

## ASIGNACIÓN ASESORÍA EXTERNA SENADOR (A): JAIME QUINTANA LEAL

### FORMULARIO ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN VIRTUD DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOSA HONORARIOS

**ASESOR EXTERNO:** Fundación Progres

**MES Y AÑO:** JULIO 2022

Señora Jefa de Finanzas: En cumplimiento de la Resolución N° 04/2018, de 29 de junio de 2018, del Consejo Resolutivo de Asignaciones Parlamentarias, informo a Ud. lo siguiente:

**PRESTACIÓN DE SERVICIOS** (De acuerdo a Cláusula Segunda del contrato): La Fundación brinda asistencia en la tramitación de proyectos de ley y asuntos que conozcan las Comisiones de Educación y de Relaciones Exteriores, sin perjuicio de los demás que le encomiende durante la vigencia del contrato.

**BOLETA DE HONORARIOS O FACTURA** (número y fecha): Factura N°7. Del 4 de agosto 2022.

#### ASESORÍA EXTERNA PRESTADA EN EL MES:

**I.- Elaboración de informes, minutas u otros documentos entregables**, copia de los cuales se enviará en formato digital, El informe entregado tendrá carácter de público, en los términos referentes al art 21 primero de la ley N°20.285, salvo informes donde se invoque causales legales para su no difusión total o parcial la que se extenderá por el plazo establecido en el art 22 de la mencionada ley.

Tipo de reporte (Informe, minuta u otro formato físico)	Descripción del Informe (materia)	DOCUMENTO RESERVADO (SI / NO)
Minuta	Informativa sobre reunión en el contexto de las Comisiones Unidas con los ministerios respectivos	NO
Minuta	Explicativa sobre los Programas de Preparación y Acceso a Pedagogía	NO
Minuta	Síntesis de la exposición de la Ministra Julieta Brodsky	NO
Minuta	Síntesis de la discusión del Proyecto de Ley que modifica los requisitos a carreras de pedagogía establecidos en el artículo 27 bis de la ley N°20.129 y en el artículo trigésimo sexto transitorio de la ley N°20.903 (Boletín 14.151-04).	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 1 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 4 de julio	NO

Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 5 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 6 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 7 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 8 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 11 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 12 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 13 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 14 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 15 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 18 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 19 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 20 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 21 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 22 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 21 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 25 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 26 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 27 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 28 de julio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 29 de julio	NO

En caso de que el Documento sea Reservado, debe indicarse la causa legal; si es reservado en forma parcial, debe mencionarse la parte afecta a Reserva.

--

**II.- Asesoría presencial:** (asistencia a sesiones de Comisión, participación en reuniones de trabajo, colaboración en visitas a terreno, etc.)

Fecha	Lugar donde desempeñó la labor de asesoría. En caso de asistencia a sesiones de Comisión, indicar a cuál.	Materia tratada (Descripción general de temas abordados en cada actividad que se reporta)	Asistentes (Identificar personas que participaron de la reunión de trabajo o autoridad con quien se sostuvo audiencia). No es necesario mencionar los asistentes cuando se trate de sesiones de Comisión.
06/07/22	Comisión de Educación y Cultura	Inicio discusión general del proyecto de ley que reconoce como deportes nacionales a los juegos deportivos ancestrales de los pueblos originarios. (Boletín 13963-04)	

		Continuación de la discusión en general del proyecto de ley que modifica los requisitos de ingreso a carreras de pedagogía. (Boletín 14151-04) Continuación de la discusión en general del proyecto de ley que modifica la LGE.	
11/07/22	Comisiones unidas de Educación, Salud y Mujer	TEA Boletín 14.310-35	
13/07/22	Comisión de Educación y Cultura	Recibir en audiencia a la Asociación de Directivos Docentes de Valparaíso, ASODIVAL, con el objeto de conocer sus planteamientos, respecto de la situación que está ocurriendo en el Servicio Local de Educación Valparaíso - Juan Fernández.	
20/07/22	Comisión de Educación y Cultura	Exposición de la Ministra de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Sra. Julieta Brodksy. Continuación de la discusión del Proyecto de ley que modifica los requisitos a carreras de pedagogía establecidos en el artículo 27 bis de la ley N°20.129 y en el artículo trigésimo sexto transitorio de la ley N°20.903 (Boletín 14.151-04)	
28/07/22	Reunión con representantes del MINSAL, MINEDUC y asesores de las Comisiones Unidas - TEA	Revisión de las indicaciones asociadas al proyecto que reúne a las distintas comisiones en el contexto del proyecto TEA.	

