y 125D al artículo 15.

Con respecto a la creación de estos dos nuevos incisos, **primero**, considerando que el artículo 14 se encontraba previamente aprobado, se acuerda sustituir el concepto de “crisis” por “desregulación emocional y conductual”, además de la incorporación del inciso final anteriormente especificado, para ser ratificado con posterioridad. **Segundo**, el artículo 15 se acuerda como pendiente de aprobación al

solicitar al Ejecutivo patrocinar la incorporación del contenido de las indicaciones 125C y 125D, por riesgo de inadmisibilidad, y agregar otro inciso que señale que las acciones formativas especificadas podrán ser desarrolladas por instituciones de educación superior debidamente acreditadas y otras organizaciones que se especialicen en estas actividades, las cuales requerirán la aprobación de sus cursos ante el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas.

Respecto a la discusión de las otras indicaciones pendientes de origen parlamentario, se pone en votación la indicación 127 -aprobada con modificaciones- que propone la creación de un nuevo artículo sobre convivencia escolar que indica:

- “Los establecimientos educacionales tienen el deber de proveer espacios educativos inclusivos sin violencia y sin discriminación para las personas con el trastorno del espectro autista y garantizarán la ejecución de las medidas para la formación de sus funcionarios, profesionales, técnicos y auxiliares para la debida protección de la integridad física y psíquica de dichas personas.”

A continuación de lo anterior, se acuerda como pendiente la indicación 128 y se pone en votación la indicación 129, que propone suprimir el título cuarto de disposiciones finales, quedando como aprobada, así como la indicación 141 que propone eliminar el artículo 17, único artículo que formaba parte del respectivo título.

Luego, de las indicaciones 130 a 133, que tienen como objeto incorporar nuevos artículos, son declaradas inadmisibles la 130 y la 132, mientras que la 131 es aprobada con modificaciones, con un inciso segundo que especifica que las secretarías generales de ambas cámaras determinarán cuales son dichas comisiones que darán cuenta del avance de este proyecto de ley, y la 133 es aprobada sin modificaciones. Para la reubicación de las indicaciones aprobadas se le solicita a la secretaría realizar una propuesta de título.

De esta forma, el contenido de la indicación 130 y 132 queda pendiente para ser incorporado posteriormente, considerando el compromiso del Ejecutivo para considerar el establecimiento de una política nacional de autismo como propone la indicación 133 y el compromiso de la Comisión de retomar la discusión del contenido de la indicación 132 en educación superior.

Finalmente, se pone en votación la indicación 134A -aprobada con modificaciones-, que busca reemplazar el artículo 16 e indica:

- “Educación superior. Sin perjuicio en lo establecido en el literal e del artículo segundo de la Ley Nº 21.091 sobre Educación Superior, las instituciones de educación superior velarán por la asistencia de ambientes inclusivos. Lo que incluye realizar los ajustes necesarios para que las personas con el trastorno del espectro autista cuenten con mecanismos que faciliten su ingreso, formación, participación, permanencia y egreso en todo el proceso formativo.”

Síntesis Comisión Educación y Cultura.

Previo en las materias, se acuerda realizar una sesión unida entre las Comisiones de Hacienda y de Educación para abordar los problemas de financiamiento en el sector de educación que se han presentado en los últimos meses en distintas comunas del país, debido a que el Ministerio no está entregando los recursos correspondientes a ciertos municipios, como los bonos de incentivo al retiro. Además, se acuerda oficiar al Ministro de Educación para que facilite el informe relativo al aumento de la deserción escolar y las medidas que el Ministerio ha realizado hasta ahora en esta materia.

Se acuerda colocar en la tabla de la próxima sesión el proyecto de ley de reingreso educativo para intercalar su estudio con el del proyecto de ley de convivencia pacífica escolar. Así mismo, la comisión asume el compromiso de enfocar su trabajo en la problemática de violencia en los liceos emblemáticos luego de finalizarse el estudio del proyecto de ley del trastorno del espectro autista con la Comisión de Educación y Cultura, de Salud, de la Mujer y la equidad de género.

