

INFORME DE ASESORÍA EXTERNAS. SENADORA XIMENA RINCÓN.

ENERO 2020

Asesora Externa
PH. D Paulina Gómez Barboza

Minuta Infancia sobre PL de Garantías, indicaciones del ejecutivo del 25 de noviembre y Propuestas de los Magistrados de Familia.

PL que restablece un Sistema de Garantía de los Derechos de la Niñez

- El equipo de ANM, Red de Universidades por la Infancia y Fundación San Carlos de Maipo propone en general:

a) **En el Títulos I Cuestiones Preliminares, Objeto y Principios.**

Algunos cambios, adiciones y reordenación

Redefinen el objeto.

En materia de Principios se encuentra pendiente la discusión del Principio de Protección Social, que en un Sistema de Garantía de los Derechos de la Niñez es esencial. Y debe incluir prestaciones materiales para todo niño que lo necesite. Muy relevante aquí definir un buen principio de Protección Social.
Ejecutivo hizo nueva indicación, la ANMS tiene otra.

b) **Título II sobre Derechos**, principalmente distinguiendo entre Derechos Civiles y Políticos y Derechos Sociales, Económicos y Culturales

c) **Título III Protección Administrativa y Judicial.**

- La Comisión aprobó en el Título Preliminar del PL del Servicio (artículos 1 al 8) todas las definiciones que debiesen ser incluidas en este Título III, Párrafo 1
 - Art.1° Niños sujetos de derechos
 - Art.2° Institucionalidad del Sistema
 - Art.3° Principios Rectores
 - Art.4° Protección Administrativa General
 - Art.5° Protección Especializada
 - 5.1. Administrativa
 - 5.2. Judicial
 - Art.6° Oficinas Locales Niñez
 - Art.7° Funciones de Protección
 - 7.1. Promoción o Prevención Primaria
 - 7.2. Prevención Secundaria o Selectiva
 - 7.3. Intervención Especializada o Prevención Terciaria
 - 7.4. Restitución
 - 7.5. Reparación
 - Art.8° Derivación

El Ejecutivo en sus nuevas indicaciones presenta textos sobre PROMOCION, PREVENCIÓN y PROTECCIÓN GENERAL diferentes a los ya aprobados en el PL del Servicio.

Es necesario mantener lo ya aprobado y pedir a Secretaría que homogenice los conceptos en ambos PL

- Además del párrafo 1°, en el Título III debe resolver 2 problemas pendientes:

1) Referir el o los órganos que habrá de hacerse cargo de la protección administrativa, tanto la general (servicios sociales para todos los niños que lo necesiten) como la especializada (prestaciones especializadas para la reparación de los niños vulnerados en sus derechos)

Sobre todo, es importante que existan órganos locales que entreguen esa protección (general y especializada)

Protección General	Protección Especializada
Para todo NNA con necesidad de acudir a servicios sociales	Para los NNA vulnerados en sus derechos requeridos no sólo de un servicio social, SINO DE PRESTACIONES DE ESPECIALIZADAS EN LA REPARACIÓN DE LAS VULNERACIONES
<u>Nivel Nacional:</u> Subsecretaría de la Niñez	<u>Nivel Nacional</u> Dirección Nacional del Servicio de Protección Especializada de la Niñez
<u>Nivel Regional</u>	<u>Nivel Regional</u> Dirección Regionales del Servicio de Protección Especializada de la Niñez
<u>Nivel Comunal</u> Municipios con los que el MDS celebre un convenio al efecto que deben estar instaladas en todo el territorio nacional en el <u>plazo de 10 años</u>	<u>Nivel Comunal</u> No se determina ninguno <u>Problema:</u> ¿Los niños vulnerados de cada comuna de una región deberán acudir a las Direcciones regionales del Servicio para obtener un diagnóstico de su situación, una decisión de que hacer en su caso y una derivación a programas especializados del Servicio para obtener reparación?
	Los Magistrados consideran imprescindible: Que exista un organismo local el que reciba los casos de los niños <u>cuando tengan una vulneración</u> , que diagnostique el caso (cuales son las necesidades del niño o las vulneraciones

	<p>que presenta), que decida fundadamente (sobre la base del diagnóstico) las medidas de protección que deban tomarse, o decida que el caso debe ser enviado a Tribunales, que derive a los niños a los organismos privados(ocas) o públicos que se harán cargo de satisfacer esas necesidades o reparar esas vulneraciones.</p> <p>Proponen que ese organismo sean <u>también</u> las Oficinas Locales de la Niñez (OLN)</p> <p>El Ejecutivo, en cambio:</p> <p>Entrega <u>el diagnóstico</u> a los colaboradores privados:</p> <p><i>Artículo 20 PL del Servicio habla dentro de las líneas de acción que se licitará a privados: “<u>líneas de acción de diagnóstico, pericia y seguimiento</u>”.</i></p> <p>Se debe entender entonces dado que no hay norma expresa que digan otra cosa, que los colaboradores privados que liciten los proyectos de diagnóstico son los que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Van a <u>decidir si hay o no vulneración</u> de derechos ✓ Van a <u>decidir cuáles medidas de protección administrativas proceden.</u> ✓ <u>Derivarían el caso a lasocas privadas</u> que estimen pertinentes ✓ Sólo si la medida que estiman necesario tomar sea la <u>separación del niño de su familia lo enviarían a Tribunales.</u> ✓ Y si los niños deben recibir varias intervenciones, uno de los organismos privados coordinará a todos los demás privados (Artículo 26 del PL Servicio se establece que, si un niño requiere más de 1 intervención
--	---

	<p>administrativa, será una de las OCAS, la que coordinará a los demás privados bajo la figura de “PROGRAMA FOCAL”)</p> <p>✓ <u>Para tomar todas esas decisiones no se determina procedimiento alguno en la ley.</u></p> <p>✓ Se dice que el seguimiento del caso de los niños, lo hará el servicio, sin especificar por medio de cuál organismo (art 6c) PL Servicio) ¿Lo haría mediante las Direcciones Regionales?</p> <p>Pero, a la vez, en el artículo 20 se dice que se entregará el seguimiento a privados que liciten en programas en dichas líneas de acción.</p> <p>El Ejecutivo debe esclarecer todos esos puntos en el PL de Sistema de garantías, y desarrollarlo en el PL del Servicio.</p>
--	--

2) Referir las causales o casos en los que una vulneración de derechos de NNA deben ser conocida por el Servicio o por los Jueces; y un procedimiento de protección administrativa que establezca las mínimas garantías legales de un debido proceso.

- El texto del PL garantías aprobado en general no contiene causales ni ningún procedimiento. El título III fue rechazado en la Cámara.
- El Ejecutivo en sus indicaciones no propone ninguna causal ni un procedimiento
- En el PL del Servicio la Comisión solicitó al Ejecutivo que presentara una propuesta de deslinde de las competencias administrativas y judiciales ante vulneraciones de derechos de los niños. No se ha cumplido con ello.
- En el PL del Servicio los senadores Quintana y Rincón presentaron indicaciones sobre causales y procedimientos de la protección administrativa especializada, que están pendientes de votación.

- Los Magistrados proponen causales y un procedimiento completo de Protección Administrativa especializada, que es imprescindible aprobar.

d) **Título V Institucionalidad.**

Magistrados proponen eliminarlo dado su vaguedad.

Atendible a menos que el Ejecutivo quiera reescribirlo con todas las instituciones que ya existen.

Procede, en todo caso, trasladar aquí lo que la Comisión ya aprobó sobre Institucionalidad, en el artículo 2 ° del PL Servicio. Y completarlo con las propuestas de los magistrados sobre Defensoría de la Niñez

e) **Título V Políticas Nacional de sobre la Niñez.** Se Mantiene el actual.

TEXTO COMPARADO PROYECTO DE LEY, EN SEGUNDO TRÁMITE CONSTITUCIONAL, QUE ESTABLECE UN SISTEMA DE GARANTÍAS DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ.

(BOLETÍN N ° 10.315-18)

Texto aprobado en general Senado	Propuestas de Indicaciones
Título I	Título I
<u>Párrafo 1°. Objetivos y definiciones</u>	
Artículo 1 Objeto de la Ley La presente ley tiene por objeto la protección integral y el ejercicio de los derechos de los niños y niñas, reconocidos en	Pendiente confirmar texto aprobado

<p>la Constitución Política de la República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales que hayan sido ratificados por Chile que se encuentren vigentes, y en las leyes.</p> <p>Créase el Sistema de Protección Integral de los Derechos del Niño, que estará integrado por el conjunto de políticas, instituciones y normas destinadas a velar por el desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social de los niños de acuerdo con la Política Nacional de la Niñez y los recursos de que disponga el país.</p> <p>Para los efectos de esta ley, se entenderá por niño toda persona menor de dieciocho años, sin distinción de sexo. En caso de duda sobre si una persona es o no menor de dieciocho años, y siempre que vaya en beneficio de sus derechos, se presumirá que lo es.</p>	
<p>Artículo 2. Principales obligados por esta ley.</p> <p>Es deber de los órganos del Estado, de la familia y de la sociedad respetar, promover y proteger los derechos de los niños.</p> <p>La responsabilidad por el cuidado, formación, asistencia, protección, desarrollo, orientación y educación corresponde preferentemente a los padres y/o madres del niño, quienes ejercerán esta responsabilidad activa, equitativa y permanentemente, sea que vivan o no en el mismo hogar.</p> <p>Toda persona, debe respetar y facilitar el ejercicio de los derechos de los niños. Las organizaciones de la sociedad</p>	<p>Artículo 2.- Principales obligados por esta ley.</p> <p>Es deber de los órganos del Estado, de la familia y de la sociedad respetar, promover y proteger los derechos de los <u>niños, niñas y adolescentes.</u> (aprobado)</p> <p>La responsabilidad por el cuidado, formación, asistencia, protección, desarrollo, orientación y educación corresponde preferentemente <u>a los padres y/o madres</u> (aprobado) del niño, quienes ejercerán esta responsabilidad activa, equitativa y permanentemente, sea que vivan o no en el mismo hogar.</p> <p>Toda persona, institución o grupo (indicación 14 Espina) debe respetar y facilitar el ejercicio de los derechos de los niños. Especialmente, (indicación 14 Espina) las organizaciones de la</p>

<p>civil que lleven a cabo funciones relacionadas con el desarrollo de los niños deben respetar, promover y velar activamente por sus derechos, reciban o no financiamiento del Estado, debiendo respetar siempre el interés superior del niño.</p> <p>Corresponde a los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias <u>hasta el máximo de los recursos disponibles en el país, debiendo, en caso de no ser suficientes, acudir a la cooperación internacional, en especial, en su versión de colaboración institucional, en particular:</u></p> <p>a) Garantizar, en condiciones de igualdad, el libre y pleno goce y ejercicio de los derechos de los niños, para lo cual adoptarán las políticas, planes y acciones necesarias para esos fines.</p> <p>b) Proveer programas, asistencia y apoyo a los padres y/o madres, y a las familias en el ejercicio de su responsabilidad sobre los niños.</p> <p>c) Facilitar y promover la participación de la sociedad civil y sus organizaciones en el cumplimiento de los objetivos de esta ley.</p>	<p>sociedad civil que lleven a cabo funciones relacionadas con el desarrollo de los niños deben respetar, promover y velar activamente por sus derechos, reciban o no financiamiento del Estado, debiendo respetar siempre el interés superior del niño. (indicación 14 Espina)</p> <p>Corresponde a los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, garantizar el pleno goce y ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En particular:</p> <p>a) Garantizar, en condiciones de igualdad, el libre y pleno goce y ejercicio de los derechos de los niños, para lo cual adoptarán las políticas, planes y acciones necesarias para esos fines.</p> <p>b) Tratándose de los derechos económicos, sociales y culturales, garantizarlos, además, hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el Estado. (aprobado)</p> <p>c) Proveer programas, asistencia y apoyo integral y adecuado a los padres y/o madres, y a las familias en el ejercicio de su responsabilidad sobre los niños. (indicación 22 Espina)</p> <p>d) Promover el restablecimiento de los derechos cuyo ejercicio se haya visto privado o limitado por la falta o insuficiencia del desarrollo de los derechos y deberes que competen a los padres y/o madres, las familias, los representantes legales o quienes los tengan a su cuidado (indicación 24 Espina), y/o a los órganos del Estado (indicación 23 Quintana y Lagos- 28 Walker)</p>
--	---

<p>d) Promover el restablecimiento de los derechos cuyo ejercicio se haya visto privado o limitado por la falta o insuficiencia del desarrollo de los derechos y deberes que competen a los padres y/o madres, y a las familias.</p> <p>e) Dar prioridad a los niños vulnerados en sus derechos, sin discriminación alguna, en el acceso y uso a todo servicio, prestación y recursos de toda naturaleza, sean públicos o privados necesarios para su completa rehabilitación, en las debidas condiciones de seguridad y dignidad. El Estado tomará las medidas pertinentes, en caso de ser necesario, para el acceso y uso de recursos particulares y comunitarios, nacionales o convenidos en el extranjero.</p> <p>f) Promover el restablecimiento de los derechos de los niños vulnerados por terceros distintos de los padres y/o madres, su familia, sus representantes legales o quienes los tuvieren legalmente a su cuidado.</p>	<p>e) Dar prioridad a los niños vulnerados en sus derechos, sin discriminación arbitraria (indicación 30 Ejecutivo y 30a Espina) alguna, en el acceso y uso a todo servicio, prestación y recursos de toda naturaleza, sean públicos o privados necesarios para su completa rehabilitación, en las debidas condiciones de seguridad y dignidad. El Estado tomará las medidas pertinentes, en caso de ser necesario, para el acceso y uso de recursos particulares y comunitarios, nacionales o convenidos en el extranjero.</p> <p>f) Promover el restablecimiento de los derechos de los niños vulnerados por terceros distintos de los padres y/o madres, su familia, sus representantes legales o quienes los tuvieren legalmente a su cuidado.</p> <p>g) Contribuir a generar las condiciones sociales para que los padres y/o madres (aprobado en artículo 1), representantes legales o quienes lo tuvieran legalmente bajo su cuidado, desempeñen de la mejor manera posible sus funciones en lo que respecta a la educación y crianza del niño.” (indicación 35 Von Baer)</p> <p>Esta ley promoverá la defensa particular y especializada (indicación 36 Quintana y Lagos) de los derechos de los niños en situación de discapacidad o provenientes de grupos sociales o específicos, tales como niños inmigrantes, pertenecientes a comunidades indígenas o que se encuentren en situación de vulnerabilidad económica, garantizando su pleno desarrollo y respeto a las garantías especiales que les otorgan la Constitución Política de la República, la Convención sobre los Derechos del Niño, los demás tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes, y las leyes.</p>
---	--

<p>Esta ley promoverá la defensa en particular de los derechos de los niños en situación de discapacidad o provenientes de grupos sociales o específicos, tales como niños inmigrantes, pertenecientes a comunidades indígenas o que se encuentren en situación de vulnerabilidad económica, garantizando su pleno desarrollo y respeto a las garantías especiales que les otorgan la Constitución Política de la República, la Convención sobre los Derechos del Niño, los demás tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes, y las leyes.</p> <p>La omisión en la observancia de los deberes que por esta ley corresponden a los órganos del Estado habilita a todo ciudadano a interponer las acciones administrativas y judiciales a fin de restaurar el ejercicio y goce de tales derechos, a través de los recursos y procedimientos más breves, sencillos, expeditos y eficaces que se encuentren actualmente vigentes por amenaza o vulneración de derechos fundamentales o que sean especialmente establecidos por una ley que no podrá desmejorar las garantías existentes en el momento de su regulación</p>	<p>La omisión en la observancia de los deberes que por esta ley corresponden a los órganos del Estado habilita a toda persona ciudadano—(indicación 40 Espina) a interponer las acciones administrativas y judiciales a fin de restaurar el ejercicio y goce de tales derechos, a través de los recursos y procedimientos más breves, sencillos, expeditos y eficaces que se encuentren actualmente vigentes por amenaza o vulneración de derechos fundamentales o que sean especialmente establecidos por una ley que no podrá desmejorar las garantías existentes en el momento de su regulación</p>
<p>Párrafo 2° Aplicación e interpretación</p>	
<p>Artículo 3.- Reglas de interpretación.</p>	<p>Artículo 3.- Reglas de interpretación.</p>

<p>“En la interpretación de las leyes y normas reglamentarias referidas a la garantía, restablecimiento, promoción, prevención o protección de los derechos del niño, se deberá atender especialmente a los derechos y principios contenidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en esta ley.</p> <p>Dicha interpretación deberá fundarse primordialmente en el principio de la aplicación más favorable a la vigencia efectiva del derecho conforme al interés superior del niño, y se aplicará de forma prevaleciente y sistemática.</p> <p>Aquellas limitaciones de derechos que sean el resultado de una decisión de un órgano del Estado deben ser excepcionales, por el menor tiempo posible y tener una duración determinada; sólo podrán tener lugar cuando estén previstas en la ley y sean estrictamente necesarias y proporcionales en relación con los derechos que pretenden proteger.</p> <p>Se prohíben las interpretaciones que afecten la esencia de los derechos de los niños”.</p>	<p>“En la interpretación de las leyes y normas reglamentarias referidas a la garantía, restablecimiento, promoción, prevención o protección de los derechos del niño, se deberá atender especialmente a los derechos y principios contenidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales sobre derechos humanos (indicación 41 a) Von Baer; 41 b) Chahuán) ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en esta ley.</p> <p>Dicha interpretación deberá fundarse primordialmente en el principio de la aplicación más favorable a la vigencia efectiva del derecho conforme al interés superior del niño, y se aplicará de forma prevaleciente y sistemática.</p> <p>Aquellas limitaciones de derechos que sean el resultado de una decisión de un órgano del Estado deben ser excepcionales, por el menor tiempo posible y tener una duración determinada; sólo podrán tener lugar cuando estén previstas en la ley y sean estrictamente necesarias y proporcionales en relación con los derechos que pretenden proteger.</p> <p>Se prohíben las interpretaciones que afecten la esencia de los derechos de los niños”.</p>
<p>Artículo 4.-Aplicación de la ley. Esta ley se aplicará a todo niño que se encuentre bajo la jurisdicción del Estado de Chile, sin perjuicio de las normas especiales que regulen estas materias.</p>	<p>Sin indicaciones</p>

<p>Artículo 5.- Obligaciones de la Administración del Estado. “Los órganos de la Administración del Estado cumplirán con las obligaciones que esta ley establece, dentro del marco de sus competencias legales, asegurando el goce y ejercicio de los derechos, hasta el <u>máximo de los recursos disponibles en el país y en caso de no ser suficientes, acudiendo a la cooperación internacional</u>, velando en todo caso por una aplicación eficaz, eficiente y equitativa de los recursos.</p>	<p>Artículo 5.- Obligaciones de la Administración del Estado. “Los órganos de la Administración del Estado cumplirán con las obligaciones que esta ley establece, dentro del marco de sus competencias legales, asegurando el goce y ejercicio de los derechos, hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el Estado (aprobado), velando en todo caso por una aplicación eficaz, eficiente y equitativa de los recursos.</p>
<p>Título II. PRINCIPIOS, DERECHOS Y GARANTÍAS Párrafo 1° De los principios</p>	
<p>Artículo 6.- Sujetos de derecho. “Los niños son sujetos de derecho. Todo niño es titular y goza plenamente de los derechos reconocidos en la Constitución Política de la República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en las leyes”.</p>	<p>Artículo 6.- Sujetos de derecho. “Los niños son sujetos de derecho. Todo niño es titular y goza plenamente de los derechos reconocidos en la Constitución Política de la República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales sobre derechos humanos (indicaciones 46 bis, ter, 46 quáter, VonBaer, Chahuan, Ejecutivo) ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en las leyes”.</p>
<p>Artículo 7. - Autonomía progresiva. Todo niño, en conformidad a la ley, podrá ejercer sus derechos por sí mismo, en consonancia con la evolución de sus facultades, su edad y madurez.</p>	<p>Todo niño, niña y adolescente, de conformidad al Sistema de Protección Integral de los Derechos de la Niñez, podrá ejercer sus derechos de manera autónoma (Magistrados -Ues) por sí mismo (eliminar por compromiso en sala) en consonancia con la evolución de sus facultades, atendiendo a su edad, madurez, y grado de desarrollo que manifiesten (texto aprobado en particular en PL Servicio. Indicación N° 1 a, aprobada 4x1), salvo que la ley limite</p>

<p>Los padres y/o madres, representantes legales o las personas que los tengan legalmente a su cuidado deberán prestarles orientación y dirección en el ejercicio de sus derechos.</p> <p>Las limitaciones a la capacidad de los niños para ejercer sus derechos se entenderán siempre de manera restrictiva y deberán establecerse por ley.</p>	<p>este ejercicio (Magistrados -Ues), en cuyo caso las limitaciones deben interpretarse siempre de modo restrictivo. (inciso 3° texto general; 50 bis y 50 ter Montes -de Urresti)</p> <p>Los padres y/o madres, representantes legales o las personas que los tengan legalmente a su cuidado deberán prestarles orientación y dirección en el ejercicio de sus derechos. Es deber del Estado respetar, promover y proteger el ejercicio de esta responsabilidad.(texto aprobado en particular en PL Servicio. Indicación N° 1 a, aprobada 4x1)</p> <p>Con el objeto de pedir información, asesoramiento, orientación o asistencia, pueden dirigirse personalmente, siempre atendiendo a su edad y estado de madurez, a los órganos de la Administración del Estado, a las Oficinas Locales de la Niñez, al Ministerio Público, o a la Defensoría de la Niñez (Magistrados -Ues), <u>sin perjuicio del derecho y deber preferente de los padres a educar a sus hijos.</u>(Texto subrayado aprobado en particular en PL Servicio en el inciso 1)</p>
<p>Artículo 8.- Derecho y deber preferente de los padres y/o madres a orientar y educar a sus hijos.</p> <p>La responsabilidad por el cuidado, asistencia, protección, desarrollo, formación y educación, así como la guía y orientación en el ejercicio de los derechos reconocidos en esta ley, corresponde preferentemente a los padres y/o madres del niño, sus representantes legales o a quien lo tenga legalmente a su cuidado.</p>	<p>Artículo 8.- Derecho y deber preferente <u>de los padres y/o madres</u> a orientar y educar a sus hijos.</p> <p>El derecho, deber preferente y (indicación 53 y 56 Von Baer- 55 bis ejecutivo) responsabilidad por el cuidado, asistencia, protección, desarrollo, formación y educación, así como la guía y orientación en el ejercicio de los derechos reconocidos en esta ley, corresponde preferentemente a <u>los padres y/o madres</u> del niño, sus representantes legales o a quien lo tenga legalmente a su cuidado.</p>