**III.- Asesoría no presencial:** (consultas telefónicas, por correo electrónico u otra forma de comunicación a distancia)

Fecha	Materias tratadas (Descripción general de tema abordado en la asesoría)	Forma de Comunicación Correo electrónico, teléfono, otros (especificar)



FIRMA SENADOR



---

FIRMA ASESOR EXTERNO  
(o representante legal)

### **Minuta de la reunión de las Comisiones Unidas en el marco del Proyecto de Ley de TEA**

Se reconoce la alta participación de la sociedad civil en el proceso. Desde el MINSAL Y MINEDUC, señalan que ha sido complejo el diálogo con Segpres y Dipres.

#### **TEA en GES**

Lo que está pendiente, es definir si dentro de las disposiciones transitorias se va a considerar la inclusión del TEA en el GES. Anoche llegaron los primeros comentarios de la Dipres acerca de lo anterior y hoy llegaron los de la Segpres. Al llegar fuera del plazo conversado, es probable que se aplase unas semanas la recepción de indicaciones, la idea es no aplazar más de dos semanas.

Las indicaciones desde el MINSAL nacen ante la ausencia de conceptos que no estaban contemplados en el proyecto inicial. Proponen reorganizar el texto para darle mayor coherencia. Se agregaron nuevos artículos que son distintos solo en redacción ya que el contenido estaba dentro del texto original.

Las modificaciones de los títulos del proyecto se realizaron a partir de las sesiones de la comisión y las intervenciones ciudadanas. La nueva propuesta es la siguiente:

1. Disposiciones generales: Objeto de la ley y principios (interseccionalidad). Está sujeto a los comentarios de la Dipres.
2. Deberes del Estado: Desarrollar y promover investigación científica, campañas de concientización, detección temprana, entre otros. Incorporación de los datos de la Encuesta Nacional de Salud (ENS), actualización de la conceptualización de TEA, profesionalización de funcionarias y funcionarios.
3. Atención en salud: Atención preferente. Contar con pictogramas para explicar tiempos de espera en el marco de la atención pertinente. Deber de diagnóstico temprano.
4. Educación: Ajustes en la trayectoria educativa. El principio que está rigiendo dentro del MINEDUC es la integración e inclusión en la educación. Se establece un plan de formación transversal hacia las comunidades educativas y otorgar sugerencias de modificaciones de reglamentos en el caso que sea necesario. En educación superior no existen normas asociadas a inclusión, por lo que empezar a hablar sobre inclusión en este proyecto es un buen avance. Se debe fortalecer financiamiento para la atención a la diversidad en los establecimientos educativos.
5. Disposiciones transitorias: Evaluar la incorporación al GES (pendiente). Desde el ejecutivo se sugiere que se amplie el plazo de implementación de 6 a 12 meses. La segunda disposición no tiene modificaciones.

**Minuta sobre el Proyecto de Ley que modifica los requisitos de ingreso a carreras de pedagogía establecidos en el artículo 27 bis de la ley N°20.129 y en el artículo trigésimo sexto transitorio de la ley N°20.903 (Boletín 14.151-04)**

En la sesión celebrada el 20 de julio en la Comisión de Educación y Cultura, expuso la subsecretaria de educación superior, Verónica Figueroa sobre las indicaciones enviadas hacia el Proyecto de Ley que modifica los requisitos de ingreso a carreras de pedagogía.

El objetivo de este punto dentro de la sesión fue abordar los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía establecidos en el sistema nacional de acreditación. El ejecutivo junto con asesores parlamentarios envió indicaciones que permitirían actualizar la propuesta abordando lo señalado por los distintos sectores involucrados.