Finalmente, con respecto a la preocupación de los sostenedores de establecimientos educacionales sobre la tenencia de inmuebles educacionales, se acuerda presentar una indicación en la Comisión de Hacienda para despejar esta preocupación y establecer una prórroga en el tiempo para la implementación de una adecuación de los reglamentos que permiten acceder al Fondo con Garantía de Infraestructura Escolar en la línea de la discusión de la nueva Ley Miscelánea.

2. En tabla: boletín N° 15.153-04

Se analizan las indicaciones del Ejecutivo al proyecto de ley en segundo trámite constitucional, que modifica y complementa las normas que indica respecto del sistema educativo (Boletín N° 15.153-04), respecto de la norma aprobada ad referendum.

Se pone en votación la indicación 19A -aprobada por unanimidad- que agrega un inciso final al artículo 23 con el fin de permitir la realización de prácticas profesionales de los técnicos de educación parvularia de la Junta Nacional de Jardines Infantiles en los jardines infantiles en los cuales desarrollen sus funciones laborales, además de establecer una norma transitoria que se refiere a la dictación de un reglamento dentro de los 180 días a la fecha de la publicación de esta ley. Con su aprobación, queda despachado el proyecto de Ley Miscelánea a la Comisión de Hacienda.

3. Boletín N° 15278-24

Continúa la discusión en general del proyecto de ley, en segundo trámite constitucional, que autoriza construir un memorial y circuito de memoria, en la comuna de La Reina, en recuerdo de las víctimas de la Caravana de la Muerte.

Debido al debate se genera al interior de la Comuna de la Reina por la instalación de este memorial, se acuerda recibir la solicitud del alcalde de la Reina para acoger las preocupaciones con respecto a la ubicación del memorial, sin condicionar la votación de este proyecto de ley en la próxima sesión.

4. Boletín N° 13893-04

Continúa con la discusión en general, del proyecto de ley en segundo trámite constitucional, que modifica la ley General de Educación y la ley Sobre subvención del Estado a establecimientos educacionales, para reforzar la normativa sobre convivencia escolar, considerando el respeto de la identidad sexual y de género, y sancionar toda forma de discriminación basada en estas circunstancias.

Se expresa transversalmente la preocupación de los Senadores con respecto a la falta de recursos adicionales para la conformación de equipos multidisciplinarios de convivencia escolar, así como por la falta de financiamiento para las medidas reparatorias y de acompañamiento.

El Ejecutivo se compromete a acoger estas inquietudes y la solicitud de la comisión de entregar un mapa general de todos los establecimientos educacionales con el detalle de cómo están constituidos los equipos de convivencia escolar, es decir, en cuántos establecimientos existe solo un encargado y en cuántos establecimientos existen equipos multidisciplinarios que realmente cumplan con los estándares planteados en el proyecto de ley.

Adicionalmente, se pide la definición de las brechas entre estos establecimientos y el costo que estas mismas significan con el objetivo de incluirse en la Ley de Presupuesto como corresponde.

Minuta de síntesis Comisión Educación y Cultura, Salud y Mujer (unidas).

3. **Boletín N°14310-35:** Continúa con el estudio del proyecto de ley que establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo.

Una vez se retoma la discusión sobre el artículo 4, en especial de la votación de la indicación 31 del Ejecutivo (aprobada con modificaciones), los Senadores expresan transversalmente preocupación sobre una potencial exclusión con respecto a aquellas personas con el trastorno en el espectro autista declaradas con discapacidad y aquellas personas con el trastorno del espectro autista que no la declaran. Para aclarar esta redacción se indica:

- “Sin perjuicio de lo dispuesto en esta ley, a las personas con trastorno en el espectro autista que hayan sido calificadas y certificadas con discapacidad de conformidad a la Ley 20.422 le serán aplicables las disposiciones de dicha ley”.