<p>Los padres y/o madres ejercerán esta responsabilidad activa, equitativa y permanentemente, sea que vivan o no en el mismo hogar.</p> <p>Es deber del Estado respetar, promover y proteger el ejercicio de esta responsabilidad.</p>	<p>Los padres y/o madres ejercerán este derecho, deber preferente y (indicación 56 Von Baer) responsabilidad con sus hijos (56 ter y quáter) activa, equitativa y permanentemente, sea que vivan o no en el mismo hogar.</p> <p>Es deber del Estado, especialmente, (indicación 51 Espina) respetar, promover y proteger el ejercicio de esta responsabilidad atendiendo siempre al interés superior del niño o niña.” (indicación 57. Quintana y Lagos, 59 Walker)</p>
<p>Artículo 9.- Igualdad y no discriminación arbitraria.</p>	<p>Artículo 9.- Igualdad y no discriminación arbitraria.</p>
<p>Los niños tienen derecho a la igualdad en el goce, ejercicio y protección de sus derechos sin discriminación arbitraria.</p> <p>Ningún niño podrá ser discriminado en forma arbitraria en razón de su raza, etnia, nacionalidad, cultura, estatus migratorio, carácter de refugiado o asilado, idioma, opinión política o ideología, afiliación o asociación, religión o creencia; situación de discapacidad, socioeconómica, de maternidad o paternidad; nacimiento, sexo, orientación sexual, <u>identidad de género, expresión de género, características sexuales</u> estado civil, edad, <u>desarrollo intrauterino</u>, filiación, apariencia personal, salud, estar o haber sido imputado, acusado o condenado por aplicación de la ley</p>	<p>Los niños tienen derecho a la igualdad en el goce, ejercicio y protección de sus derechos sin discriminación arbitraria en conformidad con la constitución(Von Baer), la Convención de los derechos del Niño y otros Tratados internacionales de derechos humanos, ratificados y vigentes en Chile (Rincón),y la ley (Von Baer)</p> <p>Ningún niño podrá ser discriminado en forma arbitraria en razón de su raza, etnia, nacionalidad, cultura, estatus migratorio, carácter de refugiado o asilado, idioma, opinión política o ideología, afiliación o asociación, religión o creencia; situación de discapacidad, socioeconómica, de maternidad o paternidad; nacimiento, sexo, orientación sexual, <u>identidad de género, expresión de género, características sexuales(indicaciones 62,62 a, 62 b lo eliminan)</u> ; estado civil, edad, <u>desarrollo intrauterino(indicaciones 64,65 Quintana Lagos Letelier , lo eliminan)</u> , filiación, apariencia personal, salud, estar o haber sido imputado, acusado o condenado por aplicación de la ley N ° 20.084, que Establece un sistema de responsabilidad de los adolescentes por</p>

<p>N ° 20.084, que Establece un sistema de responsabilidad de los adolescentes por infracciones a la ley penal, o en razón de cualquier otra condición, actividad o estatus suyo o de sus padres y/o madres, familia, representantes legales o de quienes lo tengan legalmente a su cuidado.</p> <p>Es deber de los órganos del Estado reconocer y proteger los derechos de los niños en condiciones de igualdad y velar por su efectividad. En particular, es deber de los órganos de la Administración del Estado, dentro del ámbito de sus competencias, hasta el máximo de los recursos disponibles en el país y en caso de no ser suficientes, acudiendo a la cooperación internacional, y de conformidad con lo dispuesto en el plan de acción establecido en el título V, adoptar medidas concretas para:</p> <p>a) Identificar a aquellos niños o grupos de niños que requieran la adopción de medidas especiales o reforzadas para la reducción o eliminación de las causas que llevan a su discriminación arbitraria.</p> <p>b) Eliminar las causas que llevan a la discriminación arbitraria de un niño o grupo de niños.</p> <p>c) Contribuir a la adecuación del entorno físico y social, a las necesidades específicas de aquellos niños o grupos de niños que sean o puedan ser objeto de discriminación.</p>	<p>infracciones a la ley penal, o en razón de cualquier otra condición, actividad o estatus suyo o de sus padres y/o madres, familia, representantes legales o de quienes lo tengan legalmente a su cuidado.</p> <p>Es deber de los órganos del Estado reconocer y proteger los derechos de los niños en condiciones de igualdad y velar por su efectividad. En particular, es deber de los órganos de la Administración del Estado, dentro del ámbito de sus competencias, hasta el máximo de los recursos disponibles en el país y en caso de no ser suficientes, acudiendo a la cooperación internacional, y de conformidad con lo dispuesto en el plan de acción establecido en el título V, adoptar medidas concretas para:</p> <p>a) Identificar a aquellos niños o grupos de niños que requieran la adopción de medidas especiales o reforzadas para la reducción o eliminación de las causas que llevan a su discriminación arbitraria.</p> <p>b) Eliminar las causas que llevan a la discriminación arbitraria de un niño o grupo de niños.</p> <p>c) Contribuir a la adecuación del entorno físico y social, a las necesidades específicas de aquellos niños o grupos de niños que sean o puedan ser objeto de discriminación arbitraria (72 bis, ter, quáter, 73 VonBaer, Chahuan, Ejecutivo)</p>
<p>Artículo 10.- Interés superior del niño. Todo niño tiene derecho a que en las actuaciones y decisiones que le afecten, sea que provengan de autoridades legislativas, judiciales o administrativas, de</p>	<p>Artículo 10.- Interés superior del niño. Todo niño tiene derecho a que en las actuaciones y decisiones que le afecten, sea que provengan de autoridades legislativas, judiciales o administrativas, de las organizaciones de la sociedad civil, de</p>

<p>las organizaciones de la sociedad civil, de instituciones privadas, o de los padres y/o madres, representantes legales o personas que los tengan legalmente a su cuidado, se considere primordialmente su interés superior, entendido como la máxima satisfacción, integral y simultánea de los principios, derechos y garantías reconocidos en virtud del artículo 1.</p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, y hasta el máximo de los recursos disponibles, debiendo en caso de ser insuficientes, acudir a la cooperación internacional, deben tener en especial consideración el diseño y ejecución de normativas, políticas, servicios y prestaciones destinadas a la promoción, protección y garantía de los derechos del niño; procurando priorizar su financiamiento en sus respectivos presupuestos. En la cuenta pública que deban realizar en conformidad con el artículo 72 de la ley N° 18.575, orgánica constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, los órganos de la Administración del Estado deberán incluir la información, claramente identificada(indicación 81 Espina), relativa a la gestión de políticas, planes, programas, acciones y a la priorización y ejecución presupuestaria de los recursos destinados a la niñez, a las iniciativas destinadas a ella, aprobadas y en ejecución.</p> <p>Para efectos de determinar el interés superior del niño en el caso concreto, la autoridad administrativa o judicial deberá considerar conjuntamente los siguientes elementos:</p>	<p>instituciones privadas, o de los padres y/o madres, representantes legales o personas que los tengan legalmente a su cuidado, se considere primordialmente su interés superior, entendido como la máxima satisfacción, integral y simultánea de los principios, derechos y garantías reconocidos en virtud del artículo 1.</p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, y hasta el máximo de los recursos disponibles, debiendo en caso de ser insuficientes, acudir a la cooperación internacional, deben tener en especial consideración el diseño y ejecución de normativas, políticas, servicios y prestaciones destinadas a la promoción, protección y garantía de los derechos del niño; procurando priorizar su financiamiento en sus respectivos presupuestos. En la cuenta pública que deban realizar en conformidad con el artículo 72 de la ley N° 18.575, orgánica constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, los órganos de la Administración del Estado deberán incluir la información, claramente identificada(indicación 81 Espina), relativa a la gestión de políticas, planes, programas, acciones y a la priorización y ejecución presupuestaria de los recursos destinados a la niñez, a las iniciativas destinadas a ella, aprobadas y en ejecución.</p> <p>Para efectos de determinar el interés superior del niño en el caso concreto, la autoridad administrativa o judicial deberá considerar conjuntamente los siguientes elementos:</p> <p>a) Los derechos actuales o futuros del niño que deban ser respetados, promovidos o protegidos por la decisión de la autoridad.</p> <p>b) La opinión que el niño exprese cuando ello sea posible conforme a su edad y madurez (indicaciones 82b,82c,82d,82bisVon Baer, Chahuan, Galilea, Ejecutivo)</p>
--	---

<p>a) Los derechos actuales o futuros del niño que deban ser respetados, promovidos o protegidos por la decisión de la autoridad.</p> <p>b) La opinión que el niño exprese</p> <p>c) La identidad del niño y las necesidades que de ella se derivan, sean estas físicas, emocionales, sociales, culturales o de origen étnico.</p> <p>d) La autonomía del niño y su grado de desarrollo.</p> <p>e) Cualquier situación de especial desventaja en la que se encuentre el niño que haga necesaria una protección reforzada para el goce y ejercicio efectivos de sus derechos.</p> <p>f) La necesidad de estabilidad de las soluciones que se adopten para promover la efectiva integración y desarrollo del niño considerando su entorno de vida.</p> <p>g) La opinión de los padres y/o madres, representantes legales o de quien lo tuviere legalmente a su cuidado, salvo que sea improcedente.</p> <p>h) Otras circunstancias que resulten pertinentes en el caso concreto que se conoce, tales como los efectos</p>	<p>c) La identidad del niño y las necesidades que de ella se derivan, sean estas físicas, emocionales, sociales, culturales o de origen étnico.</p> <p>d) La autonomía progresiva (82 quinquies Ejecutivo) del niño y su grado de desarrollo.</p> <p>e) Cualquier situación de especial desventaja en la que se encuentre el niño que haga necesaria una protección reforzada para el goce y ejercicio efectivos de sus derechos.</p> <p>f) La necesidad de estabilidad de las soluciones que se adopten para promover la efectiva integración y desarrollo del niño considerando su entorno de vida.</p> <p>g) La opinión de los padres y/o madres, representantes legales o de quien lo tuviere legalmente a su cuidado, salvo que sea improcedente.</p> <p>h) Otras circunstancias que resulten pertinentes en el caso concreto que se conoce, tales como los efectos probables que la decisión pueda causar en su desarrollo futuro.</p> <p>Tratándose de actos o decisiones que se refieran a la totalidad de los niños o a un grupo de ellos, se deberá evaluar el interés superior del niño atendiendo a las circunstancias generales o a las específicas del grupo al que se refiera la decisión.</p> <p>Nuevo Artículo 11. Inclusión <u>Ues y Magistrados</u></p>
---	--

<p>probables que la decisión pueda causar en su desarrollo futuro.</p> <p>Tratándose de actos o decisiones que se refieran a la totalidad de los niños o a un grupo de ellos, se deberá evaluar el interés superior del niño atendiendo a las circunstancias generales o a las específicas del grupo al que se refiera la decisión.</p>	<p>Para añadir, un nuevo artículo 11°, pasando el actual a ser 12° y así sucesivamente:</p> <p>“Artículo 11. Derecho a la Inclusión. Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, establecerán las medidas necesarias para facilitar la realización personal y la inclusión social y educativa de todos los niños, niñas y adolescentes y, en especial, de los que, por sus circunstancias físicas y psíquicas, o por cualquier otra situación o circunstancia personal, familiar, social o económica, puedan ser susceptibles de recibir un trato discriminatorio. Se entiende por inclusión toda acción que proporcione la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje, la participación y la socialización. Los niños, niñas y adolescentes extranjeros que se encuentren en territorio chileno, con independencia de su situación administrativa, deben disfrutar de los mismos derechos que los niños, niñas y adolescentes nacionales”.</p>
<p>Artículo 11. Prioridad</p> <p>Los órganos del Estado deberán entregar la debida prioridad a los niños en la formulación y ejecución de las políticas públicas y en el acceso y atención de los servicios sociales, sean estos públicos o privados, de lo que se deberá dar cuenta pública de conformidad a su normativa vigente.</p>	<p>Artículo 11. Prioridad</p> <p>Los órganos del Estado deberán entregar la debida prioridad a los niños en la formulación y ejecución de las políticas públicas y en el acceso y atención de los servicios sociales, sean estos públicos o privados, de lo que se deberá dar cuenta pública de conformidad a lo dispuesto en el inciso segundo del artículo 10 de la presente ley. Especial prioridad tendrán los niños vulnerados e infractores de ley en la atención en los servicios de salud, educación y rehabilitación de drogas y alcohol.(indicación 84 Espina) Del mismo modo, en la discusión de la Ley de Presupuestos de la Nación, procurarán considerar prioritariamente el financiamiento del diseño y ejecución de normativas, políticas, servicios y prestaciones destinadas a la promoción, protección y garantía de los derechos del niño, niña y adolescente.</p>

	<p>Nuevo Artículo 12. - Perspectiva de Género <u>Uesy Magistrados</u> “Perspectiva de Género. Los órganos del Estado deben introducir la perspectiva de género en el desarrollo, puesta en práctica y evaluación de las medidas que adopten en relación con los niños, niñas y adolescentes, de modo que, en todas las políticas públicas, actuaciones, servicios y programas dirigidos a ese sector poblacional se tome en consideración la variable del género”.</p>
<p>Artículo 12.- Efectividad de los derechos Es deber del Estado adoptar todas las medidas administrativas, legislativas y de cualquier otra índole, necesarias para dar efectividad a los derechos que le son reconocidos en la Constitución Política de la República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en las leyes.</p>	<p>Artículo 12.- Efectividad de los derechos Es deber del Estado adoptar todas las medidas administrativas, legislativas y de cualquier otra índole, necesarias para dar efectividad a los derechos que le son reconocidos en la Constitución Política de la República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales sobre derechos humanos (indicación 85a.a 85a.b Von Baer, Chahuan,) ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en las leyes.</p>
<p>Artículo 13.- Participación. Los órganos del Estado promoverán que las opiniones de los niños sean escuchadas a través de un proceso permanente de intercambio de ideas, las que deberán considerarse para detectar sus necesidades, adoptar decisiones, formular políticas, así como al realizar labores de evaluación, en todos los ámbitos en que se desarrollan los niños, sean público, familiar, comunitario, social, escolar, científico, cultural, deportivo o recreacional, entre otros.</p> <p>Este principio se manifestará a través de los derechos a ser oído, de reunión, asociación, libertad de expresión e información.</p>	<p>Artículo 13.- Participación <u>Participación social. Los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho a participar plenamente en la vida social, familiar, escolar, científica, cultural, artística, deportiva o recreacional, entre otros, de su entorno.</u> (Ues -Magistrados)</p> <p><u>Los órganos del Estado ofrecerán las oportunidades y mecanismos nacionales y locales necesarios para que se incorporen progresivamente a la ciudadanía activa</u>(Ues -Magistrados), <u>de acuerdo con su edad y grado de desarrollo personal,</u> (lo subrayado 85 b, c, d, e, Von Baer, Chahuan, Ejecutivo, Galilea) <u>a fin de que sus opiniones sean escuchadas a través de procesos permanente de intercambio de ideas y sean consideradas en la identificación de necesidades e intereses, en la adopción de decisiones,</u></p>

<p>Para la correcta aplicación de este principio, los órganos del Estado promoverán especialmente la inclusión de todos los niños o grupos de niños y la educación en sus derechos.</p>	<p><u>formulación de políticas, planes y programas que les afecten, así como al realizar la evaluación de las mismas.</u></p> <p><u>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, promoverán que las opiniones de los niños, niñas y adolescentes sean escuchadas en todos los temas que los afecten, cuando ello sea posible de acuerdo a su autonomía progresiva. Este principio se manifestará a través de los derechos a ser oído, de reunión, asociación, libertad de expresión e información.</u> (Texto aprobado en particular en PL Servicio)</p>
<p>Artículo 14.- Responsabilidad de la Administración del Estado. Los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, tendrán la obligación indelegable de controlar y garantizar los programas públicos destinados a la satisfacción de los derechos del niño, sea que los ejecuten por sí mismos o a través de entidades privadas.</p>	<p>Artículo 14.- Responsabilidad de la Administración del Estado. Los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, tendrán la obligación indelegable de proporcionar (87 bis Ejecutivo), controlar, <u>evaluar (87 Espina) y garantizar los programas públicos destinados a la satisfacción de los derechos del niño, sea que los ejecuten por sí mismos o a través de entidades privadas.”.</u></p>
	<p>Nuevo Artículo 15°.Difusión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. <u>Ues y Magistrados</u></p> <p>“Difusión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. A efectos de garantizar el mejor conocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y favorecer el ejercicio responsable de estos derechos, los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, deben encargarse de difundirlos permanentemente a toda la población, y especialmente a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus padres y/o madres, representantes legales y personas que tengan su cuidado, a los medios de comunicación y a las personas que trabajan profesionalmente en la promoción de sus derechos y en su atención.</p>

	<p>Para que los niños, niñas y adolescentes conozcan sus derechos y deberes, los programas y las actividades de los sistemas educativos deben incorporar y desarrollar los contenidos relativos a estos derechos y deberes.</p> <p>Corresponde a los órganos de la Administración del Estado, de acuerdo con sus competencias, garantizar que en los itinerarios formativos que reciban los y las profesionales que tengan incidencia sobre niños, niñas y adolescentes se incluyan los aspectos vinculados a los derechos y deberes de los mismos. Estos aspectos también deben formar parte de los temarios y los programas de los concursos públicos para proveer puestos de trabajo”.</p>
<p>Artículo 16.- Progresividad y no regresividad. Las obligaciones del Estado señaladas en el artículo 2 se cumplirán de manera progresiva procurando el desarrollo pleno e integral de los derechos de los niños. En casos de crisis económicas, catástrofes naturales u otras emergencias, se procurará no afectar los recursos destinados a los niños.</p>	<p>Artículo 16.- Progresividad y no regresividad. Las obligaciones del Estado señaladas en el artículo 2 se cumplirán de manera progresiva procurando el desarrollo pleno e integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En casos de crisis económicas, catástrofes naturales u otras emergencias, se procurará no afectar los recursos destinados a los niños.</p>
	<p style="text-align: center;">Párrafo 2° De los Derechos y Garantías</p>
	<p style="text-align: center;">Nuevo artículo 17. Derechos Civiles y Políticos <u>Ues/ Magistrados</u></p> <p>“Derechos Civiles y Políticos. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a ejercer los derechos civiles y políticos sin otras limitaciones que las fijadas por las leyes.</p> <p>Los órganos de la administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, adoptarán todas las medidas necesarias para facilitar</p>

	a los niños, niñas y adolescentes el pleno ejercicio de los derechos civiles y políticos.”
<p>Artículo 18 Nivel de vida, desarrollo y entorno adecuado</p> <p>Todo niño tiene derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral, social y cultural.</p> <p>Los padres y/o madres tienen obligaciones comunes en la crianza y el desarrollo del niño. Corresponderá a los padres y/o madres, o en su caso, a los representantes legales o a quienes tuvieren legalmente al niño a su cuidado, la responsabilidad preferente de la crianza y el desarrollo del niño. Deberán proporcionar, dentro de sus posibilidades, las condiciones de vida que sean necesarias para su pleno desarrollo. Su preocupación fundamental será el interés superior del niño.</p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, y hasta el máximo de los recursos disponibles, debiendo en caso de ser insuficientes, acudir a la cooperación internacional, adoptarán las medidas apropiadas para velar por la satisfacción de estos derechos, a través de políticas, servicios y programas de apoyo a las familias, salvo que no sea procedente. En particular, deberán promover el acceso a servicios sociales, nutrición, accesibilidad al agua potable y alcantarillado, recreación y a vivir en entornos seguros, inclusivos y adecuados a las especiales características de los niños.</p>	<p>Artículo 18 Nivel de vida, desarrollo y entorno adecuado</p> <p>Todo niño tiene derecho a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral, social y cultural.</p> <p>Los padres y/o madres tienen obligaciones comunes en la crianza y el desarrollo del niño. Corresponderá a los padres y/o madres, o en su caso, a los representantes legales o a quienes tuvieren legalmente al niño a su cuidado, la responsabilidad preferente de la crianza y el desarrollo del niño. Deberán proporcionar, dentro de sus posibilidades, las condiciones de vida que sean necesarias para su pleno desarrollo. Su preocupación fundamental será el interés superior del niño.</p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, y hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el país, (aprobado en Título I), adoptarán las medidas apropiadas para velar por la satisfacción de estos derechos, a través de políticas, servicios y programas de apoyo a los padres y/o madres, representantes legales o a quienes tuvieren legalmente el cuidado del niño (105.Von Baer), salvo que no sea procedente. En particular, deberán promover el acceso a servicios sociales, nutrición, accesibilidad al agua potable y alcantarillado, recreación y a vivir en entornos seguros, inclusivos y adecuados a las especiales características de los niños.</p> <p>En la elaboración de las políticas de vivienda y urbanismo y en la dotación de equipamientos, instalaciones y mobiliario urbano y rural se tendrán en consideración las características de los niños,</p>

<p>En la elaboración de las políticas de vivienda y urbanismo y en la dotación de equipamientos, instalaciones y mobiliario urbano y rural se tendrán en consideración las características de los niños, especialmente en situación de discapacidad, para efectos de promover que disfruten del entorno en condiciones de salud, seguridad y accesibilidad adecuadas.</p> <p>Los órganos del Estado promoverán el conocimiento, respeto y disfrute del medio ambiente por parte de los niños, fomentando la participación activa de éstos en la protección, conservación y mejora del entorno en el marco de un desarrollo sustentable, además de velar por que sus actividades se desarrollen en un ambiente libre de contaminación.</p> <p>El Ministerio de Desarrollo Social realizará mediciones socioeconómicas de conformidad a lo dispuesto en las letras e), t) y w) del artículo 3 de la ley N° 20.530, que Crea el Ministerio de Desarrollo Social. Un reglamento dictado por dicho Ministerio, suscrito además por el Ministro de Hacienda, determinará como se considerarán adaptaciones necesarias para la medición y seguimiento de las condiciones de vida de los niños.</p>	<p>especialmente en situación de discapacidad, para efectos de promover que disfruten del entorno en condiciones de salud, seguridad y accesibilidad adecuadas.</p> <p>Los órganos del Estado promoverán el conocimiento, respeto y disfrute del medio ambiente por parte de los niños, fomentando la participación activa de éstos en la protección, conservación y mejora del entorno en el marco de un desarrollo sustentable, además de velar por que sus actividades se desarrollen en un ambiente libre de contaminación.</p> <p>El Ministerio de Desarrollo Social realizará mediciones socioeconómicas de conformidad a lo dispuesto en las letras e), t) y w) del artículo 3 de la ley N° 20.530, que Crea el Ministerio de Desarrollo Social. Un reglamento dictado por dicho Ministerio, suscrito además por el Ministro de Hacienda, determinará como se considerarán adaptaciones necesarias para la medición y seguimiento de las condiciones de vida de los niños.</p>
<p>Artículo 19. Identidad. Todo niño tiene derecho, desde su nacimiento, a tener un nombre, una nacionalidad y una lengua de origen; a conocer la identidad de sus padres y/o madres a preservar</p>	<p>Artículo 19. Identidad. Artículo 19. Identidad. Todo niño tiene derecho, desde su nacimiento, a tener un nombre, una nacionalidad, una lengua de origen, <u>y a ser inscrito en el Servicio de Registro Civil e</u></p>