Las indicaciones sostienen mantener el calendario de la entrada en vigencia, los requisitos para que las universidades puedan permitir que personas en situación de discapacidad se matriculen en las carreras de pedagogía y el compromiso por parte del ministerio donde están promoviendo incentivos para la atracción y retención de estudiantes de la carrera mencionada.

Dado que existió acuerdo dentro de la comisión, se votaron los nuevos contenidos propuestos por la subsecretaría. Se aprobaron las indicaciones n°1 y n°2. Se acuerda dejar pendiente la votación de la indicación n°3 (ver documento comparado enviado por el ejecutivo).

## **Minuta de síntesis de la presentación de la Subsecretaría de Educación Superior sobre Programas de Preparación y Acceso a la carrera de Pedagogía**

El objetivo de los Programas de Preparación y Acceso a Pedagogía es que los estudiantes de educación media puedan acceder a la carrera en su educación superior. Los criterios utilizados para que los estudiantes puedan acceder a los programas son principalmente que exista interés, vocación y buen rendimiento académico. Las universidades que se suscriben a estos programas ofrecen nivelación académica, cultural, recreacional y de reforzamiento a la vocación. Los que aprueben el Programa de Preparación, pueden ingresar a la universidad donde lo hayan cursado.

Es el Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, es el encargado de reconocer estos programas. Se creó un comité donde participan distintos actores que acompañan el proceso. Todas las universidades que estén acreditadas en esta materia pueden aplicar los programas. Desde el Ministerio se está fomentando la acreditación de dichas instituciones de educación superior que no están adscritas. Lo anterior, principalmente para fomentar la participación de estos programas y la ampliación de cupos para personas en situación de discapacidad.

La perspectiva del modelo educativo promovido por el MINEDUC, contempla la inserción de personas en situación de discapacidad no solo en estas carreras, sino que se busca incentivar la inclusión de ellos en un modelo educativo continuo. Lo planteado se sustenta tanto desde la perspectiva del modelo de desarrollo social promoviendo la autonomía y la independencia de las personas en situación de discapacidad; la generación de condiciones de equidad e inclusión dentro de comunidades educativas y la adaptación del sistema mobiliario y de infraestructura de los establecimientos. A su vez, se sostiene que esto viene a fortalecer la educación intercultural, el derecho a la educación, la educación inclusiva.

Tal como se señala en la presentación, el espíritu de la ley 20.422 es: *“igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad, la ausencia de discriminación por razón de discapacidad, así como la adopción de medidas de acción positiva orientadas a evitar o compensar las desventajas de una persona con discapacidad para participar plenamente en la vida política, educativa, laboral, económica, cultural y social”*.

Finalmente, los cuatro aspectos que se buscan resguardar son el acceso, la calidad, la permanencia y el egreso de las personas que cursan carreras de pedagogía. En un esfuerzo conjunto se busca abordar de manera transversal las soluciones que se pueden proveer por parte del estado a la inclusión de las personas en situación de discapacidad promoviendo las condiciones de equidad.

**Minuta sobre la exposición de la Ministra de las Culturas, Artes y Patrimonio Julieta Brodsky en el contexto de la declaratoria de Zona Típica Patrimonial a la ciudad de Castro.**

En la sesión celebrada el 20 de julio en la Comisión de Educación y Cultura, la Ministra Brodsky asistió a exponer a solicitud del Senador Fidel Espinoza. El motivo de la solicitud, era evaluar la idea de nombrar como Zona Típica Patrimonial a la ciudad de Castro. A la sesión asistieron de forma telemática distintos dirigentes y juntas de vecinos del territorio señalado.

La Ministra expuso los antecedentes que permitieron que el Consejo de Monumentos Nacionales (órgano técnico y colegiado del Estado) pudiera llegar a la declaratoria de protección como Zona Típica Patrimonial a la ciudad de Castro. Esto se logró gracias a las recomendaciones del Centro de Patrimonio Mundial de la UNESCO en 2013, considerando que desde esa entidad se busca la preservación de 16 iglesias que son consideradas monumento nacional y patrimonio de la humanidad. Entre estas 16 iglesias, se encuentra la de San Francisco ubicada en la ciudad de Castro, que fue nombrada monumento nacional en 1979.