Una vez aprobada la indicación del Ejecutivo, las indicaciones 32 a 40b se acuerdan como retiradas dado que se refieren a la redacción original de este artículo, salvo por las indicaciones 35, 36, 40, 40a y 40b que se acuerdan como pendientes en la discusión del artículo relativo a salud y la indicación 37e que se acuerda como subsumida al recogerse su contenido en los principios del artículo 3. Además, las indicaciones 41 y 42 se acuerdan como aprobadas al ser recogido su contenido en la anterior indicación 31.

Finalmente, se retoma la discusión con respecto a las indicaciones referidas a los artículos 5 y 6 del presente proyecto de ley, las cuales complementan el título segundo de Deberes Generales del Estado y refuerzan los verbos rectores. Entendidas las limitaciones señaladas por los Senadores en la redacción del artículo 5, el Ejecutivo se compromete a incorporar el contenido de las indicaciones 102 y 103 sobre los material didáctico y pictogramas que se entregan en Chile Crece Contigo y presentar una nueva propuesta de redacción que en consecuencia vaya más allá de la ampliación del acceso a la información que se propone.

Síntesis Comisión Educación y Cultura realizada el día 30 de Noviembre 2022

Previo a las materias:

- Se acuerda escuchar a quienes solicitaron audiencias relativas a los correspondientes proyectos de la tabla. Además, se acuerda solicitar al Ministerio de Educación su pronunciamiento con respecto al pago de la asignación de zona que solicitan los asistentes de la educación de Araucanía Costa y oficiar a JUNAEB para que responda a la situación de establecimientos particulares subvencionados en la región de Atacama, los cuales no han recibido la tercera colación.

En tabla:

- 5. Boletín N°15278-24:** Continúa la discusión en general del proyecto de ley, en segundo trámite constitucional, que autoriza construir un memorial y circuito de memoria, en la comuna de La Reina, en recuerdo de las víctimas de la Caravana de la Muerte (Boletín N° 15.278-24).

Acogidas las preocupaciones del Alcalde de la Comuna de la Reina y recibidas las cartas de dirigentes que señalan su oposición a la iniciativa, los cuales solicitan una consulta ciudadana formal con respecto a la ubicación del memorial, se acuerda continuar con la votación en general. Aprobado.

El resultado de esta votación se da en virtud de la responsabilidad de la presente comisión con la educación, la memoria y los derechos humanos, no en desmedro de la participación popular y considerando que el artículo 5 de este proyecto de ley se hace cargo de flexibilizar la ubicación del memorial, la cual corresponde a la problemática que formalmente inspira debate en la comunidad.

Dada la coyuntura de esta materia, quedan pendientes para la siguiente sesión la discusión en general del proyecto de ley que modifica la Ley General de Educación y la Ley sobre subvención del Estado a establecimientos educacionales y el estudio en general del proyecto de ley que establece un sistema de subvenciones para la modalidad educativa de reingreso

REPORTES DIARIOS CON LAS PRINCIPALES NOTICIAS DE LATINOAMERICA: MES NOVIEMBRE.

- 02 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-02-de-noviembre-1430280
- 03 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-03-de-noviembre-1438042
- 04 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-04-de-noviembre-1439876
- 07 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-07-de-noviembre-1441515
- 08 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-08-de-noviembre-1446464
- 09 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-09-de-noviembre-1448577
- 10 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-10-de-noviembre-1450505
- 11 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-11-de-noviembre-1452527
- 14 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-14-de-noviembre-1454577
- 15 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-15-de-noviembre-1459256
- 16 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-16-de-noviembre-1460896
- 17 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-17-de-noviembre-1462836
- 18 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-18-de-noviembre-1464328
- 21 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-21-de-noviembre-1466082
- 22 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-22-de-noviembre-1470349

- 23 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-23-de-noviembre-1472002
- 24 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-24-de-noviembre-1473447
- 25 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-25-de-noviembre-1474925
- 28 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-28-de-noviembre-1476251
- 29 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-29-de-noviembre-1480421
- 30 de noviembre https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-30-de-noviembre-1481867