<p>sus relaciones familiares de conformidad con la ley; a conocer y ejercer la cultura de su lugar de origen y, en general, a preservar y desarrollar su propia identidad e idiosincrasia, incluida su identidad de género.</p> <p>Los niños que pertenezcan a colectivos étnicos, indígenas, religiosos o lingüísticos tienen derecho, en común con los demás miembros de su grupo, a tener su propia vida</p>	<p><u>Identificación, sin dilación (107 Walker). Tendrá derecho a la nacionalidad chilena cuando corresponda, de acuerdo con lo establecido en el ordenamiento jurídico nacional. Ningún niño será privado arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiarla. (107 Walker).</u></p> <p>Asimismo, tiene derecho a conocer la identidad de sus padres y/o madres <u>y su origen biológico (107Von Baer)</u>; a preservar sus relaciones familiares de conformidad con la ley; a conocer y ejercer la cultura de su lugar de origen y, en general, a preservar y desarrollar su propia identidad e idiosincrasia, incluida su identidad de género.</p> <p><u>Las personas adoptadas tendrán el derecho a buscar y conocer sus orígenes. El servicio encargado de adopciones tomará las medidas oportunas para conservar la documentación relativa a los orígenes de los niños, niñas o adolescentes. Asimismo, proporcionará el asesoramiento, mediación confidencial y ayuda oportunas para hacer efectivo el derecho a conocer sus orígenes. (Magistrados)</u></p> <p><u>Estos derechos no se verán afectados ni serán restringidos de manera alguna por la irregularidad migratoria de cualquiera de sus padres, sus representantes o de quienes lo tuvieron bajo su cuidado (109 Quintana y Lagos)</u></p> <p><u>Cuando un niño sea privado ilegalmente de alguno de los elementos de su identidad o de todos ellos, se deberá prestar la asistencia y protección apropiada en miras a restablecerla rápidamente (108 bis Ejecutivo)</u></p>
---	---

<p>cultural, a profesar y practicar su propia religión, a emplear su propio idioma y a intervenir en los procedimientos de consulta cuando lo establezca la ley.</p> <p>El Servicio de Registro Civil e Identificación dispondrá de procedimientos sencillos y rápidos que permitan la inscripción de nacimiento de los recién nacidos, su identificación oportuna y la de su nacionalidad, con independencia de su estatus migratorio o del de sus padres y/o madres. En el caso que se desconozca la identidad de éstos, el niño deberá ser registrado con nombre y dos apellidos convencionales, dejándose constancia en la partida correspondiente, y sin perjuicio del derecho a reclamar posteriormente la determinación de su identidad.</p>	<p>Los niños que pertenezcan a colectivos étnicos, indígenas, religiosos o lingüísticos tienen derecho, en común con los demás miembros de su grupo, a tener su propia vida cultural, a profesar y practicar su propia religión, a emplear su propio idioma y a intervenir en los procedimientos de consulta cuando lo establezca la ley.</p> <p>El Servicio de Registro Civil e Identificación dispondrá de procedimientos sencillos y rápidos que permitan la inscripción de nacimiento de los recién nacidos, su identificación oportuna y la de su nacionalidad, con independencia de su estatus migratorio o del de sus padres y/o madres. En el caso que se desconozca la identidad de éstos, <u>se presumirá su nacionalidad chilena</u> (115 Walker), el niño deberá ser registrado con nombre y dos apellidos convencionales, dejándose constancia en la partida correspondiente, y sin perjuicio del derecho a reclamar posteriormente la determinación de su identidad.</p>
<p>Artículo 20. Vivir en familia. Todo niño tiene derecho a vivir en familia, preferentemente en la de origen y completar así su adecuado desarrollo.</p> <p>Los órganos del Estado velarán por el ejercicio de este derecho cuando el niño no pudiere habitar con sus padres y/o madres, porque se encontrare privado de su libertad o sujeto a algún régimen de <u>tratamiento residencial</u>, en conformidad con la ley y de un modo acorde con dichas circunstancias especiales. De igual manera velarán por el</p>	<p>Artículo 20. Vivir en familia. Todo niño tiene derecho a vivir en familia, preferentemente en la de origen y completar así su adecuado desarrollo. <u>El Estado tiene el deber de velar por la protección y reconocimiento de la familia del niño, cualquiera sea su composición.</u> (116 a 116 b Montes / De Urresti)</p> <p>Los órganos del Estado velarán por el ejercicio de este derecho cuando el niño no pudiere habitar con sus padres y/o madres, porque se encontrare privado de su libertad o sujeto a algún régimen de tratamiento residencial <u>cuidado alternativo</u> (117 Espina), en conformidad con la ley y de un modo acorde con dichas circunstancias especiales. De igual manera velarán por el ejercicio de este derecho ante la separación del niño de sus padres y/o</p>

<p>ejercicio de este derecho ante la separación del niño de sus padres y/o madres, por situaciones de catástrofes, emergencias o conflictos que impidan su cuidado.</p> <p>Ningún niño podrá ser separado de sus padres y/o madres o de quien lo tenga legalmente a su cuidado sin una orden judicial en la que se fundamente la necesidad y pertinencia de dicha medida de conformidad con las causales contempladas en la ley. La mera carencia de recursos materiales no podrá ser fundamento de la resolución que ordene la separación de un niño de su familia. Sólo en caso de acreditarse vulneración de derechos, el niño podrá ser incorporado a una modalidad temporal de cuidado alternativo que se ajuste a su propio interés superior, o a una solución definitiva de cuidado en familia adoptiva, en conformidad con lo dispuesto en la ley.</p> <p>Para cumplir con sus obligaciones de velar por el derecho a vivir en familia, los órganos del Estado en el ámbito de sus competencias <u>podrán tomar en consideración</u> las Directrices de Naciones Unidas sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños, y los demás instrumentos internacionales de igual naturaleza.</p> <p>Para estos efectos, el plan de acción de la política nacional de la niñez contendrá un plan intersectorial que integrará políticas que favorezcan las funciones y responsabilidades que desarrollan respecto del niño los</p>	<p>madres, por situaciones de catástrofes, emergencias o conflictos que impidan su cuidado.</p> <p>Ningún niño podrá ser separado de sus padres y/o madres o de quien lo tenga legalmente a su cuidado sin una orden judicial en la que se fundamente la necesidad y pertinencia de dicha medida de conformidad con las causales contempladas en la ley. La mera carencia de recursos materiales no podrá ser fundamento de la resolución que ordene la separación de un niño de su familia. Sólo en caso de acreditarse vulneración de derechos, el niño podrá ser incorporado a una modalidad temporal de cuidado alternativo que se ajuste a su propio interés superior, <u>prefiriéndose las modalidades basadas en familia</u> (Rincón nueva), o a una solución definitiva de cuidado en familia adoptiva, en conformidad con lo dispuesto en la ley. <u>En ningún caso esta medida podrá fundamentarse en las categorías prohibidas de discriminación establecidas en el artículo 2° de la ley 20.609, que establece medidas en contra de la discriminación.</u> (121ter De Urresti)</p> <p>Para cumplir con sus obligaciones de velar por el derecho a vivir en familia, los órganos del Estado en el ámbito de sus competencias <u>tomarán en consideración</u> (Ues/Magistrados) las Directrices de Naciones Unidas sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños, y los demás instrumentos internacionales de igual naturaleza.</p> <p>Para estos efectos, el plan de acción de la política nacional de la niñez contendrá un plan intersectorial que integrará políticas que favorezcan las funciones y responsabilidades que desarrollan respecto del niño los padres y/o madres y las personas a cuyo</p>
--	---

<p>padres y/o madres y las personas a cuyo cuidado se encuentren legalmente y, en especial, la conciliación del trabajo con la vida familiar.</p> <p>En la adopción de acciones afirmativas para estos fines se deberá tener en especial consideración a los padres y/o madres que presenten alguna situación de discapacidad. La separación del niño de sus padres y/o madres no podrá fundarse en la sola situación de discapacidad de éstos.</p> <p>En los procesos de separación del niño respecto de sus padres y/o madres o de quien lo tenga legalmente a su cuidado, el Estado procurará la no separación de los hermanos biológicos, y la no separación de los padres y/o madres adolescentes respecto de su hijo o hija. Con todo, estas medidas deberán considerar el interés superior de todos los niños involucrados.</p>	<p>cuidado se encuentren legalmente y, en especial, la conciliación del trabajo con la vida familiar.</p> <p>En la adopción de acciones afirmativas para estos fines se deberá tener en especial consideración a los padres y/o madres que presenten alguna situación de discapacidad. La separación del niño de sus padres y/o madres no podrá fundarse en la sola situación de discapacidad de éstos.</p> <p>En los procesos de separación del niño respecto de sus padres y/o madres o de quien lo tenga legalmente a su cuidado, el Estado <u>resguardará</u> (128 Espina) la no separación de los hermanos biológicos (Ejecutivo 130), y la no separación de los padres y/o madres adolescentes respecto de su hijo o hija, <u>salvo que la medida sea fundamentada, necesaria y pertinente conforme al interés superior de los niños involucrados</u>. (128 Espina)</p> <p><u>Los órganos de la Administración del Estado adoptarán las medidas necesarias para prevenir y combatir traslados y retenciones ilícitas de niños, niñas y adolescentes en el extranjero, sea por parte de sus progenitores, padres, tutor legal o por cualquier tercero. Asimismo, celebrarán o suscribirán al efecto, los acuerdos bilaterales, multilaterales o la adhesión a acuerdos vigentes con países, delegaciones extranjeras u organizaciones no gubernamentales</u>. (Ues/Magistrados)</p>
<p><u>Trasladar esta propuesta al artículo 29 como contenido de la Protección contra la Violencia</u></p>	<p><u>Trasladar esta propuesta al artículo 29 como contenido de la Protección contra la Violencia</u></p> <p><u>Nuevo artículo 21. Derechos Sexuales</u> (Ues/Magistrados)</p>

	<p>“Artículo 21. Derechos sexuales. “Los niños, niñas y adolescentes serán protegidos contra cualquier tipo de coacción, con móvil discriminatorio por razones de orientación sexual, identidad o expresión de género. Los órganos de la Administración crearán y fomentarán programas sobre los derechos sexuales y respeto a la diversidad de los niños, niñas y adolescentes, que incluya, en su caso, el acompañamiento social a quienes lo soliciten, sin perjuicio de la posibilidad del servicio a ofrecerlos libremente”.</p>
<p>Artículo 21.- Derecho a ser oído. Todo niño tiene derecho a que sus opiniones sean oídas y debidamente consideradas, de acuerdo con el desarrollo de sus facultades, en los procedimientos o actuaciones administrativas o judiciales en que se decida sobre alguna cuestión particular cuya determinación pueda afectar sus derechos o intereses, especialmente en el ámbito familiar, escolar, sanitario, comunitario, administrativo y/o judicial.</p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, velarán para que en los procedimientos en que participe directamente un niño existan medios adecuados a su edad y madurez, con el objeto que éste pueda formarse un juicio propio y pueda expresarlo. Especialmente, velarán por el empleo de un lenguaje y entrega de información necesaria de un modo adecuado a su capacidad de entendimiento y procurarán que se tengan en cuenta las</p>	<p>Artículo 21.- Derecho a ser oído. Todo niño tiene derecho a que sus opiniones sean oídas y debidamente consideradas, de acuerdo con el desarrollo de sus facultades <u>su edad, madurez y grado de desarrollo (131bis Galilea, 132ª a) Ejecutivo), y en cualquier caso, a partir de los catorce años de edad, (Ues/Magistrados)</u> en los procedimientos o actuaciones administrativas o judiciales en que se decida sobre alguna cuestión particular cuya determinación pueda afectar sus derechos o intereses, especialmente en el ámbito familiar, escolar, sanitario, comunitario, administrativo y/o judicial. <u>En el ejercicio del derecho se resguardarán las condiciones de discreción, intimidad, seguridad, recepción de apoyo, libertad y adecuación de la situación. (Ues/Magistrados)</u></p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, velarán para que en los procedimientos en que participe directamente un niño existan medios adecuados a su edad y madurez, con el objeto que éste pueda formarse un juicio propio y pueda expresarlo. Especialmente, velarán por el empleo de un lenguaje y entrega de información necesaria de un modo adecuado a su capacidad de entendimiento y procurarán que se tengan en cuenta las necesidades lingüísticas de los niños pertenecientes a grupos que lo requieran.</p>

<p>necesidades lingüísticas de los niños pertenecientes a grupos que lo requieran.</p> <p>Los órganos del Estado deberán establecer mecanismos efectivos para garantizar este derecho en los procedimientos administrativos y judiciales.</p> <p>Los establecimientos educacionales, de salud o cualquier otra institución que provea servicios destinados a la protección o satisfacción de los derechos del niño deberán disponer los medios para oír efectivamente a los niños cuyos derechos estén siendo afectados. Cuando no sea posible atender a las opiniones del niño, la autoridad respectiva deberá explicarle de un modo comprensible las razones de ello y dejar constancia fundada de esta decisión, en la resolución respectiva.</p>	<p>Los niños, niñas y adolescentes podrán manifestar su opinión por sí mismos o a través de la persona que designen. En los casos en que esto no fuere posible, los órganos de la administración o la autoridad judicial dispondrán de las medidas necesarias, presenciales o electrónicas, para el cumplimiento de este derecho. En especial, todo niño, niña y adolescente tendrá derecho a requerir la igual protección de la ley en el ejercicio de sus derechos, sea que estos se vean amenazados o vulnerados pudiendo requerir el derecho a defensa jurídica en toda instancia administrativa o judicial en que pueda adoptarse alguna determinación que le afecte. Ninguna persona o autoridad podrá impedir, restringir o perturbar la intervención del abogado que el niño, niña o adolescente designe. La ley deberá arbitrar los medios para otorgar y asegurar su asesoramiento y defensa jurídica, sino pudiere procurárselo por sí mismo.</p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, (132^a b) Ejecutivo), deberán establecer mecanismos efectivos para garantizar este derecho en los procedimientos administrativos y judiciales.</p> <p>Los establecimientos educacionales, de salud o cualquier otra institución que provea servicios destinados a la protección o satisfacción de los derechos del niño deberán disponer los medios para oír efectivamente a los niños cuyos derechos estén siendo afectados. Cuando no sea posible atender a las opiniones del niño, la autoridad respectiva deberá explicarle de un modo comprensible las razones de ello y dejar constancia fundada de esta decisión, en la resolución respectiva. (132a c) Ejecutivo).</p>
--	--

<p>Subir de ubicación e insertar aquí el Artículo 34. <u>Libertad personal y ambulatoria.</u></p>	<p>Subir de ubicación e insertar aquí el Artículo 34. <u>Libertad personal y ambulatoria.</u></p>
<p>Artículo 22.- Libertad de expresión y comunicación. Todo niño tiene derecho a expresar y difundir libremente sus opiniones, sin censura previa, a través de cualquier medio, con las restricciones que establezca la ley. Cuando se encuentre impedido de expresarlas por sí mismo podrá hacerlo mediante sus representantes legales o la persona que designe para tal efecto.</p> <p>Los niños tienen derecho a buscar, recibir y utilizar la información en cualquier medio, especialmente aquella contenida en soportes digitales, de una forma adaptada a cada etapa de su desarrollo, que les permita actuar en estos medios de un modo seguro y responsable.</p> <p>Los prestadores de servicios de telecomunicaciones entregarán información dirigida a los niños para identificar situaciones de riesgo derivadas del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como las habilidades, herramientas y estrategias para afrontarlas y protegerse de ellas.</p>	<p>Artículo 22.- Libertad de expresión y comunicación. Todo niño Los <u>niños, niñas y adolescentes</u> tienen derecho a expresar y difundir libremente sus opiniones, sin censura previa, a través de cualquier medio, con las restricciones que establezcan <u>la Constitución y las leyes</u> (132 Von Baer) Cuando se encuentre impedido de expresarlas por sí mismo podrá hacerlo mediante sus representantes legales o la persona que designe para tal efecto.</p> <p>Los <u>niños, niñas y adolescentes</u> tienen derecho a buscar, recibir y utilizar la información en cualquier medio, especialmente aquella contenida en soportes digitales, de una forma adaptada a cada etapa de su desarrollo, <u>adecuada a su edad, madurez y grado de desarrollo, especialmente contenida en soportes digitales,</u> (133 bis) Ejecutivo), que les permita actuar en estos medios de un modo seguro y responsable.</p> <p>Los prestadores de servicios de telecomunicaciones entregarán información <u>a los padres y/o madres y a las personas que lo tengan a su cuidado</u> (Galilea 136 b), <u>y otra especialmente dirigida a los niños, niñas y adolescentes</u> (Rincón nueva), para identificar situaciones de riesgo derivadas del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como las habilidades, herramientas y estrategias para afrontarlas y protegerse de ellas.</p>

<p>Los órganos del Estado, velarán para que sus mensajes dirigidos a los niños promuevan los valores de libertad, igualdad, solidaridad, no discriminación arbitraria, solución pacífica de los conflictos, respeto a todas las personas, y se eviten imágenes de violencia, explotación, tratos degradantes, sexismo o discriminación.</p> <p>Los órganos del Estado fomentarán la comunicación audiovisual para los niños en situación de discapacidad, así como el uso de buenas prácticas, con el fin de evitar cualquier discriminación o repercusión negativa a su respecto. Por su parte, los prestadores de servicios de telecomunicaciones, en sus diversas especies, fomentarán la comunicación audiovisual para los niños en situación de discapacidad en los medios.</p>	<p>Los órganos del Estado velarán para que sus mensajes dirigidos a los niños promuevan los valores de libertad, igualdad, justicia (130 Espina), solidaridad, no discriminación arbitraria, solución pacífica de los conflictos, respeto a todas las personas, y se eviten imágenes de violencia, explotación, tratos degradantes, sexismo o discriminación arbitraria (139 Espina).</p> <p>Los órganos del Estado los prestadores de servicios audiovisuales (Rincón nueva) y de radiodifusión (140 Urresti, Quintana, Navarro) fomentarán la comunicación audiovisual para los niños en situación de discapacidad, así como el uso de buenas prácticas, con el fin de evitar cualquier discriminación arbitraria (141,141 bis Espina-Ejecutivo) o repercusión negativa a su respecto. Por su parte, los prestadores de servicios de telecomunicaciones, en sus diversas especies, fomentarán la comunicación audiovisual para los niños en situación de discapacidad en los medios.</p> <p><u>“Los órganos de la Administración del Estado velarán, dentro del ámbito de su competencia, por la existencia de un mecanismo de calificación de los contenidos a los que puedan tener acceso los niños, de modo que los padres o quienes sean responsables de su cuidado, puedan determinar la conveniencia o inconveniencia de que dichos contenidos sean percibidos por ellos, de acuerdo con su desarrollo emocional e intelectual y su madurez.”</u> (142 Urresti, Quintana, Navarro)</p>
<p>Artículo 23 - Libertad de pensamiento, conciencia y religión. Todo niño tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, y podrá profesar cualquier religión, culto o creencia que no sea contraria a la Constitución</p>	<p>Artículo 23 - Libertad de pensamiento, conciencia y religión. Todo niño tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, y podrá profesar cualquier religión, culto o creencia que no sea contraria a la Constitución Política de la República ni a las leyes, como también es libre de no profesar ninguna de ellas.</p>

<p>Política de la República ni a las leyes, como también es libre de no profesar ninguna de ellas.</p> <p>Los padres y/o madres, los representantes legales o quienes tengan al niño legalmente a su cuidado, tienen la responsabilidad prioritaria de guiar y orientar al niño en el ejercicio de esta libertad conforme al desarrollo de sus facultades. Sin perjuicio de respetar su autonomía, es deber del Estado respetar a los padres y/o madres, a los representantes legales o a quienes tengan al niño legalmente a su cuidado, en el debido ejercicio de dicha responsabilidad.</p>	<p><u>El Estado respetará los derechos y deberes de los padres y, en su caso, de los representantes legales, de orientar y guiar al niño en el ejercicio de este derecho, de modo conforme a la evolución de sus facultades</u> (144 bis Ejecutivo)</p>
<p>Artículo 24.- Participación. Todo niño tiene derecho a participar activamente en los asuntos que les conciernan o les afecten, de conformidad con la ley.</p> <p>Los órganos del Estado velarán por incorporar progresivamente a los niños en el ejercicio de los derechos y responsabilidades ciudadanas. La política nacional de la niñez y su plan de acción, establecidos en el título V, determinarán las medidas concretas para promover la participación de los niños y los mecanismos que permitan recoger sus opiniones en relación a las políticas, proyectos, programas o decisiones que les afecten. Supletoriamente se aplicarán las disposiciones del título IV de la Ley de Bases Generales de la Administración del Estado.</p> <p>Todo niño tiene derecho a asociarse libremente y celebrar reuniones pacíficas con otras personas, con fines sociales,</p>	<p>Artículo 24.- Participación. Todo niño tiene derecho a participar activamente en los asuntos que les conciernan o les afecten, de conformidad con la ley.</p> <p>Los órganos del Estado velarán por incorporar progresivamente a los niños en el ejercicio de los derechos y responsabilidades ciudadanas. La política nacional de la niñez y su plan de acción, establecidos en el título V, determinarán las medidas concretas para promover la participación de los niños y los mecanismos que permitan recoger sus opiniones en relación a las políticas, proyectos, programas o decisiones que les afecten. Supletoriamente se aplicarán las disposiciones del título IV de la Ley de Bases Generales de la Administración del Estado.</p> <p>Todo niño tiene derecho a asociarse libremente y celebrar reuniones pacíficas con otras personas, con fines sociales, culturales, deportivos, recreativos, religiosos, políticos o de cualquier otra índole, sin otras restricciones que las previstas en la Constitución Política de la República y en las leyes. Este derecho incluye,</p>