Hizo énfasis en algunas acciones que se están abordando desde el ministerio tras las críticas que han recibido al declarar Zona Típica Patrimonial a la ciudad de Castro. La postura del ministerio es abrir el diálogo con todos los actores que se vean involucrados en distintas controversias para darle solución lo más armoniosa posible considerando los distintos intereses de la comunidad. Se están desarrollando diálogos participativos ciudadanos para abordar lo anterior. La próxima semana asistirán la ministra y sus asesores a Castro. A su vez, propone la creación de una mesa intersectorial con otros ministerios para poder avanzar en esta materia. Señala el fortalecimiento de la oficina técnica de Chiloé, sumando a personales relativos al área.

Luego de la Ministra expuso Erwin Brevis, el Secretario Técnico Ejecutivo del Consejo de Monumentos Nacionales del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural. Él hizo una vista histórica del proceso de la declaratoria de monumento nacional de la iglesia San Francisco. Como contexto, dio énfasis en la construcción del mall de Castro, como elemento de controversia a nivel cultural, donde se realizaron una serie de comparaciones entre las magnitudes de la iglesia y el mall. Tras lo anterior, se llevaron a cabo una serie de diálogos ciudadanos, que permitieron ampliar el polígono de protección de la Zona Patrimonial a 32 hectáreas.

En agosto comienza el trabajo en terreno de la oficina técnica para poder sistematizar los datos recopilados hasta ese momento. Se espera que en diciembre de este año se aprobará o se rechazará por parte del Consejo de Monumentos Nacionales los distintos elementos que se consideran relevantes desde la oficina técnica. Por último, se presupone que durante este año se podría actualizar el plan regulador de la zona que está vigente desde 2007. Brevis señala que no se pierde el derecho a la propiedad en el caso de actualizar el plan regulador.

En síntesis, gracias a la UNESCO, el trabajo del Consejo de Monumentos Nacionales y el diálogo con la sociedad civil, fue posible declarar Zona Típica Patrimonial a la ciudad de Castro.



**REPORTES DIARIOS CON LAS PRINCIPALES NOTICIAS DE LATINOAMERICA:**

**MES JULIO.**

01 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-01-de-julio-1248339](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-01-de-julio-1248339)

04 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-04-de-julio-1249927](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-04-de-julio-1249927)

05 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-05-de-julio-1253662](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-05-de-julio-1253662)

06 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-06-de-junio-1255155](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-06-de-junio-1255155)

07 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-07-de-julio-1256680](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-07-de-julio-1256680)

08 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-08-de-julio-1258080](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-08-de-julio-1258080)

11 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-11-de-julio-1259621](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-11-de-julio-1259621)

12 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-12-de-julio-1262296](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-12-de-julio-1262296)

13 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-13-de-julio-1263977](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-13-de-julio-1263977)

14 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-14-de-julio-1265326](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-14-de-julio-1265326)

15 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-15-de-julio-1266859](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-15-de-julio-1266859)

18 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-18-de-julio-1268346](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-18-de-julio-1268346)

19 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-19-de-julio-1271977](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-19-de-julio-1271977)

20 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-20-de-julio-1273619](https://www.getrevue.co/profile/f_progresa/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-20-de-julio-1273619)

21 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-21-de-julio-1275067](https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-21-de-julio-1275067)

22 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-22-de-julio-1276413](https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-22-de-julio-1276413)

25 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-25-de-julio-1277818](https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-lunes-25-de-julio-1277818)

26 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-26-de-julio-1281555](https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-martes-26-de-julio-1281555)

27 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-27-de-julio-1283062](https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-miercoles-27-de-julio-1283062)

28 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-28-de-julio-1284555](https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-jueves-28-de-julio-1284555)

29 de julio - [https://www.getrevue.co/profile/f\\_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-29-de-julio-1285938](https://www.getrevue.co/profile/f_progresas/issues/que-esta-pasando-en-america-latina-viernes-29-de-julio-1285938)