<p>culturales, deportivos, recreativos, religiosos, políticos o de cualquier otra índole, sin otras restricciones que las previstas en la Constitución Política de la República y en las leyes. Este derecho incluye, especialmente, el derecho de crear asociaciones, de pertenecer a ellas y de formar parte de sus órganos directivos, de conformidad con la legislación vigente.</p>	<p>especialmente, el derecho de crear asociaciones, de pertenecer a ellas y de formar parte de sus órganos directivos, de conformidad con la legislación vigente. (Propuesta Magistrados: eliminar para incorporar en nuevo artículo “Libertad de asociación y reunión”)</p>
<p>Inciso segundo del art.24 “<u>Participación</u>” que pasa a ser un nuevo artículo sobre <u>Libertad de asociación y reunión</u></p>	<p>Ues/ Magistrados:</p> <p>Intercalar Nuevo artículo en lugar del inciso 2° del art.24 “participación”</p> <p>Artículo 24. Libertad de asociación y reunión</p> <p>Todo niño, niña o adolescente tiene derecho a asociarse libremente con otras personas, con fines sociales, culturales, deportivos, recreativos, religiosos, políticos o de cualquier otra índole, sin otras restricciones que las previstas en la Constitución Política de la República y en las leyes. Este derecho incluye, especialmente, el derecho a crear asociaciones, de pertenecer a ellas y de formar parte de sus órganos directivos, de conformidad con la legislación vigente.</p> <p>Ningún niño, niña o adolescente puede ser obligado a ingresar a una asociación ni a permanecer contra su voluntad.</p> <p>Los órganos del Estado adoptarán todas las medidas necesarias para garantizar la adecuada protección de los intereses de los niños, niñas y adolescentes, en el caso que existan indicios razonables de que la pertinencia de un niño, niña o adolescente o de sus representantes legales a una asociación dificulte o perjudique su desarrollo integral.</p>

	<p>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a tomar parte en reuniones públicas y manifestaciones pacíficas convocadas de acuerdo con lo establecido por la ley.</p> <p>Asimismo, y en las mismas condiciones, también tienen derecho a promoverlas y convocarlas por sí mismos, en atención a su edad y condiciones de madurez, o con la autorización expresa de sus padres y/o madres, los representantes legales o los que tengan al niño, niña o adolescente legalmente a su cuidado”.</p>
<p>Artículo 25.- Vida privada. Todo niño tiene derecho a desarrollar su vida privada, a gozar de intimidad y a mantener comunicaciones sin injerencias arbitrarias o ilegales.</p> <p>Los padres y/o madres, o quienes tengan legalmente el cuidado del niño, o los que por cualquier motivo lo tengan a su cargo, la sociedad y las autoridades deben respetar este derecho, promover y orientar su ejercicio, y protegerlo de cualquier quebrantamiento arbitrario de su intimidad.</p>	<p>Artículo 25. Vida privada y protección de datos personales. <u>Todo niño tiene derecho a desarrollar su vida privada. Ningún niño podrá ser objeto de injerencias arbitrarias o ilegales en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia. (148 Espina, 148 bis Ejecutivo)</u></p> <p><u>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la protección de sus datos personales, así como a impedir el tratamiento o la cesión de estos sin su consentimiento o, en su caso, el de su padre y/o madre, representantes legales o persona que los tenga legalmente a su cuidado, según lo establecido en la legislación vigente. (Ues/ Magistrados)</u></p> <p><u>Se presumirá que toda persona mayor de catorce años tiene la capacidad suficiente para poder consentir por sí misma el tratamiento de sus datos de carácter personal, salvo que la Ley exija para su prestación la asistencia de su padre y/o madre, representantes legales o persona que los tenga legalmente a su cuidado. En este último caso siempre deberá escucharse al niño, niña o adolescente si tiene suficiente grado de madurez. (Ues/ Magistrados)</u></p>

	<p><u>En ningún caso podrán obtenerse del niño, niña o adolescente datos que permitan acceder a información sobre el resto de los miembros del grupo familiar, o sobre sus características, como las relativas a los datos profesionales del padre y/o madre, representantes legales o persona que los tenga legalmente a su cuidado, información económica, datos sociológicos o cualquiera del mismo estilo, sin el consentimiento de sus respectivos titulares.</u> (Ues/ Magistrados)</p> <p><u>Cuando el tratamiento esté referido a datos de niños, niñas y adolescentes, la información dirigida a los mismos deberá expresarse en un lenguaje que sea fácilmente comprensible para aquellos.</u> (Ues/ Magistrados)</p> <p><u>Los funcionarios públicos, las organizaciones de la sociedad civil que se relacionen con la niñez y su personal, deberán guardar reserva y confidencialidad sobre los datos personales de los niños, niñas y adolescentes a los que tengan acceso, a menos que su divulgación resulte indispensable para la protección de sus derechos y siempre que se tomen los resguardos necesarios para evitar un daño mayor.</u> (Ues/ Magistrados)</p>
<p>Artículo 26.- Honra y propia imagen. Todo niño tiene derecho a su propia imagen, honra y reputación.</p>	<p>Artículo 26. Derecho a la honra, <u>intimidad y propia imagen</u> (Ues - Magistrados)</p> <p><u>Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a su honra, intimidad, propia imagen y reputación. Estos derechos comprenden también la inviolabilidad del domicilio familiar y de la correspondencia, así como el derecho a reserva</u>(Rincón nueva) <u>de las comunicaciones, incluidas las producidas a través de las</u></p>

<p>Toda persona, sea natural o jurídica, debe respetar este derecho. Los medios de comunicación y los profesionales de la comunicación, en el desempeño de su rol y ejercicio de sus funciones, deberán tener especial respeto por el interés superior del niño, resguardando su identidad, imagen, honra y reputación.</p> <p>Los medios de comunicación deberán evitar la exhibición y divulgación de toda información que pueda estigmatizar a un niño o afectar su imagen, honra o reputación. Esta obligación deberá considerarse especialmente para la interpretación en sede judicial o administrativa del alcance de las obligaciones y la procedencia y gravedad de las sanciones administrativas, civiles o penales</p>	<p><u>tecnologías de la información y la comunicación</u> (Ues - Magistrados)</p> <p><u>El ejercicio del derecho a la protección de la intimidad y la propia imagen corresponde al niño, niña o adolescente de acuerdo con su edad y grado de madurez, y siempre en atención a su interés superior. En caso contrario corresponde a sus padres y/o madres, representantes legales o quienes lo tengan legalmente a su cuidado, escuchada siempre la opinión del niño, niña o adolescente si tiene madurez suficiente y en atención a su interés superior.</u> (Ues -Magistrados)</p> <p><u>Se presumirá que toda persona mayor de catorce años tiene la capacidad suficiente para poder ejercer por si la protección de la intimidad y la propia imagen, a menos que la Ley, atendiendo a sus propios intereses, establezca lo contrario.</u> (Ues -Magistrados)</p> <p><u>Toda persona, sea natural o jurídica, debe respetar estos derechos. Especial respeto por estos derechos deberán tener los medios de comunicación y los profesionales de la comunicación, en el desempeño de su rol y ejercicio de sus funciones.</u> (Ues - Magistrados)</p> <p>Se prohíbe la exhibición y divulgación de toda información que pueda estigmatizar a un niño, niña o adolescente o afectar su imagen, honra o reputación, <u>causarle menoscabo o dañar sus intereses</u>, (155a Ejecutivo) y en particular, divulgar la imagen y la identidad de todo niño, niña o adolescente que fuere imputado o condenado por la comisión de un delito como autor, cómplice o encubridor; que fuere víctima o testigo de un delito o que se</p>
---	--

<p>establecidas en las leyes para las violaciones a este derecho, ya sea que éstas se establezcan para todas las personas o para los niños en particular.</p> <p>Se prohíbe divulgar la imagen, la identidad o los datos necesarios para la identificación de todo niño, salvo su consentimiento expreso conforme a su edad y grado de madurez; y la autorización de sus padres y/o madres, representantes legales o quienes lo tengan legalmente a su cuidado, cuando corresponda.</p> <p>Se prohíbe divulgar la imagen, identidad o los datos necesarios para la identificación de todo niño que fuere imputado o condenado por la comisión de un delito como autor, cómplice o encubridor; que fuere víctima o testigo de un delito o que se encontrare sujeto a procedimientos administrativos o judiciales. Quienes intervengan en estos procedimientos estarán obligados a guardar reserva sobre la imagen, identidad y datos personales de los niños involucrados, a menos que su divulgación resulte indispensable para la protección de sus derechos y siempre que se tomen los resguardos necesarios para evitar un daño mayor.</p> <p>Los funcionarios públicos, las organizaciones de la sociedad civil que se relacionen con la niñez y su personal, deberán tener estricto apego a esta disposición, y deberán adoptar las medidas para proteger toda la información que pueda afectar a un niño, especialmente,</p>	<p>encontrare sujeto a procedimientos administrativos o judiciales. Los intervinientes en estos procedimientos estarán obligados a guardar reserva sobre la imagen e identidad de los niños, niñas o adolescentes involucrados, a menos que su divulgación resulte indispensable para la protección de sus derechos y siempre que se tomen los resguardos necesarios para evitar un daño mayor. (Ues - Magistrados resumido)</p> <p><u>Los funcionarios públicos, las organizaciones de la sociedad civil que se relacionen con la niñez y su personal, deberán tener estricto apego a esta disposición, y deberán adoptar las medidas para proteger toda la información que pueda afectar a un niño, niña o adolescente, especialmente, la relativa a la participación de éstos en los procedimientos judiciales o administrativos. (Ues -Magistrados)</u></p> <p>Las sanciones administrativas, civiles o penales establecidas en las leyes para las violaciones al derecho a la honra, <u>intimidad y e imagen de las personas en general, o de los niños, niñas y adolescentes en particular, se considerarán agravadas cuando el afectado sea un menor de edad.</u> (Ues -Magistrados reordenado)</p>
--	--

<p>la relativa a la participación de éstos en los procedimientos judiciales o administrativos.</p>	
<p>Artículo 27. Información. Todo niño tiene derecho a ser informado sobre cualquier actuación o medida que pueda afectar el ejercicio de sus derechos, cualquiera sea el soporte en que se encuentre. Todo niño tiene derecho a acceder a información pública, conforme a la ley, sin que a este respecto tenga aplicación incapacidad alguna.</p> <p>Los niños tienen derecho a buscar, acceder y recibir contenidos informativos, por cualquier medio. Los órganos del Estado sólo podrán establecer limitaciones o restricciones al ejercicio de este derecho mediante ley y siempre que vayan en beneficio del pleno desarrollo físico, mental, espiritual, moral, social y cultural del niño, de acuerdo con su interés superior.</p> <p>Los órganos de la Administración del Estado velarán por que la información relevante para el desarrollo de los niños sea fácilmente accesible y esté disponible en un formato y lenguaje apropiados para ellos, para lo cual tomará en consideración especialmente a los niños en situación de discapacidad. Los órganos de la Administración del Estado velarán, dentro del ámbito de su competencia, por la existencia de un mecanismo de calificación de los contenidos a los que puedan tener acceso los niños, de modo que los padres y/o madres, o</p>	<p>Artículo 27. Información. Los niños, niñas, y adolescentes tiene derecho a ser informado, <u>de acuerdo con su edad, madurez y grado de desarrollo</u>, (Magistrados/Ues; 159a Ejecutivo), <u>y de modo comprensible para su edad</u>(158 bis Ejecutivo), sobre cualquier actuación o medida que pueda afectar al ejercicio de sus derechos, cualquiera sea el soporte en que se encuentre. (157.157 a.158 bis Ejecutivo); y a acceder a la información pública, conforme a la ley, sin que a este respecto tenga aplicación incapacidad alguna.</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a buscar, acceder y recibir contenidos informativos <u>adecuados a su edad , madurez y grado de desarrollo</u> (159a Ejecutivo) por cualquier medio. Los órganos del Estado sólo podrán establecer limitaciones o restricciones al ejercicio de este derecho mediante ley y siempre que vayan en beneficio del pleno desarrollo físico, mental, espiritual, moral, social y cultural del niño, niña o adolescente, de acuerdo con su interés superior.</p> <p>Los órganos de la Administración del Estado, <u>dentro del ámbito de sus competencias</u> (159 ter ejecutivo) velarán por el cumplimiento de los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <u>Que los niños, niñas y adolescentes reciban una alfabetización crítica y responsable en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación</u> (Ues/ Magistrados) b) Que la información relevante para el desarrollo de los niños sea fácilmente accesible y esté disponible en un formato y lenguaje

<p>quienes los tengan legalmente a su cuidado, puedan determinar la conveniencia o inconveniencia de que dichos contenidos sean percibidos por ellos, de acuerdo con su desarrollo y madurez.</p> <p>El Estado promoverá, a través de la política nacional de la niñez y su plan de acción, que los medios de comunicación difundan información y materiales de interés social y cultural para los niños. Asimismo, promoverá la consideración de las distintas necesidades de los grupos de niños que lo requieran, especialmente las de carácter lingüístico.</p>	<p>apropiados para ellos, para lo cual tomará en consideración especialmente a los niños en situación de discapacidad.</p> <p>c) La existencia de un mecanismo de calificación de los contenidos a los que puedan tener acceso los niños, de modo que los padres y/o madres, o quienes los tengan legalmente a su cuidado, puedan determinar la conveniencia o inconveniencia de que dichos contenidos sean percibidos por ellos, de acuerdo con su <u>edad, madurez y grado de desarrollo.</u> (159 quáter, Ejecutivo)</p> <p>El Estado promoverá, a través de la política nacional de la niñez y su plan de acción, que los medios de comunicación difundan información y materiales de interés social y cultural especial para los niños, y consideren las distintas necesidades de los grupos de niños que lo requieran, especialmente las de carácter lingüístico.</p> <p>Asimismo, promoverá <u>acciones dirigidas a facilitar a los niños, niñas y adolescentes una información precisa acerca de sus derechos y responsabilidades, así como de los medios de los que disponen para hacerlos efectivos, así como también.</u></p>
<p>Artículo 28. Derecho preferente de los niños a ser orientado y educados por sus padres</p>	<p>Artículo 28. Derecho preferente de los niños a ser orientado y educados por sus padres Eliminar (161 y 162 Espina y Von Baer</p>
<p><u>Bajar de ubicación e Insertar después de “Debido Proceso” (art. 35 .pag.135)</u></p> <p>Artículo 29.- Protección contra la violencia. Todo niño tiene derecho a ser tratado con respeto. Ningún niño podrá ser <u>sometido a</u> violencia, malos tratos físicos o</p>	<p><u>Bajar de ubicación e Insertar después de “Debido Proceso” (art. 35 .pag.135)</u></p> <p>Artículo 29.- Protección contra la violencia.</p>

<p>psíquicos, descuidos o tratos negligentes, abusos sexuales o de cualquier otra índole, venta, trata, explotaciones, <u>castigos corporales, tortura o a cualquier otro trato ofensivo o degradante, especialmente en los ámbitos familiar, escolar, sanitario, institucional y social.</u></p> <p>Toda forma de maltrato a un niño, <u>incluido el maltrato prenatal</u>, está prohibido y no puede justificarse por ninguna circunstancia.</p> <p>Es deber de <u>las familias</u>, de los órganos del Estado, de la sociedad y <u>especialmente</u> de las organizaciones de la sociedad civil que se relacionen con la niñez, asegurar a los niños, la protección contra la violencia y los cuidados necesarios para su pleno desarrollo y bienestar. El cumplimiento de este deber corresponde prioritariamente a <u>los padres y/o madres</u>, a sus representantes legales o a quienes los tengan a su cuidado.</p> <p>El Comité Interministerial de <u>Desarrollo Social</u> establecerá mecanismos de coordinación institucional eficientes y eficaces en materia de maltrato infantil, abuso sexual y toda forma de explotación. Asimismo, deberá promover el buen trato hacia los niños en todo ámbito, especialmente en aquellos casos en que se encuentren <u>de manera temporal o permanente</u> bajo el cuidado de <u>instituciones, de personas distintas de sus padres y/o</u></p>	<p>Todo niño, <u>niña y adolescente</u> tiene derecho a ser tratado con respeto. Ningún niño podrá ser sometido a violencia, malos tratos físicos o psíquicos, descuidos o tratos negligentes, abusos sexuales o de cualquier otra índole, venta, trata, explotaciones, (165 Von Baer), tortura o a cualquier otro trato ofensivo o degradante, (166 Von Baer)</p> <p>Toda forma de maltrato a niños, niñas y adolescentes (167 bis Letelier), y no puede justificarse por ninguna circunstancia. <u>Toda violencia en contra de una mujer embarazada se considerará como una agravante de responsabilidad penal.</u> (Rincón nueva)</p> <p>Es deber de <u>las familias</u>, de los órganos del Estado, de la sociedad (170 Von Baer), y de las organizaciones de la sociedad civil que se relacionen con la niñez, asegurar a los niños, la protección contra la violencia y los cuidados necesarios para su pleno desarrollo y bienestar. El cumplimiento de este deber corresponde prioritariamente a los padres y/o madres, a sus representantes legales o a quienes los tengan a su cuidado.</p> <p>El Comité Interministerial de Desarrollo Social <u>de la Niñez</u> (172 a Ejecutivo) establecerá mecanismos de coordinación institucional eficientes y eficaces en materia de maltrato infantil, abuso sexual y toda forma de explotación. Asimismo, deberá promover el buen trato hacia los niños en todo ámbito, especialmente en aquellos casos en que se encuentren (172 Espina) bajo el cuidado de <u>instituciones o familias de acogida</u> (Espina 173), de personas</p>
--	--

<p><u>madres</u> o de quien tenga su cuidado personal en conformidad a la ley.</p> <p>El plan de acción, en cada uno de los niveles que corresponda, deberá establecer metas y medidas específicas para prevenir las diversas formas de violencia contra los niños, especialmente en <u>aquellos casos en que se encuentren de manera temporal o permanente bajo el cuidado de instituciones, de personas distintas de sus padres y/o madres o de quien tenga su cuidado personal en conformidad a la ley</u></p> <p>El Estado tomará las medidas conducentes a prevenir, prohibir y sancionar civil, penal y/o administrativamente, según corresponda, toda forma de <u>castigo corporal o maltrato infantil</u></p>	<p>distintas de sus padres y/o madres o de quien tenga su cuidado personal en conformidad a la ley.</p> <p>El plan de acción, en cada uno de los niveles que corresponda, deberá establecer metas y medidas específicas para prevenir las diversas formas de violencia contra los niños, <u>especialmente en los casos en los que no se encuentren al cuidado de sus padres y/o madres , señalados en el inciso precedente.</u> (175 Von Baer-Rincón nueva)</p> <p><u>Los niños, niñas y adolescentes serán protegidos contra cualquier tipo de violencia, con móvil discriminatorio por razones de orientación sexual, identidad o expresión de género. Los órganos de la Administración crearán y fomentarán programas sobre los derechos sexuales y respeto a la diversidad de los niños, niñas y adolescentes.</u> (Ues / Magistrados. Nuevo Derechos sexuales)</p> <p><u>Los establecimientos educacionales deberán contar con protocolos para prevenir, sancionar y reparar las conductas constitutivas de cualquier tipo de acoso y violencia sexual.</u> (178 ter y 178 quáter Montes-De Urresti). <u>Asi como mecanismos de prevención , resolución y reparación de las distintas formas de bullying escolar.</u> (Rincón nueva)</p> <p>El Estado tomará las medidas conducentes a prevenir, <u>investigar</u> (Rincón nueva) y sancionar civil, penal y/o administrativamente, según corresponda, toda forma de <u>violencia en contra de niños, niñas y adolescentes.</u> (178 Von Baer-Rincón nueva)</p>
---	--

Artículo 30.- Salud.

Todo niño tiene derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud y a los servicios, acciones y tratamientos que sean necesarios para la promoción, protección y recuperación de la salud y su rehabilitación. Todos los niños son titulares de los derechos establecidos en el título II de la ley N° 20.584, que Regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud.

Los órganos de la Administración del Estado adoptarán, dentro de su ámbito de competencia, las medidas para propender a su plena efectividad en el sistema público de salud, incluyendo aquellas que resulten necesarias para la promoción de una vida saludable, la prevención, tratamiento y recuperación de las enfermedades que afecten o puedan afectar a la población infantil, sea que las padezcan tanto en su desarrollo intrauterino como extrauterino. Asimismo, dentro del ámbito de sus competencias adoptarán las medidas para que el sistema privado de salud cumpla con dichos derechos. Todo niño tiene derecho a contar con la compañía de familiares, cuidadores o personas significativas para él, tanto en las atenciones ambulatorias como en las hospitalizaciones, salvo cuando motivos clínicos aconsejen lo contrario,

Artículo 30.- Salud.

Todo niño, niña y adolescente, con independencia de su edad y estatus migratorio (Ues y Magistrados- Rincón nueva), tiene derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud y a servicios y procedimientos de medicina preventiva, (Rincón nueva), tratamiento de las enfermedades (179 a) Ejecutivo) y rehabilitación de la salud. Los niños, niñas y adolescentes son titulares de los derechos establecidos en el título II de la ley N° 20.584, que Regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud en la forma prescrita en dicha ley y sus reglamentos(179 bis Ejecutivo). En especial, tienen derecho a contar con la compañía de familiares, cuidadores o personas significativas para él, tanto en las atenciones ambulatorias como en las hospitalizaciones, salvo cuando motivos clínicos aconsejen lo contrario, debiendo el Estado velar por la efectividad de este derecho.

Los órganos de la Administración del Estado adoptarán, dentro de su ámbito de competencia, las medidas para propender a su plena efectividad en el sistema público y **privado (180 Espina)** de salud, incluyendo aquellas que resulten necesarias para la promoción de una vida saludable, la prevención, tratamiento y recuperación de las enfermedades que afecten o puedan afectar a la población infantil. ~~sea que las padezcan tanto en su desarrollo intrauterino como extrauterino. (182-182 bis Letelier-de Urresti) Asimismo, dentro del ámbito de sus competencias adoptarán las medidas para que el sistema privado de salud haga efectivos dichos derechos. (183 Walker)~~

<p>debiendo el Estado velar por la efectividad de este derecho.</p> <p>Los prestadores de salud públicos y privados adoptarán las medidas pertinentes para que los niños sean debidamente informados sobre su estado de salud, acorde a su situación, edad y madurez, en concordancia con sus padres y/o madres, representantes legales o quienes los tengan legalmente a su cuidado, cuando corresponda, resguardando la confidencialidad de dicha información. Los órganos de la Administración del Estado velarán por el cumplimiento de esta obligación. Asimismo, todo niño que se encuentre internado en un establecimiento de salud será informado del tratamiento que recibe y de las demás circunstancias propias de su internación, en cada oportunidad que sea examinado.</p> <p>Para el caso de que se requiera contar con el consentimiento establecido en el artículo 14 de la ley N° 20.584, deberá dejarse constancia de que el niño ha sido informado y que se le ha oído, tomando en consideración su edad y madurez.</p> <p>La situación de discapacidad de un niño nunca podrá emplearse como fundamento para negarle los derechos de que trata esta ley, en especial, se prohíbe toda práctica que tenga por finalidad la desinformación sobre su sexualidad, suspender la entrega de métodos anticonceptivos o la esterilización de niños con fines contraceptivos.</p>	<p>(Inciso 3° trasladado a nuevo artículo sobre INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO EN MATERIA DE SALUD)</p> <p>(Inciso 4° trasladado a nuevo artículo sobre INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO EN MATERIA DE SALUD)</p> <p>La situación de discapacidad de un niño nunca podrá emplearse como fundamento para negarle los derechos de que trata esta ley, en especial, se prohíbe toda práctica que tenga por finalidad la desinformación sobre su sexualidad, suspender la entrega de métodos anticonceptivos o la esterilización de niños con fines contraceptivos.</p> <p>Las acciones dirigidas a la protección o tratamiento de la salud física o mental de un niño que se encuentre internado para dichos fines, no se podrán impedir, restringir, obstaculizar o interrumpir en virtud de motivos ideológicos, morales o religiosos, salvo los casos establecidos en la ley. (189 Espina)</p>
---	--

<p>Las acciones dirigidas a la protección o tratamiento de la salud física o mental de un niño que se encuentre internado para dichos fines, no se podrán impedir, restringir, obstaculizar o interrumpir en virtud de motivos ideológicos, morales o religiosos.</p>	<p>El Estado deberá garantizar que los establecimientos de salud públicos y privados cumplan con las disposiciones legales de la ley 21.030 sobre interrupción voluntaria del embarazo, en relación con niñas menores de 18 años. (189 bis- 189 ter Montes- De Urresti)</p>
<p>Subir de ubicación e insertar aquí <u>artículo 37 sobre Medidas de Prevención y protección del embarazo</u>.(página 138 comparado)</p>	<p>Subir de ubicación e insertar aquí <u>artículo 37 sobre Medidas de Prevención y protección del embarazo</u>.(página 138 comparado)</p>
	<p>Nuevo Artículo. De la información sobre la salud y el consentimiento informado. (Ues/ Magistrados)</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho, de acuerdo con su edad y estado de madurez (Ejecutivo 184a), a obtener información completa sobre su salud y su desarrollo, así como sobre el proceso sanitario que deban recibir. Los prestadores de salud público y privados adoptarán las medidas pertinentes para garantizar este derecho, siempre de conformidad con el principio del interés superior del niño/a. Asimismo, todo niño que se encuentre internado en un establecimiento de salud será informado del tratamiento que recibe y de las demás circunstancias propias de su internación de acuerdo a su edad, madurez y grado de desarrollo (Ejecutivo 186 ter), y de su estado, en cada oportunidad que sea examinado.</p> <p>Para el caso de que se requiera contar con el consentimiento establecido en el artículo 14 de la ley N° 20.584, deberá dejarse constancia de que el niño ha sido informado y que se le ha oído,</p>

	<p>tomando en consideración su <u>edad, madurez y grado de desarrollo</u> (Ejecutivo 186 quáter)</p> <p><u>Tienen derecho a que esta información y su historia clínica sean confidenciales, y a participar en la toma de decisiones que afecten a su salud a través del consentimiento informado, de acuerdo con la normativa vigente. Esta información debe comunicarse en un lenguaje comprensible y adecuado y en un formato accesible de acuerdo con la edad y grado de madurez del niño, niña o adolescente”.</u>(Ues -Magistrados)</p>
<p>Artículo 31.- Educación. Los niños tienen derecho a ser educados en el desarrollo de su personalidad, aptitudes y capacidades hasta el máximo de sus posibilidades.</p> <p>Para el Estado es obligatorio promover la educación parvularia, para lo que financiará un sistema gratuito a partir del nivel medio menor, destinado a asegurar el acceso a éste y sus niveles superiores. El segundo nivel de transición es obligatorio, siendo requisito para el ingreso a la educación básica.</p> <p>La educación básica y la educación media son obligatorias, debiendo el Estado financiar un sistema gratuito con tal objeto, destinado a asegurar el acceso a ellas de toda la población.</p>	<p>Artículo 31.Educación Los niños, <u>niñas y adolescentes</u> tienen derecho a ser educados en el desarrollo de su personalidad, aptitudes y capacidades hasta el máximo de sus posibilidades. La educación tendrá <u>entre sus propósitos esenciales</u> (190 bis Ejecutivo) inculcar al niño el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, así como el respeto de sus padres y/o madres, su identidad cultural, su idioma, valores y el medio ambiente.</p> <p>Para el Estado es obligatorio promover la educación parvularia, para lo que financiará un sistema gratuito a partir del nivel medio menor, destinado a asegurar el acceso a éste y sus niveles superiores. El segundo nivel de transición es obligatorio, y es requisito para el ingreso a la educación básica.</p> <p>La educación básica y la educación media son obligatorias. El Estado deberá financiar un sistema gratuito con tal objeto, destinado a asegurar el acceso a ellas de toda la población.</p>

<p>Los órganos de la Administración del Estado competentes velarán por que ningún niño sea excluido del sistema educacional o vea limitado su derecho a la educación por motivos que puedan ser constitutivos de discriminación arbitraria.</p> <p>Es deber del Estado garantizar el ingreso al sistema educacional o su continuidad en el mismo, según corresponda, a los niños que estén temporal o permanentemente privados de su entorno familiar.</p> <p>Las medidas pedagógicas y disciplinarias, que puedan adoptarse en conformidad a la ley y los reglamentos, respecto de los niños en el contexto de la actividad educacional deberán siempre basarse en un procedimiento que garantice el pleno respeto de sus</p>	<p><u>El Estado está obligado a promover una educación sexual y afectiva integral, de carácter laico y no sexista, en todos los niveles de educación(192 bis y 192 ter Montes -De urresti), acorde con su edad y grado de desarrollo. Y velará que los establecimientos educacionales otorguen el debido respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa de los niños y niñas, así como promover ambientes educativos libres de violencia, maltrato y bullying. (187 Quintana y Lagos PENDIENTE Traslada del derecho a la salud)</u></p> <p>Los órganos de la Administración del Estado competentes velarán por que ningún niño sea excluido del sistema educacional o vea limitado su derecho a la educación por motivos que puedan ser constitutivos de discriminación arbitraria.</p> <p><u>Es deber del Estado propender a asegurar a todas los niños, niñas y adolescentes una educación inclusiva de calidad. Asimismo, es deber del Estado promover que se generen las condiciones necesarias para el acceso y permanencia de los estudiantes con necesidades educativas especiales en establecimientos de educación regular o especial, según sea el interés superior del niño o pupilo, de conformidad con el decreto con fuerza de ley N°2, de 2009, del Ministerio de Educación.(Rincón nueva).</u></p> <p>Es deber del Estado garantizar el ingreso al sistema educacional o su continuidad en el mismo, según corresponda, a los niños que estén temporal o permanentemente privados de su entorno familiar.</p> <p>Las medidas pedagógicas y disciplinarias que puedan adoptarse en conformidad a la ley y los reglamentos, respecto de los niños en el contexto de la actividad educacional, deberán siempre basarse en</p>
--	---

<p>derechos y, ser compatibles con los fines de la educación y con la dignidad del niño.</p> <p>En ningún establecimiento se podrá negar la constitución y funcionamiento de los centros de alumnos u otra forma de asociación y organización, en conformidad a la ley.</p>	<p>un procedimiento que garantice el pleno respeto de sus derechos y ser compatibles con los fines de la educación y con la dignidad del niño.</p> <p>En ningún establecimiento se podrá negar la constitución y funcionamiento de los centros de alumnos u otra forma de asociación y organización, en conformidad a la ley y al proyecto educativo del respectivo establecimiento. Asimismo, los reglamentos escolares deberán ajustarse a la legislación vigente y a las obligaciones legales emanadas de los tratados internacionales que hayan sido ratificados por Chile que se encuentren vigentes.</p>
	<p>Nuevo artículo. Atención a la diversidad educativa (Ues/Magistrados)</p> <p>“Los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales deben recibir una formación educativa y profesional que les permita la inclusión social, el desarrollo, la realización personal y el acceso a un puesto de trabajo digno.</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad tienen derecho a disfrutar de un sistema de educación inclusivo, con acceso a la educación obligatoria en las mismas condiciones que los demás miembros de la comunidad, sin exclusión alguna, así como a los ajustes y apoyos necesarios para potenciar el máximo desarrollo académico, personal y social.</p> <p>Los órganos de la administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, deben velar por una formación inclusiva, y que atienda de manera equitativa las necesidades educativas específicas</p>

	<p>de los niños, niñas y adolescentes por razón de cualquier condición o circunstancia personal, familiar o social.</p> <p><u>Es deber del Estado garantizar a los padres de niños con necesidades educativas especiales la libre elección del establecimiento educacional (196 Von Baer)</u></p>
	<p>Nuevo artículo. De la no escolarización, absentismo y abandono escolar. (Ues/Magistrados)</p> <p>“Los órganos de la administración del Estado deben poner especial atención en prevenir y en su caso detectar los casos de no escolarización, absentismo y abandono escolar y deben adoptar de forma coordinada las medidas necesarias para hacer frente a estas situaciones, mediante los correspondientes protocolos”.</p>
<p>Artículo 32.- Recreación, participación en la vida cultural y en las artes. Los niños tienen derecho al descanso, al esparcimiento, al juego, al deporte y a las demás actividades recreativas propias de su ciclo vital, y a participar en la vida cultural y las artes. Igualmente, tienen derecho a que se les reconozca, respete y fomente el conocimiento y la vivencia de la cultura a que pertenezcan</p>	<p>Artículo 32.- Recreación, participación en la vida cultural y en las artes. Los niños niñas y adolescentes tienen derecho al descanso, al esparcimiento, al juego, al deporte y a las demás actividades recreativas propias de su ciclo vital, y a participar en la vida cultural y las artes. Igualmente, tienen derecho a que se les reconozca, respete y fomente el conocimiento y la vivencia de la cultura a que pertenezcan.</p> <p><u>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho al descanso, al esparcimiento, al juego, al deporte y a las demás actividades recreativas propias de su ciclo vital, y a participar en la vida cultural y las artes. Igualmente tienen derecho a que se les</u></p>

	<p><u>reconozca, respete y fomente el conocimiento y la convivencia de la cultura a que pertenezcan.</u> Ues/ Magistrados</p> <p><u>El juego es un elemento esencial del crecimiento y la maduración de los niños, niñas y adolescentes. Los juegos, los juguetes y videojuegos deben adaptarse a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes y deben ayudar al desarrollo psicomotor propio de cada etapa evolutiva. Deben reunir las condiciones de seguridad, adecuarse a la edad y al nivel de desarrollo del niño, niña o adolescente, y no contener mensajes violentos, ni incitar al odio o a la discriminación por razón de orientación sexual, identidad o expresión de género, nacimiento, raza, etnia o cualquier otra condición, actividad o status de acuerdo con lo establecido en la normativa aplicable.</u> Ues/ Magistrados</p> <p><u>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, fomentarán las actividades deportivas como hábito de salud y mejora de la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes.</u> Ues/ Magistrados</p> <p><u>La participación de niños, niñas y adolescentes en deportes de competición debe ser siempre de carácter voluntario. Los horarios, los métodos y los planes de entrenamiento deben ser conformes a su grado de desarrollo y condición física, a sus necesidades educativas, y siempre tomando en consideración su interés superior.</u> Ues/ Magistrados</p>
Bajarlo de ubicación, a continuación de la “protección contra la violencia” (art. 38 ,página 119)	Bajarlo de ubicación, a continuación de la “protección contra la violencia” (art. 38 ,página 119)

<p>Artículo 33.- Protección contra la explotación económica y el trabajo infantil. Los niños tienen derecho a estar protegidos contra la explotación económica y contra las peores formas de trabajo infantil. Los órganos del Estado deberán adoptar todas las medidas legislativas, administrativas y de cualquier otro tipo para erradicarlas.</p>	<p>Artículo 33.- Protección contra la explotación económica y el trabajo infantil. Los niños tienen derecho a estar protegidos contra la explotación económica <u>y el trabajo infantil.</u>(Rincón nueva).</p> <p><u>Se entiende por trabajo infantil todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico.</u> (Rincón nueva- definición de OIT).</p> <p><u>Se prohíbe la utilización de niños, niñas y adolescentes en</u> (Rincón nueva) <u>en cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social</u> (197 a) Ejecutivo).Los órganos del Estado deberán adoptar todas las medidas legislativas, administrativas y de cualquier otro tipo para necesarias para erradicar <u>dichas prácticas, y para sancionar a los responsables</u> (Rincón nueva)</p>
	<p>Nuevo Artículo . Zonas y equipamientos recreativos.</p> <p>Ues/ Magistrados</p> <p>El planeamiento urbanístico debe prever espacios y zonas recreativas públicas idóneas para que los niños, niñas y adolescentes puedan disfrutar del juego y de la entretención.</p> <p>La disposición de los espacios y zonas recreativas públicas debe tomar en consideración la diversidad de necesidades de entretención y de juego en atención a los grupos de edad de los niños, niñas y adolescentes. En el diseño y la configuración de estos espacios debe escucharse la opinión de los niños, niñas y</p>

	<p>adolescentes y promover su participación activa en instancias locales.</p> <p>Asimismo, debe garantizarse que los niños, niñas y adolescentes que tienen una discapacidad física, psíquica o sensorial puedan acceder a los espacios y zonas recreativas públicas y puedan disfrutar de ellas, de acuerdo con la legislación vigente en materia de accesibilidad y de supresión de barreras arquitectónicas.</p>
	<p>Nuevo Artículo. Derechos y deberes en el espacio urbano</p> <p>(Ues/Magistrados):</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a desplazarse, disfrutar y desarrollarse socialmente en su entorno urbano, así como a disfrutar del mismo, y tienen el deber de respetar y tratar cuidadosamente los elementos urbanos al servicio de la comunidad y las instalaciones que forman parte del patrimonio público y privado.</p> <p>Asimismo, los niños niñas y adolescentes tienen derecho a conocer su ciudad, pueblo y barrio, y a desarrollarse en él de una manera segura”.</p>
	<p>Nuevo artículo .Medio ambiente</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir en un medio ambiente saludable y sostenible, a conocerlo y a disfrutar del mismo. Los órganos de la administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, adoptarán las medidas adecuadas para la protección y sostenibilidad del medio ambiente en favor de su disfrute por parte de niños, niñas y adolescentes.</p>

	<p><u>El Estado considerará en su política y planes de acción para la infancia el desarrollo de actividades regulares y gratuitas, de goce y disfrute de montañas, ríos, playas, boques, y demás riquezas naturales de la nación y el disfrute , regular y gratuito, de parques nacionales y reservas naturales por parte de niños,niñas y adolescentes. Fomentará la colaboración de instituciones privadas para la realización permanente de estas actividades, en particular por parte de los niños , niñas y adolescentes que se hayan bajo protección del Estado y adolescentes que se encuentren en programas de reinserción social.</u> (Rincón nueva)</p> <p>Asimismo, los órganos de la administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, promoverán programas formativos, divulgativos y de sensibilización para el uso responsable y sostenible de los recursos naturales y la adquisición de unos hábitos positivos para la conservación del medio ambiente y de mitigación de los efectos del cambio climático.</p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, deben garantizar la participación de manera activa de los niños, niñas y adolescentes en la elaboración, aplicación y evaluación de las políticas públicas y las medidas de protección, conservación y mejora del medio ambiente a través del Consejo consultivo nacional de niños, niñas y adolescentes y de los Consejos consultivos municipales, entre otros”.</p>
<p><u>Subir de ubicación a continuación del artículo 21 propuesto por Ues /Magistrados sobre “Traslados ilícitos” (página 84 comparado)</u></p>	<p><u>Subir de ubicación a continuación del artículo 21 propuesto por Ues /Magistrados sobre “Traslados ilícitos” (página 84 comparado)</u></p> <p>Artículo 34. Libertad personal y ambulatoria.</p>

Artículo 34. Libertad personal y ambulatoria

Artículo 34. Libertad personal y ambulatoria. Todo niño tiene derecho a ejercer su libertad personal y su autonomía según le permita su edad, grado de madurez y desarrollo.

Ningún niño podrá ser privado de su libertad personal ni ésta restringida de manera ilegal o arbitraria.

En todo procedimiento en que interviene el Estado, este asegurará que todo niño cuente con un procedimiento breve, sencillo y expedito y con un defensor especializado que lo asista, para que por sí mismo o asistido por un adulto interesado pueda hacer valer los derechos y garantías que le confieren la Constitución Política de la República, los tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes y las leyes dictadas conforme a éstos.

Todo niño tiene derecho a transitar libremente por el territorio nacional, de conformidad con el progresivo desarrollo de sus facultades, salvo las restricciones legalmente establecidas.

Artículo 34. Libertad personal y ambulatoria. Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a ejercer su libertad personal y su autonomía según le permita su edad, madurez y grado de desarrollo. Conforme a los mismos criterios, los adolescentes tienen derecho a transitar libremente por el territorio nacional, salvo las restricciones legalmente establecidas. Sus padres y/o madres, sus representantes legales, o quien los tuvieren bajo su cuidado otorgarán a sus hijos la debida guía y orientación. (200-201 Von Baer -Rincón nueva)

Ningún niño podrá ser privado de su libertad personal ni ésta restringida, sino en los casos y en la forma determinados por la Constitución (199.Von Baer), la Convención de los Derechos del Niño, y demás tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Chile que se encuentren vigentes y las leyes dictadas conforme a éstos. (Rincón nueva). La privación o restricción de su libertad ambulatoria deberá realizarse durante el período más breve posible, y utilizada sólo como último recurso. Las medidas de cuidado alternativo en instituciones no pueden constituirse en privación de libertad, ni en una restricción arbitraria de la misma. (Rincón nueva) La aplicación de la internación provisoria será excepcional.

El Estado garantizará una acción de amparo y el derecho a contar con la asistencia de un abogado en el lugar en el que se encuentre, a todos los niños, niñas o adolescentes detenidos o retenidos ilegal y/o arbitrariamente por las policías o cualquier

	<p><u>otro agente estatal.Ésta podrá ser interpuesta por sí mismo, un letrado o por cualquier persona a su nombre.</u>(Rincón nueva)</p> <p><u>En todo procedimiento que tenga por objetivo la averiguación y establecimiento de la responsabilidad penal de un niño, se asegurará que éste cuente con un procedimiento breve, sencillo y expedito y con un defensor especializado que lo asista con el fin de hacer valer los derechos y garantías que le confieren la Constitución Política de la República, los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Chile que se encuentren vigentes y las leyes dictadas conforme a éstos.</u>(199bis Ejecutivo).</p> <p>Todo niño, niña y adolescente, tendrá derecho a impugnar la legalidad de la privación de su libertad , <u>por sí mismo, un letrado o por cualquier persona a su nombre</u>, (Rincón nueva) ante un tribunal competente, independiente e imparcial y a una pronta decisión sobre dicha acción.(201 bis.Ejecutivo)</p> <p>Los padres y/o madres, los representantes legales o quienes tuvieren legalmente a su cuidado, tienen derecho a conocer el paradero <u>de los niños, niñas y adolescentes</u>, cuando se le hubiere aplicado cualquier medida privativa de libertad. La autoridad correspondiente deberá siempre entregar esta información en la forma más expedita posible, <u>y garantizará</u> .(Rincón nueva) el contacto directo y regular entre los niños afectados por esta medida y los padres y/o madres, representantes legales o quienes lo tuvieran legalmente a su cuidado. En aquellos casos en que se produzca la separación del niño de su familia, el Estado velará por la pronta restitución de su libertad ambulatoria y por la inmediata reunión con su familia, de conformidad a la ley.</p>

<p>Artículo 35.- Debido proceso, tutela judicial efectiva y especialización. Todo niño tiene derecho a que en todos los procedimientos administrativos y judiciales se le respeten las garantías de un proceso racional y justo, y que se le garantice, entre otros, el derecho de tutela judicial, el derecho a ser oído, el derecho a ser informado del procedimiento aplicable y los derechos que le corresponden en él, el derecho a una representación distinta de la de sus padres y/o madres o representantes legales en caso de intereses incompatibles, el derecho a una representación judicial especializada, a presentar pruebas idóneas e independientes, a recurrir, así como los derechos y garantías que le confieren la Constitución Política de la República, los tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes y las leyes.</p> <p>Los órganos del Estado propenderán a una efectiva especialización de todos los funcionarios cuyas tareas tengan relación con la protección de los derechos del niño, asegurando la promoción de sus derechos, fomentando, difundiendo y capacitando en estos derechos a familias, comunidades, municipios, administración, organismos de la sociedad civil y otros órganos del Estado.</p>	<p>Artículo 35.- Debido proceso, tutela judicial efectiva y especialización. Todo niño tiene derecho a que en todos los procedimientos administrativos y judiciales se le respeten las garantías de un proceso racional y justo, y que se le garantice, entre otros, el derecho de tutela judicial; el derecho a ser oído; el derecho a ser informado del procedimiento aplicable y de los derechos que le corresponden en el proceso; el derecho a una representación judicial distinta de la de sus padres y/o madres, representantes legales, <u>o de quienes los tengan legalmente bajo sus cuidado</u>, en caso de intereses incompatibles; el derecho a una representación judicial especializada; a presentar pruebas idóneas e independientes; a recurrir; así como los derechos y garantías que le confieren la Constitución Política de la República, los tratados internacionales <u>sobre derechos humanos</u> (206 bis y ter Von Baer.Chahuán) ratificados por Chile que se encuentren vigentes y las leyes.</p> <p>Los órganos del Estado, <u>en el ámbito de sus competencias</u>, (Ejecutivo 207) propenderán a una efectiva especialización de todos los funcionarios cuyas tareas tengan relación con la protección de los derechos del niño. (Ejecutivo 207 bis), <u>y en particular, a la formación de letrados especializados en la defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes.</u> .(Rincón nueva)</p>
<p><u>Bajar y Ubicar aquí “Protección contra la explotación económica y el trabajo infantil”, que esta como artículo 33 en pág.130 comparado</u></p>	<p><u>Bajar y Ubicar aquí “Protección contra la explotación económica y el trabajo infantil”, que esta como artículo 33 en pág.130 comparado</u></p>

<p>Artículo 36.- <u>Medidas de</u> protección especial. Los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, velarán por la recuperación física y psicológica y la reintegración social de todo niño vulnerable en sus derechos por ser víctima de cualquier forma de abandono, explotación o abuso; situación de discapacidad; situación de calle; tortura u otra forma de penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, o conflictos armados.</p>	<p>Artículo 36.-Protección especial de los niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos y de los adolescentes en conflicto con la ley. <u>Los niños, niñas y adolescentes vulnerados en el ejercicio de sus derechos tienen derecho a</u> (Rincón nueva-) su recuperación física y psicológica, y a su reintegración social. <u>Aquellos o aquellas que infrinjan la ley, sean o no imputables penalmente , tiene derecho a la reinserción social y educativa.</u> (208 Espina).</p> <p><u>Los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, velarán por la recuperación, reintegración familiar y reinserción social de todo niño vulnerable en sus derechos por abandono, explotación o abuso; situación de discapacidad; situación de calle; tortura u otra forma de penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, conflictos armados, <u>o cualquier otra causa de vulneración de sus derechos.</u> (Rincón nueva-) <u>Asimismo, velarán por la reinserción social de los que infrinjan a ley.</u> (208. Espina).</u></p> <p><u>El Estado contará con servicios de protección especializada para la atención de la niñez y adolescencia vulnerada, y con servicios de reinserción social de adolescentes infractores de ley.</u>(Rincón nueva)</p>
<p><u>Subir de ubicación a continuación del Derecho a la salud, artículo 30, pág 120 comparado</u></p>	<p><u>Subir de ubicación a continuación del Derecho a la salud, artículo 30, pág 120 comparado</u></p> <p>Artículo 37.- Medidas de prevención y protección del embarazo, maternidad y paternidad de menores de 18 años.</p>

Artículo 37.- Medidas de prevención y protección del embarazo, maternidad y paternidad de menores de 18 años.

El Estado protegerá y promoverá condiciones dignas y equitativas para el adecuado desarrollo durante el embarazo, nacimiento, lactancia, apego y crianza del hijo, así como también la corresponsabilidad de los padres y/o madres.

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir, en el contexto de su educación, una enseñanza sobre su sexualidad, de una manera integral y responsable, que incorpore la prevención de embarazos no deseados. El contenido de dicha enseñanza deberá ser apropiado y pertinente a la edad, madurez y grado de desarrollo de sus receptores (Ejecutivo 210 a)

El Estado tomará todas las medidas necesarias para asegurar la adecuada protección y desarrollo de las menores que enfrentan un embarazo temprano (Rincón nueva), así como condiciones dignas y equitativas para el nacimiento de sus hijas o hijos (Rincón nueva), su lactancia, apego y crianza, así como también la corresponsabilidad de los padres y/o madres. Tienen derecho a la protección del Estado en su doble condición de menores , y de madres o padres (Rincón nueva).

Toda niña y / o adolescente tiene derecho a la interrupción voluntaria del embarazo en conformidad con lo dispuesto en la ley N° 21.030 que lo regula. (209 y 209 bis.Montes -De Urresti). Si las y los adolescentes deciden continuar con el embarazo, tienen derecho a apoyo para el ejercicio de su maternidad y/o paternidad, y no pueden ser presionados o forzados, en modo alguno, a entregar a sus hijos o hijas en adopción. (Rincón nueva),

Se prohíbe toda discriminación en contra de menores que viven embarazo, maternidad y/o paternidad, (Rincón nueva),

<p>Se prohíbe especialmente en los establecimientos educacionales impedir el acceso o la permanencia en éstos en razón del embarazo, maternidad o paternidad</p> <p>La mujer privada de libertad será especialmente asistida durante el parto y se le proveerán los medios adecuados para la crianza de su hijo mientras permanezca en el medio carcelario, facilitándole, entre otros, la comunicación con su familia a efectos de propiciar su integración a ella.</p> <p>Estas medidas respetarán siempre los principios consagrados en esta ley.</p> <p>La política nacional de la niñez tendrá entre sus objetivos prioritarios la protección de lo señalado. El Estado deberá informar y orientar las acciones adecuadas para el cumplimiento de lo dispuesto en este artículo.</p>	<p>especialmente impedirles el acceso o permanencia en establecimientos educacionales.</p> <p><u>La mujer privada de libertad será especialmente asistida durante el embarazo para el cuidado y protección de ella y de su hijo, así como también en el momento del parto, proveyéndosele los medios adecuados, necesarios e indispensables para la crianza y educación de su hijo mientras permanezca en el medio carcelario, facilitándole, entre otros, la comunicación con su familia a efectos de propiciar su integración a ella.</u> (212.Espina)</p> <p>La política nacional de la niñez tendrá entre sus objetivos prioritarios la protección <u>a la que se refiere este artículo</u>. El Estado deberá orientar las acciones adecuadas para el cumplimiento de lo dispuesto en este artículo.</p>
	<p><u>215.Walker</u></p> <p>“Artículo 38. Niños/as con necesidad de protección internacional. <u>Todo niño/a tiene derecho a solicitar y recibir protección como refugiado, en los términos establecidos por la ley N° 20.430, que establece disposiciones sobre protección de refugiados.</u></p>

	<p><u>Todo niño/a tendrá derecho a solicitar y que se le reconozca su condición de apátrida en los términos determinados por las normas aplicables.</u></p> <p><u>En los casos en los que los niños/as se encontraren no acompañados o separados de sus familias, la autoridad competente procurará remitir los antecedentes al juzgado de familia que corresponda para que proceda a la designación inmediata de un representante legal, el cual deberá intervenir en todas las etapas del procedimiento, bajo sanción de nulidad.</u></p> <p><u>Oportunamente, la autoridad competente deberá llevar adelante un procedimiento de determinación del interés superior para la identificación de soluciones duraderas apropiadas, tales como la reunificación familiar, la naturalización para el caso de los/as niños apátridas, así como sobre las medidas de cuidado y asistencia temporal, que deberán proveer un entorno seguro y protector en el que recibirán el cuidado físico y emocional apropiado, y en el que sus necesidades especiales serán satisfechas.</u></p> <p><u>La autoridad administrativa encargada del conocimiento de estas solicitudes, dará prioridad a la tramitación de estos casos, velando siempre por el interés superior del niño, niña o adolescente solicitante de la condición de refugiado o apátrida.</u></p> <p><u>Cuando los niños o niñas soliciten el reconocimiento de alguna de estas condiciones en frontera, la autoridad de control migratorio no podrá impedir el ingreso al territorio nacional, debiendo</u></p>
--	---

	<u>resguardar su ingreso en función de lo señalado en la ley respectiva.”</u>
<p>Nuevo Artículo: Protección y defensa como consumidores y usuarios</p> <p>(Ues -Magistrados)</p> <p>“Artículo 37. Protección y defensa como consumidores y usuarios. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que los órganos de la administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, velen por la protección y defensa de sus derechos e intereses como consumidores y usuarios, tomando en consideración sus necesidades y características particulares, siempre de acuerdo con lo que establezca la normativa aplicable.</p> <p>Los órganos de la administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, fomentarán la sensibilización y la educación de los niños, niñas y adolescentes sobre el consumo sostenible y responsable.</p>	<p>Nuevo Artículo: Protección y defensa como consumidores y usuarios</p> <p>(Ues -Magistrados)</p> <p>“Artículo 37. Protección y defensa como consumidores y usuarios. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que los órganos de la administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, velen por la protección y defensa de sus derechos e intereses como consumidores <u>de bienes</u> y usuarios <u>de servicios, públicos y privados</u>(Rincón nueva), tomando en consideración sus necesidades y características particulares <u>en la interpretación y aplicación de la normativa aplicable.</u> (Rincón nueva)</p> <p>Los órganos de la administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, fomentarán la sensibilización y la educación de los niños, niñas y adolescentes sobre el consumo sostenible y responsable.”</p>
<p>Nuevo Artículo: Bienes, productos o servicios comercializados para el uso o el consumo de niños, niñas o adolescentes</p> <p><u>Ues/Magistrados</u></p>	<p>Nuevo Artículo: Bienes, productos o servicios comercializados para el uso o el consumo de niños, niñas o adolescentes</p> <p><u>Ues/Magistrados -</u></p> <p><u>Sin modificaciones</u></p>

<p><u>Bienes, productos o servicios comercializados para el uso o el consumo de niños, niñas o adolescentes.</u> Los bienes, los productos o los servicios comercializados para el uso o el consumo de niños, niñas y adolescentes no pueden contener sustancias perjudiciales y deben facilitar, de forma visible, la información suficiente sobre su composición, características y uso, así como la franja de edad, si procede, a la que están destinados”.</p> <p>Los bienes, los productos o los servicios comercializados para el uso o el consumo de niños, niñas o adolescentes deben cumplir las medidas de seguridad suficientes para garantizar su inocuidad tanto para el uso al que están destinados como para evitar las consecuencias nocivas que puedan derivar de un uso inadecuado.”</p>	<p><u>Bienes, productos o servicios comercializados para el uso o el consumo de niños, niñas o adolescentes.</u> Los bienes, los productos o los servicios comercializados para el consumo o uso de niños, niñas y adolescentes no pueden contener sustancias perjudiciales y deben facilitar, de forma visible, la información suficiente sobre su composición, características y uso, así como la franja de edad, si procede, a la que están destinados.</p> <p>Los bienes, los productos o los servicios comercializados para el uso o el consumo de niños, niñas o adolescentes deben cumplir las medidas de seguridad suficientes para garantizar su inocuidad tanto para el uso al que están destinados como para evitar las consecuencias nocivas que puedan derivar de un uso inadecuado.”</p>
<p>Nuevo Artículo. De la publicidad. Ues/Magistrados</p> <p>De la publicidad. La publicidad dirigida a niños, niñas o adolescentes que se divulgue en cualquier medio escrito, audiovisual o telemático debe respetar los siguientes principios de actuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Adaptación a la edad y estado de madurez de la audiencia a la que se dirige el mensaje 2) Exclusión de la violencia, la discriminación y de cualquier mensaje que incite al odio 3) Publicidad veraz, no engañosa y de no incitación al consumo 	<p>Nuevo Artículo. De la publicidad. Ues/Magistrados</p> <p>De la publicidad. La publicidad dirigida a niños, niñas o adolescentes que se divulgue en cualquier medio escrito, audiovisual o telemático debe respetar los siguientes principios de actuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Adaptación a la edad y <u>etapa de desarrollo</u> (Rincón nueva) de la audiencia a la que se dirige el mensaje 2) Exclusión de la violencia, la discriminación y de cualquier mensaje que incite al odio 3) Publicidad veraz y no engañosa.

<p>4) Publicidad informativa, no perjudicial ni peligrosa, y compatible con hábitos de vida saludables.”</p>	<p>4) Publicidad informativa <u>respecto de los riesgos o peligros involucrados para la salud en el consumo o uso de bienes, productos y servicios.</u> (Rincón nueva)</p> <p>5) Publicidad informativa <u>respecto de la sustentabilidad ecológica de los bienes y servicios ofrecidos.</u> Rincón nueva)</p> <p>6) <u>No incitación al consumo desmedido, sin supervisión de adultos responsables.</u> (Rincón nueva)</p> <p>7) <u>No inducción al uso irresponsable del crédito o responsabilidad financiera.</u> (Rincón nueva)</p>
<p>Nuevo Artículo.... Deberes y responsabilidades <u>Ues/Magistrados</u></p> <p>Deberes y responsabilidades. La configuración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes debe entenderse desde la idea general de potenciar la cultura del deber como ejercicio responsable de los derechos contenidos en esta norma, del respeto hacia el resto de la ciudadanía, y de la asunción de las consecuencias y las responsabilidades derivadas de los comportamientos propios, de forma que detrás de cada derecho siempre existe un deber”</p>	<p>Nuevo Artículo.... Deberes y responsabilidades <u>Ues/Magistrados</u></p> <p>Deberes y responsabilidades <u>de los niños, niñas y adolescentes en el ejercicio de sus derechos. La formación de los niños, niñas y adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos garantizados en esta norma, implica para sus familias y para el Estado su formación progresiva en el respeto de los derechos de los otros, en tanto a cada derecho corresponde siempre un deber correlativo, y en la asunción de las consecuencias y las responsabilidades derivadas de los comportamientos propios.</u> (Rincón -Ues Magistrados)</p> <p><u>Con todo, el pleno respeto de los derechos del niño no está condicionado por el cumplimiento de sus deberes y responsabilidades y, en ningún caso, el incumplimiento de éstos</u></p>

	<u>justificará la vulneración de sus derechos.”</u> Indicación 7. Von Baer(PENDIENTE)
Título III. De la protección administrativa y Judicial	+ Título III. De la protección Administrativa y Judicial Ejecutivo 216.a.a Párrafo 1° Cuestiones Preliminares Ejecutivo 216.a.a
<p>(Indicación N ° 1e aprobada 3x2)</p> <p>Artículo 4. <u>De la De la Protección Administrativa General.</u></p> <p>El sistema de protección integral de la infancia y la adolescencia incluye la protección administrativa general de la niñez</p> <p>La protección administrativa de carácter general es aquella que efectúa la Administración del Estado respecto de todo niño con el fin de promover sus derechos y prevenir riesgos de vulneración garantizando que los niños, niñas y adolescentes gocen de manera efectiva y sin discriminación de sus derechos humanos. Se realiza mediante servicios, presupuestos y prestaciones</p>	<p>Artículo 39. Nuevo. Definiciones</p> <p>Ubicar aquí <u>Definiciones sobre Protección aprobadas en el Título Preliminar del PL Servicio (art.4,5 y 7)</u></p> <p><u>Artículo 39. Definiciones. Dentro del sistema integral de garantías y protección de la niñez los siguientes términos se entenderán conforme a las siguientes definiciones:</u></p> <p>1. Protección Administrativa General.</p> <p>El sistema de protección integral de la infancia y la adolescencia incluye la protección administrativa general de la niñez</p> <p>La protección administrativa de carácter general es aquella que efectúa la Administración del Estado respecto de todo niño con el fin de promover sus derechos y prevenir riesgos de vulneración garantizando que los niños, niñas y adolescentes gocen de manera efectiva y sin discriminación de sus derechos humanos. Se realiza mediante servicios, presupuestos y prestaciones generales, realizadas por los diversos Ministerios y</p>

<p>generales, realizadas por los diversos Ministerios y órganos de la Administración, debidamente coordinadas entre sí.</p> <p>Corresponde al Ministerio de Desarrollo Social y la Familia, en coordinación intersectorial con los demás Ministerios y órganos de la administración del Estado pertinentes y, en particular, es ejecutada a nivel nacional, regional y comunal por la Subsecretaría de la Niñez, las Oficinas Locales de Protección y los organismos públicos pertinentes regionales y comunales.</p> <p>(Indicación N ° 1e aprobada 3x2)</p> <p><u>Artículo 5. De la Protección Especializada.</u></p> <p>El sistema de protección integral de la infancia y la adolescencia incluye la protección especializada de la niñez vulnerada en sus derechos.</p> <p>La protección especializada es la que se efectúa respecto de niños, niñas y adolescentes que se encuentran amenazados en el ejercicio de sus derechos o que han padecido vulneraciones de los mismos, con el fin de restituir el pleno ejercicio de los derechos amenazados o vulnerados, y de reparar las consecuencias de las vulneraciones. Puede ser Administrativa o Judicial.</p> <p>1. <u>Protección Administrativa Especializada.</u> Es aquella forma específica de protección que efectúan servicios especializados de la Administración del Estado, respecto de los niños, niñas y adolescentes amenazados o</p>	<p>órganos de la Administración, debidamente coordinadas entre sí.</p> <p>Corresponde al Ministerio de Desarrollo Social y la Familia, en coordinación intersectorial con los demás Ministerios y órganos de la administración del Estado pertinentes y, en particular, es ejecutada a nivel nacional, regional y comunal por la Subsecretaría de la Niñez, las Oficinas Locales de Protección y los organismos públicos pertinentes regionales y comunales.</p> <p>2. Protección Especializada.</p> <p>El sistema de protección integral de la infancia y la adolescencia incluye la protección especializada de la niñez vulnerada en sus derechos.</p> <p>La protección especializada es la que se efectúa respecto de niños, niñas y adolescentes que se encuentran amenazados en el ejercicio de sus derechos o que han padecido vulneraciones de los mismos, con el fin de restituir el pleno ejercicio de los derechos amenazados o vulnerados, y de reparar las consecuencias de las vulneraciones. Puede ser Administrativa o Judicial.</p> <p>a) <u>Protección Administrativa Especializada.</u> Es aquella forma específica de protección que efectúan servicios especializados de la Administración del Estado, respecto de los niños, niñas y adolescentes amenazados o vulnerados en sus derechos, mediante la planificación y coordinación de acciones, la provisión de servicios y prestaciones, y la ejecución de planes y programas especializados de intervención, focalizados en las situaciones concretas de amenaza o vulneración en que se encuentran”.</p>
---	--

<p>vulnerados en sus derechos, mediante la planificación y coordinación de acciones, la provisión de servicios y prestaciones, y la ejecución de planes y programas especializados de intervención, focalizados en las situaciones concretas de amenaza o vulneración en que se encuentran”.</p> <p>Está a cargo y bajo responsabilidad del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través del Servicio de Protección Especial de la Niñez y la Adolescencia y las Oficinas Locales de Protección bajo la supervigilancia y fiscalización directa de la Subsecretaría de la Niñez, de conformidad con lo dispuesto en la ley N° 20.530, que crea el Ministerio de Desarrollo Social y Familia y la ley N° 21.090, que crea la Subsecretaría de la Niñez.</p> <p>Es desarrollada en el ámbito local en el entorno vital del niño y su familia, de manera directa por el Estado o por intermedio de instituciones privadas sin fines de lucro acreditadas por la Subsecretaría de la Niñez, fiscalizadas por ésta y por el Servicio de Protección Especial de la Niñez y la Adolescencia.</p> <p>Se efectúa con carácter especializado y de manera prejudicial o extrajudicial por decisión de la autoridad administrativa de protección competente, o por decisión de un Tribunal de Familia. La protección administrativa pre o extrajudicial es una instancia voluntaria para las familias colaborativa y de apoyo a su función cuidadora en resguardo del interés superior del niño <u>que se inicia</u></p>	<p>Está a cargo y bajo responsabilidad del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través del Servicio de Protección Especial de la Niñez y la Adolescencia y las Oficinas Locales de <u>Protección la Niñez</u> bajo la supervigilancia y fiscalización directa de la Subsecretaría de la Niñez, de conformidad con lo dispuesto en la ley N° 20.530, que crea el Ministerio de Desarrollo Social y Familia y la ley N° 21.090, que crea la Subsecretaría de la Niñez.</p> <p>Es <u>iniciada</u> en el ámbito local <u>por las Oficinas Locales de la Niñez</u> en el entorno vital del niño y su familia, y <u>ejecutada</u> de manera directa por el Estado o por intermedio de instituciones privadas sin fines de lucro acreditadas por la Subsecretaría de la Niñez, fiscalizadas por ésta y por el Servicio de Protección Especial de la Niñez y la Adolescencia.</p> <p>Se efectúa con carácter especializado, y es una instancia colaborativa y de apoyo a la función cuidadora de las familias en resguardo del interés superior del niño. En caso de perderse la voluntariedad y/o agravarse la vulneración, la autoridad administrativa debe derivar el caso al Tribunal de Familia competente.</p> <p>b. <u>Protección Judicial</u>. Es aquella protección específica de carácter especializado que corresponde a los tribunales de justicia ante casos de niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos fundamentales, con el objeto de restituir el</p>
--	--

<p><u>por decisión de la Oficina Local de Protección.</u> En caso de perderse la voluntariedad y/o agravarse la vulneración, la autoridad administrativa debe derivar el caso al Tribunal de Familia competente.</p> <p>2. <u>Protección Judicial.</u> Es aquella protección específica de carácter especializado que corresponde a los tribunales de justicia ante casos de niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos fundamentales, con el objeto de restituir el ejercicio de sus derechos y reparar las consecuencias de las vulneraciones. Se realiza mediante el ejercicio de la función jurisdiccional especializada establecida en la ley N° 19.968, que crea los Tribunales de Familia, y conforme a un debido proceso legal y a los demás derechos garantizados en la Constitución Política de la República y los tratados de derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentran vigentes.</p> <p>El cumplimiento oportuno y eficiente de las acciones de protección dispuestas por los Tribunales de Familia será de responsabilidad compartida del Poder Judicial y del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través de la Subsecretaría de la Niñez, las Oficinas Locales de Protección y el Servicio de Protección Especial de la Niñez y la Adolescencia, órganos que actuarán conjunta y coordinadamente, dentro del ámbito de sus respectivas competencias y atribuciones.</p> <p>Conforme al principio de organización jerárquica, la coordinación nacional, corresponde al presidente de la Corte Suprema de Justicia o al ministro del mismo tribunal especialmente designado al efecto y al Ministro de</p>	<p>ejercicio de sus derechos y reparar las consecuencias de las vulneraciones. Se realiza mediante el ejercicio de la función jurisdiccional especializada establecida en la ley N° 19.968, que crea los Tribunales de Familia, y conforme a un debido proceso legal y a los demás derechos garantizados en la Constitución Política de la República y los tratados de derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentran vigentes.</p> <p>El cumplimiento oportuno y eficiente de las acciones de protección dispuestas por los Tribunales de Familia será de responsabilidad compartida del Poder Judicial y del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través de la Subsecretaría de la Niñez, las Oficinas Locales de Protección <u>de la Niñez.</u> y el Servicio de Protección Especial de la Niñez y la Adolescencia, órganos que actuarán conjunta y coordinadamente, dentro del ámbito de sus respectivas competencias y atribuciones.</p> <p>Conforme al principio de organización jerárquica, la coordinación nacional, corresponde al presidente de la Corte Suprema de Justicia o al ministro del mismo tribunal especialmente designado al efecto y al Ministro de Desarrollo Social. A nivel regional, compete a los presidentes de las Cortes de Apelaciones y a los Directores Regionales del Servicio Especial de Protección que correspondan. A nivel comunal, es de responsabilidad de los Delegados Comunales del Servicio y los Jueces Presidentes de los Tribunales de Familia en caso de Tribunales pluripersonales, del juez Titular del Tribunal de Familia o del Tribunal de Letras con competencia en lo civil competente, tratándose de tribunales unipersonales.</p>
--	--

<p>Desarrollo Social. A nivel regional, compete a los presidentes de las Cortes de Apelaciones y a los Directores Regionales del Servicio Especial de Protección que correspondan. A nivel comunal, es de responsabilidad de los Delegados Comunales del Servicio y los Jueces Presidentes de los Tribunales de Familia en caso de Tribunales pluripersonales, del juez Titular del Tribunal de Familia o del Tribunal de Letras con competencia en lo civil competente, tratándose de tribunales unipersonales.</p> <p>(Indicación N° 1 g aprobada con modificaciones 5x0)</p> <p>Artículo 7. De las funciones de protección. El deber de protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes que emanan el artículo 5° inciso 2° de la Constitución Política de la República, se cumple desarrollando las siguientes acciones de protección:</p> <p>1. Promoción o Prevención Primaria a cargo de las Oficinas Locales de la Niñez. Es parte de la protección administrativa general y se desarrolla respecto de todos los niños con el fin de elevar el respeto de sus derechos, impulsar la evolución de los mismos y fomentar las condiciones que posibiliten su pleno ejercicio. Se realiza a partir de políticas públicas, generales y especiales, que determinan acciones concretas conforme a criterios de priorización temática, territorial y condiciones de vulnerabilidad.</p> <p>2. Prevención Secundaria o Prevención Selectiva a cargo de las Oficinas Locales de la Niñez. Es parte de la protección administrativa general y se desarrolla respecto de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en</p>	<p>3. Promoción o Prevención Primaria a cargo de las Oficinas Locales de la Niñez. Es parte de la protección administrativa general y se desarrolla respecto de todos los niños con el fin de elevar el respeto de sus derechos, impulsar la evolución de los mismos y fomentar las condiciones que posibiliten su pleno ejercicio. Se realiza a partir de políticas públicas, generales y especiales, que determinan acciones concretas conforme a criterios de priorización temática, territorial y condiciones de vulnerabilidad.</p> <p>4. Prevención Secundaria o Prevención Selectiva a cargo de las Oficinas Locales de la Niñez. Es parte de la protección administrativa general y se desarrolla respecto de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de riesgo de vulneración de sus derechos al vivir y desarrollarse en un entorno familiar, barrial y escolar en los que predominan los factores ambientales de vulnerabilidad por sobre los de protección. Se realiza mediante acciones de protección de carácter local e integrador y la articulación de medidas destinadas a mejorar las condiciones psico-sociales individuales y los contextos familiares y comunitarios en que se desenvuelven los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>5. Intervención Especializada o Prevención Terciaria. Corresponde a la protección administrativa especializada, y como tal se desarrolla respecto de niños, niñas y adolescentes que se encuentran <u>gravemente amenazados en el ejercicio de sus derechos, o que han sido víctimas de vulneración, con</u></p>
---	---

<p>situación de riesgo de vulneración de sus derechos al vivir y desarrollarse en un entorno familiar, barrial y escolar en los que predominan los factores ambientales de vulnerabilidad por sobre los de protección. Se realiza mediante acciones de protección de carácter local e integrador y la articulación de medidas destinadas a mejorar las condiciones psico-sociales individuales y los contextos familiares y comunitarios en que se desenvuelven los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>3. Intervención Especializada o Prevención Terciaria. Corresponde a la protección administrativa especializada, y como tal se desarrolla respecto de niños, niñas y adolescentes que se encuentran <u>gravemente amenazados en el ejercicio de sus derechos, o que han sido víctimas de vulneración</u>, con fines de restitución o reparación, respectivamente. Tendrá lugar por decisión de la autoridad administrativa de protección.</p> <p>4. Restitución: Es el conjunto de intervenciones especializadas diseñadas, implementadas y ejecutadas para poner fin a las amenazas de vulneración de derechos que afectan a un niño, niña y adolescente y/o para restablecer el goce y ejercicio de los derechos fundamentales afectados como consecuencia de vulneraciones de sus derechos.</p>	<p>fines de restitución o reparación, respectivamente. Tendrá lugar por decisión de <u>las Oficinas Locales de la Niñez o por decisión judicial</u></p> <p>6. Restitución: Es el conjunto de intervenciones especializadas diseñadas, implementadas y ejecutadas para poner fin a las amenazas de vulneración de derechos que afectan a un niño, niña y adolescente y/o para restablecer el goce y ejercicio de los derechos fundamentales afectados como consecuencia de vulneraciones de sus derechos.</p> <p>7. Reparación: Es el conjunto de intervenciones especializadas diseñadas, implementadas y ejecutadas con el fin de reparar, en los ámbitos físico, emocional, psicológico, social, y material, el daño o mal causado a un determinado niño, niña y adolescente producto de las vulneraciones de derechos sufridas.</p> <p>Las acciones de protección referidas en los números 1 y 2 del inciso primero corresponde desarrollarlas al Ministerio de Desarrollo Social y Familia y a la Subsecretaría de la Niñez, de conformidad con lo dispuesto en la ley N° 20.530, que crea el Ministerio de Desarrollo Social y Familia y la ley N° 21.090, que crea la Subsecretaría de la Niñez.</p> <p><u>La ejecución de las</u> acciones de protección referidas en los números 3, 4 y 5 del inciso primero, producto de amenazas graves <u>o</u> vulneración en el ejercicio de sus derechos son de competencia del Servicio Nacional de Protección Especial de la Infancia y Adolescencia, por sí o por medio de</p>
--	--

<p>5. Reparación: Es el conjunto de intervenciones especializadas diseñadas, implementadas y ejecutadas con el fin de reparar, en los ámbitos físico, emocional, psicológico, social, y material, el daño o mal causado a un determinado niño, niña y adolescente producto de las vulneraciones de derechos sufridas.</p> <p>Las acciones de protección referidas en los números 1 y 2 del inciso primero corresponde desarrollarlas al Ministerio de Desarrollo Social y Familia y a la Subsecretaría de la Niñez, de conformidad con lo dispuesto en la ley N°20.530, que crea el Ministerio de Desarrollo Social y Familia y la ley N°21.090, que crea la Subsecretaría de la Niñez.</p> <p>Las acciones de protección referidas en los números 3, 4 y 5 del inciso primero, producto de <u>amenazas graves de vulneración en el ejercicio de sus derechos</u> son de competencia del Servicio Nacional de Protección Especial de la Infancia y Adolescencia, por sí o por medio de colaboradores privados acreditados, conforme a lo dispuesto en esta ley, y en la ley N°20.032 que establece el Sistema de Atención a la Niñez y Adolescencia a través de la Red de organismos colaboradores y su régimen de subvención. Lo anterior, sin perjuicio de que ellas se ejecuten por decisión de la autoridad de protección administrativa, o en cumplimiento de una resolución judicial.</p>	<p>colaboradores privados acreditados, conforme a lo dispuesto en esta ley, y en la ley N°20.032 que establece el Sistema de Atención a la Niñez y Adolescencia a través de la Red de organismos colaboradores y su régimen de subvención. Lo anterior, sin perjuicio de que ellas se ejecuten por decisión de la autoridad de protección administrativa, o en cumplimiento de una resolución judicial.</p>
<p>Artículo 39.- Deber general.</p>	<p>Artículo 39.- Deber general de la Administración del Estado</p>

<p>Artículo 38.- Deber de los órganos de la Administración del Estado. Los órganos de la Administración del Estado, dentro del ámbito de sus competencias, deben proveer los servicios sociales que correspondan para propender a la plena satisfacción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en forma oportuna y eficaz.</p>	<p><u>Los órganos de la Administración del Estado, dentro del ámbito de sus competencias, están obligados a proveer los servicios sociales y los servicios de protección especializados que correspondan para garantizar la plena satisfacción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (216a.a Ejecutivo) que se encuentren en territorio chileno, sin distinción, (Rincón nueva) en forma oportuna y eficaz</u></p>
	<p>Ubicar aquí Indicación N° 228 Walker</p> <p>Artículo 43. Inexcusabilidad. Requerido un órgano de la Administración del Estado <u>para que intervenga ante situaciones de riesgo, amenaza o vulneración de derechos de niños, niñas o adolescentes, (Rincón nueva)</u> no podrá excusarse de conocer y pronunciarse sobre el requerimiento.</p> <p>Si el requerimiento no versa sobre materias de su competencia, la autoridad deberá siempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Registrar los datos del niño solicitante, de sus padres, representantes legales, quienes legalmente lo tengan a su cuidado o de la persona que concurre fundadamente en interés de éste según sea el caso; b) Informar a la autoridad competente por el medio más eficiente posible, dentro del plazo máximo de 5 días hábiles contados desde su recepción; y c) Informar al solicitante su incompetencia y la derivación de la solicitud al órgano competente, por el medio más expedito posible y sin dilación. En cualquier caso, deberá siempre notificarse por

	<p>cualquier medio idóneo que dé fe de su conocimiento efectivo, dentro del plazo de 5 días hábiles contados desde su recepción.”.</p>
	<p>Ubicar aquí Indicación N ° 219 Walker</p> <p>Artículo 38.-<u>Acción de cautela de garantías.</u> Todo niño, o cualquier persona en su nombre e interés, podrá interponer una acción de cautela de garantía de los derechos de los niños , niñas y adolescentes ante <u>la Secretaria Regional Ministerial del Ministerio de Desarrollo Social y Familias , las Direcciones Regionales del Servicio de Protección Especializado de la Niñez, o las Oficinas Locales de la Niñez , en razón de riesgos, amenazas o vulneraciones que afecten los derechos y garantías que a ellos corresponden, con el fin de que los órganos competentes tomen las medidas necesarias para hacer cesar la afectación de sus derechos.</u></p> <p><u>La acción señalada en el inciso precedente será resuelta en el plazo máximo de 10 días, salvo que se trate de la adopción de medidas urgentes, las que deberán ser adoptadas en el plazo máximo de 24 horas desde la interposición de la acción.</u></p> <p><u>Un reglamento expedido por el Ministerio de Desarrollo Social regulará el procedimiento necesario para garantizar un debido proceso y la efectiva cautela de los derechos.</u> (Rincón nueva)</p>
	<p>Ubicar aquí Indicación N ° 216.a.a Ejecutivo Artículo 40 (página 147) y Propuesta Ues/ Magistrados (art.52)</p>

	<p>Artículo 40.- Principios de la Protección Administrativa. <u>Serán principios de la protección administrativa el interés superior del niño, el pleno respeto de los derechos de niños, niñas y adolescentes, y en particular, los principios de colaboración, igualdad de los intervinientes, imparcialidad, celeridad, confidencialidad, debido proceso, derecho de defensa y gratuidad.</u></p> <p><u>La administración del Estado, así como los organismos privados colaboradores del Estado en la atención especializada de la niñez y adolescencia vulnerada, y de los jóvenes en proceso de reinserción social, actuarán con enfoque intercultural y de género, intersectorial y de modo coordinado, eficaz, eficiente, y flexible.</u></p>
	<p><u>Ubicar aquí indicación N° 229 Walker</u></p> <p>Artículo 44. <u>Reglas</u> comunes para la aplicación de medidas de protección administrativas y judiciales. Toda medida administrativa o judicial de protección de los derechos del niño deberá:</p> <p>a) Adoptarse en un procedimiento que contemple las garantías del debido proceso pertinentes a su ámbito de aplicación, con celeridad y especial diligencia;</p> <p>b) Determinarse sólo cuando ella sea necesaria y proporcional, se oriente hacia la satisfacción integral y óptima de los derechos del niño amenazados o afectados, considerando su contexto familiar y comunitario;</p>

	<p>c) Establecerse por el tiempo necesario que asegure la protección del niño y garantizar su revisión periódica por la autoridad que la haya decretado;</p> <p>d) Adoptarse sólo una vez que se haya oído al niño a quien pudiere afectar, en el caso que corresponda, atendiendo a su desarrollo y madurez;</p> <p>e) Revocarse o sustituirse, según sea el caso, si cambian las circunstancias que motivaron su adopción; y</p> <p>f) Renovarse sólo si persisten las circunstancias que motivaron su adopción y existen antecedentes de que la actuación ha resultado idónea, para cumplir los fines que se tuvieron en cuenta al momento de imponerse.”</p>
	<p>Ubicar aquí artículo 42 Ejecutivo. (página 151)</p> <p>Artículo 42. Deber de Reserva y Confidencialidad</p> <p><u>“Deber de Reserva. Los organismos, entidades e instituciones públicas y privadas actuarán con la obligada reserva en el ámbito de la atención y protección a la infancia y la adolescencia, adoptando las medidas oportunas para garantizar la efectividad de su derecho a la vida privada, a la honra y propia imagen en el tratamiento confidencial de la información con la que cuenten y de los registros en los que conste dicha información. (Walker 225, inciso3)</u></p> <p><u>El mismo deber de reserva se hará extensivo a las autoridades y personas que, por su profesión o función, conozcan de casos en los que podría existir o exista una situación de amenaza o de vulneración o que tengan acceso a la información citada en el</u></p>

	<p><u>párrafo anterior</u>, (Wallker, 225 Walker, inciso 4°) <u>quienes deberán abstenerse de utilizar dicha información con una finalidad distinta de las funciones legales que les corresponda desempeñar o utilizarla en beneficio propio o de terceros.</u> (Ejecutivo 216 a. a) art.42)</p> <p><u>Se encuentran especialmente sujetos a reserva los registros jurídicos, médicos y escolares de los niños, niñas y adolescentes</u> (Ejecutivo 216 a. a) art.42), salvo <u>requerimiento</u> judicial. (Rincón nueva). Sin perjuicio de ello, el niño, niña o adolescente, su familia, el abogado del niño, puede solicitar al juez de familia, conocer los datos o información personal que se halle en poder de cualquier entidad pública o privada, debiendo el juez de familia, en única instancia, resolver atendiendo a su edad, madurez e interés superior.</p> <p>En todo caso, la información referida a niños, niñas y adolescentes que se guarde en registros públicos o de organismos privados colaboradores del Estado, siempre podrá utilizarse de modo innominado, para fines científicos o de investigación.</p> <p><u>Para efectos de lo dispuesto en el inciso segundo del artículo 125 de la ley N° 18.834, que aprueba Estatuto Administrativo, cuyo texto refundido, coordinado y sistematizado fue fijado por el decreto con fuerza de ley N° 29, de 2004, del Ministerio de Hacienda, se estimará que los hechos que configuren infracciones a esta disposición vulneran gravemente el principio de probidad administrativa, sin perjuicio de las demás sanciones y responsabilidades que procedan.</u> (Ejecutivo 216 a. a) artículo 42)</p>
--	--

	<p><u>El que revelare o consintiere en que otro acceda a la información que poseyera bajo el deber de confidencialidad regulado en el inciso primero, fuera de los casos establecidos en esta ley, será sancionado con la pena de presidio menor en su grado medio.”</u> (Ejecutivo 216 a. a) artículo 42)</p>
	<p>Nuevo artículo: Obligación de Denuncia Ues / magistrados</p> <p>Obligación de denuncia.</p> <p><u>Los funcionarios públicos, agentes públicos que presten servicios al Estado bajo cualquier modalidad contractual, así como toda persona natural o jurídica que desempeñe el rol público al que se refiere el artículo 2 de la ley N° 20.032, tienen el deber de poner en conocimiento de las Secretaria Regional Ministerial del Ministerio de Desarrollo y Familias que corresponda al lugar donde desempeña su función, toda situación de riesgo, amenaza o vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes de la que tenga conocimiento en el ejercicio de sus funciones, en el más breve plazo, La Secretaría Regional Ministerial correspondiente deberá derivar el caso dentro de las 24 horas siguientes de recepcionada la información a la oficina local de la niñez competente, la que deberá actuar de oficio. A falta de Oficina Local de la Niñez en el lugar del domicilio del niños, niña o adolescente afectado, la Subsecretaría deberá denunciar el caso ante el Tribunales de Familia competente.</u></p> <p>Todo funcionario público y <u>agentes públicos</u> y, en especial, los pertenecientes a las OLN, tienen obligación de denunciar dentro de</p>

	<p><u>24 horas horas</u> ante los órganos competentes, la comisión de hechos que puedan revestir el carácter de delito. (Ues - Magistrados)</p> <p><u>El incumplimiento de los deberes a que se refiere este inciso se entenderá como falta o incumplimiento grave de las funciones, contratos o convenios según corresponda.</u> (Rincón nueva).</p> <p>Las OLN deberán contar con espacios adecuados que aseguren la confidencialidad, para que NNA y cualquier persona, puedan efectuar denuncias por amenaza o vulneración de derechos. Asimismo, dispondrán de mecanismos expeditos, como teléfono prioritario, página web, redes sociales y cualquier otra plataforma tecnológica que permita que cualquier persona pueda denunciar la afectación de derechos en contra de NNA, garantizando la reserva si así se requiriese.</p> <p>No se admitirá acción contra el denunciante que actúe en protección de tales NNA, salvo que actúe de mala fe.</p>
	<p>Párrafo 2° Oficinas Locales de la Niñez Ejecutivo 216.a.a</p> <p><u>Artículo 39.- De las Oficinas Locales de la Niñez.</u> El Ministerio de Desarrollo Social y Familia, de conformidad al artículo 3° bis de la ley N° 20.530, que crea el Ministerio de Desarrollo Social y Familia y modifica cuerpos legales que indica, deberá establecer Oficinas Locales de la Niñez con competencia en una comuna o agrupación de comunas, a lo largo de todo el territorio nacional, las que serán las encargadas de la protección administrativa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, a través de la promoción de los</p>

	<p>mismos, la prevención de vulneraciones, *y la protección de sus derechos, tanto de carácter general como especializada*, mediante acciones de carácter administrativo. La coordinación y supervisión de las Oficinas Locales de la Niñez corresponderá al Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través de la Subsecretaría de la Niñez.</p> <p>El Presidente de la República, mediante decretos supremos expedidos, a través del Ministerio de Desarrollo Social y Familia y suscritos además por el Ministro de Hacienda, establecerá la instalación de las Oficinas Locales de la Niñez necesarias, y el ámbito de su competencia territorial. El Ministerio de Desarrollo Social y Familia podrá celebrar convenios con una o más municipalidades para desarrollar las funciones de las Oficinas Locales de la Niñez. De esta forma, <u>la función establecida para las municipalidades en la letra m) del artículo 4 del decreto con fuerza de ley N° 1, de 2006, de Ministerio del Interior, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley N° 18.695, orgánica constitucional de Municipalidades, se cumplirá a través de los convenios celebrados con el Ministerio de Desarrollo Social y Familia para el desarrollo de las funciones de las Oficinas Locales de la Niñez. Asimismo, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia también podrá suscribir convenios de colaboración y/o transferencias con otros organismos públicos.</u></p> <p>Para los efectos de la presente ley se entenderá por:</p> <p>a) Promoción: toda acción destinada a la difusión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de sensibilizar y educar en su ejercicio y defensa.</p>
--	---

	<p>b) Prevención: toda acción destinada a evitar situaciones que atenten contra la integridad personal y desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>c) Protección general: toda acción destinada a la asistencia del niño, niña y adolescente, y de su familia en el resguardo de sus derechos, con el objeto de facilitar el acceso a los servicios, prestaciones o atenciones que sean requeridas para dar protección a los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Definiciones ya aprobadas en el artículo 7° PL Servicio</p> <p>Las Oficinas Locales de la Niñez tendrán un coordinador local y un equipo multidisciplinario con gestores de casos, y su personal dependerá administrativamente de la entidad <u>municipalidad</u> correspondiente <u>y funcionalmente de la Subsecretaría de la Niñez</u></p> <p>Un reglamento expedido por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, y suscrito por el Ministro de Hacienda, determinará la normativa técnica y metodológica que deban cumplir las Oficinas Locales de la Niñez y las demás normas necesarias para su adecuado funcionamiento. Para tales efectos, la Subsecretaría de la Niñez será la encargada de proponer dicha normativa.</p>
	<p>Artículo 41.- <u>De las funciones.</u> Las Oficinas Locales de la Niñez deberán desarrollar la promoción, prevención y protección <u>general</u> de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, a través de las siguientes funciones:</p> <p>a) Orientar a los niños, niñas y adolescentes y a sus familias, en el ejercicio de sus derechos.</p> <p>b) Fortalecer e impulsar la participación de los niños, niñas y adolescentes, sus familias, comunidades y la sociedad civil en</p>

	<p>materias relacionadas con la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>c) Detectar oportunamente riesgos de vulneraciones de derechos de un niño, niña y adolescente, teniendo en consideración los factores de riesgo y factores protectores de éste, su familia y su entorno.</p> <p>Un reglamento expedido por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia y suscrito por el Ministro de Hacienda regulará el instrumento de focalización necesario para la prevención y detección oportuna de riesgos de vulneraciones de derechos de un niño, niña y adolescente, y la entrega de su oferta. El Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través de la Subsecretaría de Evaluación Social, estará encargado de la definición, administración, coordinación y tratamiento de los datos personales del referido instrumento de focalización, de acuerdo al artículo 3 letra f) de la ley N ° 20.530, que crea el Ministerio de Desarrollo Social y Familia y modifica cuerpos legales que indica.</p> <p>d) Derivar a los niños, niñas y adolescentes, y sus familias a los órganos competentes, a fin de que puedan acceder a las prestaciones necesarias para el debido resguardo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, actuando de manera coordinada con dichos órganos, <u>llevando un registro único de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, a quienes se les haya derivado a los distintos servicios y prestaciones sociales.</u> (Rincón nueva)</p> <p>Especialmente, articulará la oferta de los servicios sociales vinculados al Subsistema de Protección Integral de la Infancia “Chile Crece Contigo”, a través de redes intersectoriales a nivel comunal,</p>
--	---

	<p>regional y nacional, procurando el acceso de los niños, niñas y adolescentes, a la oferta social disponible.</p> <p>En caso de detectar necesidades de oferta para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en su territorio, la Oficina Local de la Niñez deberá informar al secretario regional ministerial de Desarrollo Social y Familia correspondiente, quien, a su vez, anualmente, tendrá que comunicar de esta situación al Comité Interministerial de Desarrollo Social, Familia y Niñez y a la Subsecretaría de Evaluación Social, con el objetivo de analizar la pertinencia de una posible ampliación de la oferta o de nueva oferta en el territorio.</p> <p>Para llevar a cabo esta función, existirá una mesa de articulación interinstitucional a nivel regional, en la que participarán distintos órganos del Estado que tengan por objeto resguardar el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Un reglamento expedido por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia determinará la integración y funcionamiento de dicha mesa.</p> <p><u>e) Iniciar y centralizar los procedimientos de protección administrativa especializada respecto de niños, niñas y adolescentes gravemente amenazados o vulnerados en sus derechos en los territorios de su competencia.</u></p> <p><u>Al efecto, recepcionarán y gestionarán los casos , de oficio o a petición de otros organismos públicos o cualquier persona con interés; iniciarán el procedimiento de protección de ser procedente; realizarán el diagnóstico biopsicosocial de la situación del niño, niña y adolescente de que se trate y de su familia; elaborará el plan de intervención requerido para su</u></p>
--	--

	<p><u>protección; decidirá las medidas de protección requeridas de acuerdo al diagnóstico realizado; derivará al niño, niña y/o adolescente y/o a su familia a los programas de atención especializada pertinentes, previa coordinación con la Dirección Regional del Servicio de Protección Especializada de la Niñez que corresponda; derivará el caso a los servicios sociales requeridos cuando fuere procedente; recibirá y revisará los informes de resultados de las intervenciones; hará el seguimiento del caso y de la correcta ejecución de las medidas ; decidirá el cese, la continuidad o modificación de las medida aplicadas; y pondrá término al proceso de protección y a las intervenciones, superada que sea la situación de vulneración del niño , niña o adolescente, y concluida su reparación y reintegración familiar y comunitaria, según corresponda.</u>(Rincón nueva)</p> <p><u>Las Oficinas Locales de la Niñez, llevarán un registro único con los expedientes individuales de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, a quienes se les haya aplicado medidas de protección. (Rincón nueva)</u></p> <p><u>Para llevar a cabo esta función, existirá una mesa de articulación interinstitucional a nivel regional, en la que participarán, a lo menos, el Secretario Regional Ministerial del Ministerio de Desarrollo Social y Familias , la Dirección Regionales del Servicio de Protección Especializado de la Niñez, los directores de las Oficinas Locales de la Niñez que correspondan con el fin de garantizar el cumplimiento oportuno, eficiente y efectivo de la protección a los niños , niñas y adolescentes vulnerados en su derechos. Un reglamento expedido por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia determinará el funcionamiento de dicha mesa.</u> (Rincón nueva)</p>
--	--

	<p><u>En caso de detectar necesidades de oferta para la protección especializada de los niños, niñas y adolescentes amenazados gravemente o vulnerados en sus derechos, en su territorio, la Oficina Local de la Niñez deberá informar al director regional del Servicio de Protección Especializada y, al secretario regional ministerial de Desarrollo Social y Familia correspondiente.</u> (Rincón nueva)</p> <p>e) Realizar el seguimiento y monitoreo de los niños, niñas y adolescentes, atendidos por la Oficina Local de la Niñez, y de los que sean egresados de algún los programas de protección especializada del Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, cualquiera sea su denominación legal, cuando corresponda</p>
	<p>Nuevo artículo: Competencia de las Oficinas Locales de la Niñez Ues / magistrados</p> <p>La competencia territorial de las OLN se determina de acuerdo al siguiente orden de prelación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Domicilio o residencia de la familia de origen. Domicilio o residencia de la familia de acogida o domicilio de la residencia donde el NNA se encuentre, según sea el caso. Lugar de ubicación del NNA. Lugar de ocurrencia del hecho de amenaza o vulneración que ocasiona la apertura del procedimiento. <p>En razón de la materia, le corresponde la imposición de las medidas de protección a que se refiere el Artículo 63 de la presente ley</p>

	<p style="text-align: center;">Nuevo Párrafo 3° De las medidas de Protección Ues / Magistrados</p> <p>Artículo 51. Definición de medidas de protección. Son todas aquellas acciones que adopta o impone la autoridad administrativa o judicial, según corresponda, en el evento que se produzca una amenaza o vulneración de los derechos o garantías de niños, niñas o adolescentes considerados individualmente o cuando afecte a derechos o garantías de grupos de niños o niñas y adolescentes, con el objeto de preservarlos o restituirlos. La amenaza o vulneración puede provenir de la propia conducta del niño, niña o adolescente, de su situación social, familiar, por la acción u omisión del Estado e instituciones, o de agentes externos.</p> <p>Artículo 52.- Ámbito de aplicación. Las medidas de protección se regulan por la presente ley y se aplican a toda persona menor de dieciocho años que se encuentre dentro del territorio de la República, sin distinción alguna.</p> <p>Artículo 53</p>
--	--

	<p>Artículo 54. Criterios de interpretación del interés superior. En la interpretación y aplicación del interés superior para cada caso concreto, la autoridad competente, sea del orden administrativo o judicial, al momento de decretar una medida de protección deberá tener en cuenta, a lo menos, los siguientes criterios generales:</p> <p>a) La medida debe proteger el derecho a la vida, supervivencia y desarrollo del niño, niña o adolescente y la satisfacción de sus necesidades materiales, educativas, emocionales y afectivas.</p> <p>b) La medida debe considerar los deseos, sentimientos y opiniones del niño, niña o adolescente, así como su derecho a participar en consonancia con su autonomía progresiva, teniendo en cuenta su edad, madurez, desarrollo y evolución de su personalidad.</p> <p>c) La medida debe tender a asegurar al niño, niña o adolescente un entorno familiar adecuado y libre de violencia. Tendrá preeminencia frente al acogimiento residencial, la permanencia en su familia de origen y el mantenimiento de sus relaciones familiares, siempre que sea posible y conveniente para el niño o niña o adolescente.</p> <p>d) La preservación de la identidad, cultura, pertenencia a una comunidad, religión, convicciones, orientación e identidad sexual o idioma del niño, niña o adolescente, así como</p>
--	--

	<p>la no discriminación por éstas o cualesquiera otras condiciones, incluida la discapacidad, garantizando el desarrollo armónico de su personalidad.</p> <p>Artículo 55.- Factores de ponderación del interés superior. Para la debida determinación de la medida de protección en función del interés superior, los criterios anteriores deben ser ponderados teniendo en cuenta los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La edad y madurez del niño, niña o adolescente. b) La necesidad de garantizar su igualdad y no discriminación por su especial situación de vulnerabilidad, ya sea por la carencia de entorno familiar, maltrato, discapacidad, ser migrante, orientación e identidad sexual, pertenencia a una etnia o cualquier otra característica o circunstancia relevante. c) El efecto del transcurso del tiempo en el desarrollo del niño, niña o adolescente. d) La necesidad de estabilidad de las soluciones que se adopten para promover la efectiva integración y desarrollo del niño o niña o adolescente en la sociedad, así como de minimizar los riesgos que cualquier cambio de situación material o emocional pueda ocasionar en su personalidad y desarrollo futuro.
--	--

	<p>e) La preparación del tránsito a la edad adulta e independiente, de acuerdo con sus capacidades y circunstancias personales.</p> <p>f) Cualquier otro elemento que, considerando el caso concreto, sea estimado pertinente y que cautele los derechos del niño, niña o adolescente.</p> <p>Los factores enumerados anteriormente deben ser valorados conjuntamente antes de determinar una medida de protección, conforme a los principios de idoneidad, necesidad y proporcionalidad, de forma que la medida que se adopte en el interés superior del niño, niña o adolescente no restrinja o limite más derechos que los que ampara.</p> <p>Artículo 56.- Colisión de intereses. De concurrir cualquier otro interés legítimo junto al interés superior del niño, niña o adolescente deberán priorizarse las medidas que, respondiendo a este interés, respeten también los otros intereses legítimos presentes. En caso de que no puedan armonizarse todos los intereses legítimos concurrentes, deberá primar el interés superior del niño, niña o adolescente sobre cualquier otro interés legítimo que pudiera concurrir.</p> <p>Artículo 57.- Principio de legalidad en materia de aplicación de medidas de protección. Toda medida de protección que se</p>
--	--

	<p>adopte deberá fundarse previamente en el cumplimiento de los supuestos que la hacen procedente, mediante una resolución fundada que identifique con claridad y precisión <u>los hechos que configuran la amenaza o vulneración de los derechos del niño, niña o adolescente, los derechos vulnerados y los objetivos que se pretenden con las medidas adoptadas, determine el tiempo de duración de las mismas y el plazo para la revlsión de su cumplimiento.</u></p> <p>En particular, el deber de motivación de la medida deberá ser cumplido estrictamente cuando aquella implique la restricción de otros derechos, diversos a los que busca cautelar.</p> <p>Artículo 58.- Definición y concepto de amenaza. Para los efectos de la presente ley se entenderá por amenaza, a la situación de riesgo de uno o más de los derechos o garantías del niño, niña o adolescente que limite o afecte su desarrollo y bienestar, sea por causas personales, sociales, familiares o <u>de otro tipo</u></p> <p>En particular, son situaciones de amenaza:</p> <p>a) La falta de atención física o psíquica del niño, niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o por quien lo tenga a su cuidado, cuando importe un perjuicio para su salud física o emocional.</p>
--	--

	<p>b) La dificultad grave para el ejercicio del cuidado personal y atención física y psíquica adecuada al niño, niña o adolescente por parte de los padres, representantes legales o de quienes lo tengan a su cuidado.</p> <p>c) Las carencias que, por no poder ser adecuadamente compensadas en el ámbito familiar, ni impulsadas desde este mismo ámbito para su tratamiento mediante los servicios administrativos, puedan producir la marginación, la inadaptación o la afectación de sus derechos.</p> <p>d) La falta de escolarización en edad obligatoria, el absentismo y el abandono escolar.</p> <p>e) El conflicto abierto y crónico entre los progenitores, separados o no, cuando anteponen sus necesidades a las del niño, niña o adolescente.</p> <p>f) La incapacidad o la imposibilidad de los padres, representantes legales o de quienes lo tengan a su cuidado, de controlar la conducta del niño, niña o adolescente que provoque un peligro evidente de hacerse daño o de perjudicar a terceros.</p> <p>g) Cualquier otra circunstancia que, en caso de persistir, pueda evolucionar y derivar en la afectación concreta de los derechos del niño, niña o adolescente.</p>
--	--

	<p>Artículo 59.- Definición y concepto de vulneración. Para los efectos de la presente ley se entenderá por vulneración de derechos o garantías, a la situación de afectación concreta a uno o más de los derechos del niño, niña o adolescente, sea por causas personales, sociales, familiares o externas.</p> <p>En particular, son situaciones de vulneración:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El abandono. b) Los maltratos físicos o psíquicos, el abuso sexual, la explotación, tortura u otras situaciones de la misma naturaleza. c) Los perjuicios al recién nacido causados por maltrato prenatal, entendiéndose por tal, a la falta de control del embarazo, falta del cuidado del propio cuerpo o la ingesta de drogas o sustancias psicotrópicas por parte de la mujer durante el proceso de gestación, así como el producido indirectamente al recién nacido por parte de la persona que maltrata a la mujer en proceso de gestación. d) El ejercicio inadecuado de las funciones de cuidado personal o guarda que comporte un peligro grave para el niño, niña o adolescente. e) El trastorno o la alteración psíquica o la drogodependencia de los progenitores, o de los representantes legales o de quienes tengan a su cargo a un niño, niña o adolescente, que repercuta gravemente en su desarrollo. f) El suministro al niño, niña o adolescente de drogas, estupefacientes o cualquier otra
--	--

	<p>sustancia psicotrópica o tóxica realizado por las personas a las que corresponde el cuidado personal o la guarda o por otras personas con su conocimiento y tolerancia.</p> <p>g) La inducción a la mendicidad, a la delincuencia o a la prostitución por parte de las personas encargadas del cuidado personal o la guarda, o el ejercicio de estas actividades llevado a cabo con su consentimiento o tolerancia, así como cualquier forma de explotación económica.</p> <p>h) La desatención física, psíquica o emocional grave o cronificada.</p> <p>i) La violencia de género o la existencia de circunstancias en el entorno sociofamiliar del niño, niña o adolescente, cuando perjudiquen gravemente su desarrollo y bienestar.</p> <p>j) La obstaculización por los padres, representantes legales o de quienes lo tengan a su cuidado, de las actuaciones de investigación o comprobación, o su falta de colaboración, cuando este comportamiento ponga en peligro la seguridad del niño, niña o adolescente, así como la negativa a participar en la ejecución de las medidas adoptadas en situaciones de riesgo si ello conlleva la persistencia, la cronificación o el agravamiento de estas situaciones.</p> <p>k) Las situaciones de riesgo que por su número, evolución, persistencia o agravamiento determinen la privación al niño, niña o</p>
--	---

	<p>adolescente de los elementos básicos para el desarrollo integral de su personalidad.</p> <p>l) Cualquier otra situación de desatención, negligencia o afectación de cualquier derecho o garantía debido a acciones u omisiones que atenten contra la integridad física o psíquica del niño, niña o adolescente, o la existencia objetiva de otros factores que imposibiliten su desarrollo integral.</p> <p>Artículo 60.- Derechos del niño, niña o adolescente en el proceso. Toda medida de protección que se adopte en el interés superior del niño o niña deberá ser decretada respetando las garantías del debido proceso y, en particular:</p> <p>a) Los derechos de ser informado, oído y escuchado, y a participar en el proceso administrativo o judicial con la asistencia de un abogado designado por el propio niño o niña de ser necesario. Los niños y niñas gozarán del derecho a la asistencia jurídica gratuita.</p> <p>b) La intervención en el proceso de profesionales cualificados o expertos con formación suficiente según el ámbito de vulnerabilidad en que se encuentre el niño o niña.</p> <p>c) La participación de los padres y de la familia en el proceso de revertir la afectación de derechos.</p>
--	---

	<p>d) La necesaria motivación de la decisión que aplica una medida de protección que debe incluir los criterios utilizados, los elementos aplicados al ponderar los criterios entre sí y con otros intereses presentes y futuros, y las garantías procesales respetadas.</p> <p>e) La existencia de recursos que permitan revisar la decisión adoptada o en el caso en que el propio desarrollo de la persona menor de edad o cambios significativos en las circunstancias que motivaron dicha decisión hagan necesario revisarla.</p> <p>Artículo 61. Derecho a defensa jurídica. En el curso del procedimiento, el NNA cuya situación sea o pueda ser afectada por la decisión del órgano administrativo o judicial tiene el derecho de intervenir, en cualquier estado y grado del proceso, designar abogado o requerir de asistencia jurídica gratuita y expresar su opinión y deseos.</p> <p>La OLN competente debe garantizar el ejercicio de este derecho y para ello debe propiciar que los NNA expresen su opinión sobre el asunto que les concierne, en un ambiente adecuado. A estos efectos, el NNA puede hacerse acompañar de una persona de su confianza.</p> <p>Artículo 62.- Elenco de medidas de protección. La autoridad competente solo</p>
--	--

	<p>podrá aplicar las siguientes medidas de protección:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Inclusión y asistencia del niño, niña o adolescente y su familia, conjunta o separadamente, según el caso, en uno o más programas ambulatorios en el ámbito de la asistencia, de apoyo u orientación, de rehabilitación, tratamiento y prevención, de reforzamiento de habilidades parentales, de vínculo con redes de apoyo estatal, social y comunitaria, de promoción y defensa y cultural. b) Ordenar la matrícula o permanencia del niño, niña o adolescente en establecimientos educacionales. c) Aquellas tendientes a que las niñas, niños o adolescentes permanezcan conviviendo con su grupo familiar. d) Asistencia integral a la embarazada. e) Cuidado en el propio hogar del niño, niña o adolescente, mediante la prestación de apoyo y orientación a los padres, representantes legales o responsables en el cumplimiento de sus obligaciones, junto con el seguimiento de la familia y del niño o niña, a través de un programa. f) Declaración del padre, madre, representantes o responsables, según sea el caso, reconociendo la responsabilidad en relación al niño, niña o adolescente.
--	--

	<p>g) Orden de ingreso obligatorio, de tratamiento médico, psicológico o psiquiátrico o en régimen de internación en algún centro de salud público o privado, al niño, niña o adolescente que lo requiera o a su padre, madre, representantes o responsables, en forma individual o conjunta, según sea el caso.</p> <p>h) Orden dirigida al padre, madre, representantes, responsables o funcionarios del Registro Civil a objeto que, dentro de un plazo breve, regularicen o procesen la falta de inscripción de su filiación o las deficiencias que presenten los documentos de identidad del niño, niña o adolescente, según sea el caso.</p> <p>i) Separación de la persona que maltrate al niño, niña o adolescente de su entorno.</p> <p>j) Ingreso del niño, niña o adolescente al sistema residencial o familia de acogida.</p> <p>k) Adopción.</p> <p>l) Cualquier otra medida de protección debidamente fundada si la especial naturaleza de la situación la hace idónea a fin de preservar o restituir los derechos, dentro de los límites de competencia de las Oficinas Locales de la Niñez.</p>
--	---

	<p>Artículo 63.- Órganos competentes. Las medidas de protección señaladas anteriormente serán impuestas en sede administrativa por las Oficinas Locales de la Niñez, salvo las señaladas en las letras g), i), j) y k), que solo serán impuestas por el juez de familia.</p> <p>Ninguna medida de protección, en especial las de separación o institucionalización, podrá fundarse en las condiciones económicas y materiales de los padres, representantes legales o responsables del niño, niña o adolescente, ya sea que se trate de factores permanentes o transitorios no son un argumento para autorizar medidas de protección.</p> <p>En su elección se debe preferir aquellas medidas que privilegien la mantención del niño, niña o adolescente dentro de su familia biológica y con la comunidad a la cual pertenece, antes que las que impliquen la separación de su familia, siempre por el tiempo más breve posible.</p> <p>Asimismo, el tribunal de familia conocerá exclusivamente de la apelación de las medidas de protección decretadas administrativamente y de aquellas medidas administrativas que deban imponerse de forma coactiva, en aquellos casos en que se ha incumplido de manera grave,</p>
--	--

	<p>reiterada o injustificada un acuerdo o medida decretada por las oficinas Locales de la Niñez”</p> <p>Las medidas de protección pueden ser impuestas aislada o conjuntamente, en forma simultánea o sucesiva.</p> <p>Artículo 64. Medidas cautelares. Dentro de las veinticuatro horas siguientes al conocimiento del caso, la unidad de evaluación, constatará la situación, de ser posible escuchará a los interesados, en especial al NNA según su edad y grado de madurez, y si la urgencia del caso así lo requiere, dictará las medidas cautelares urgentes que sean necesarias, para garantizar los derechos de los NNA.</p> <p>Las OLN solo podrán decretar las medidas cautelares señaladas en las letras a) y d) del artículo 71 de la Ley 19.968 y por el menor tiempo posible con la finalidad de superar la situación urgente que la justificó. En ningún caso la medida podrá exceder el plazo de 90 días. Tratándose de las restantes medidas cautelares, las OLN deberán requerir su adopción a los TF, debiendo remitir su solicitud junto con los antecedentes necesarios a la mayor brevedad.</p> <p>Artículo 65. Revisión de medidas. Toda medida de protección deberá ser revisada a lo</p>
--	--

	<p>menos cada seis meses, adoptándose las acciones necesarias para su modificación, mantención o cese. Dentro de los objetivos de la revisión, la unidad respectiva deberá ejecutar las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Revisión y seguimiento de condiciones que motivaron plan y medidas. b) Ejecución y coordinación de instancias de gestión de redes y casos. c) Actualización y modificación de plan de intervención de acuerdo a variación de situación del caso. d) Egreso y seguimiento. e) Proceso de acompañamiento post egreso. f) Marco normativo procedimiento administrativo y tribunales. g) Plazos requeridos proceso de medidas de emergencia. h) Tiempos de categorías de tiempo de duración de proceso. <p>Artículo 66. Incumplimiento de las decisiones administrativas. Todo quien incumpla las decisiones administrativas dictadas por la OLN en la aplicación de medidas de protección</p>
--	--

	incurrirá en desacato y generará las consecuencias penales que correspondan.
	<p>Ubicar aquí Indicación 229.Walker</p> <p>Artículo 49.- Impugnación judicial. Los afectados que estimen que la resolución de la autoridad administrativa es ilegal, podrán reclamar de la misma dentro del plazo que señale la ley ante el tribunal con competencia en materias de familia correspondiente al domicilio del reclamante, quien conocerá de conformidad con la ley N° 19.968, que crea los Tribunales de Familia.”.</p>
	<p>Nuevo artículo 67.</p> <p>TRASLADAR aquí artículo 8 del PL del Servicio, (PENDIENTE VOTACIÓN) En comparado <u>“Última Propuestas”, página17</u></p> <p>Artículo 8º. Derivación de los casos de riesgo o amenaza o vulneraciones de derechos desde la protección administrativa a la protección judicial. La derivación de los casos de riesgo o amenaza o vulneraciones de derechos desde la protección administrativa a la protección judicial es imprescindible en las siguientes situaciones.</p> <p>1. Si la intervención con la familia en contexto de voluntariedad no sea posible conforme al diagnóstico previo realizado, por tratarse de una vulneración grave de derechos, o de medidas de protección que afecten sustantivamente los derechos de los niños y su familia,</p>

	<p>debiendo enviarse, los antecedentes a los tribunales competentes de oficio y a petición de parte.</p> <p>2. Si la intervención se ve frustrada durante la etapa de implementación y seguimiento por falta de cumplimiento reiterado e injustificado de los compromisos adquiridos por los padres o adultos a cargo de la protección y cuidado del niños, niñas y adolescentes.</p> <p>3. Cuando además de las causas que dieron origen a la protección administrativa, aparezcan nuevos antecedentes de vulneración de derechos de igual o mayor entidad que los que dieron inicio a la intervención en contexto de protección administrativa.</p> <p>El servicio cumplirá su deberes en permanente coordinación con lo Tribunales de Justicia, el Ministerio Público y la Defensoría, cuando procediere, con el fin de hacer seguimiento a las actuaciones judiciales en las que los niñas, niñas y adolescentes sean víctimas o testigos de delitos y de proveer, de modo oportuno y eficiente, los requerimientos que la justicia haga a los órganos del sistema de protección para el esclarecimiento de los hechos, la restitución de derechos y la debida reparación de las víctimas.”.</p>
	<p style="text-align: center;">TÍTULO IV Institucionalidad</p> <p><u>Agregar aquí Texto art.2 PL Servicio.</u> (aprobado 5x 0)</p> <p>Artículo 43. Institucionalidad del Sistema de Protección Integral de los Derechos de la Niñez.</p>

	<p>El Sistema de Protección Integral de los Derechos de la Niñez estará conformado, entre otras, por las siguientes instituciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ministerio de Desarrollo Social y Familia: velará por los derechos de los niños con el fin de promover y proteger su ejercicio, de conformidad con el inciso tercero del artículo 1° de la ley N° 20.530; b. Comité Interministerial de Desarrollo Social de la Niñez. (Ejecutivo Indicación 233a) artículo 43) letra g) c. Subsecretaría de la Niñez: tiene dentro de sus funciones colaborar con la administración, coordinación y supervisión de los sistemas o subsistemas de gestión intersectorial que tengan por objetivo procurar la prevención de la vulneración de los derechos de los niños y su protección integral, de conformidad a los artículos 3° bis y 6° bis de la ley N° 20.530; d. Comité de Expertos (Ejecutivo) c. Defensoría de los Derechos de la Niñez: tiene por objeto la difusión, promoción y protección de los derechos de que son titulares los niños, de conformidad al artículo 2° de la ley N° 21.067; d. Servicio de Protección a la Niñez y Adolescencia: tiene por objeto la protección especializada de niños, niñas y adolescentes; e. Oficinas Locales de la Niñez: serán las encargadas de la protección administrativa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes;
--	---

	<p>f. Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil: es la entidad especializada responsable de administrar y ejecutar las medidas y sanciones contempladas por la ley N° 20.084, mediante el desarrollo de programas que contribuyan a la modificación de la conducta delictiva y la integración social de los jóvenes sujetos de su atención y la implementación de políticas de carácter intersectorial en la materia, respetando los derechos humanos de los jóvenes, reconocidos en la legislación nacional, la Constitución Política de la República, la Convención sobre los Derechos del Niño y en los demás tratados internacionales ratificados por Chile que se encuentren vigentes.</p>
<p>Artículo 40.- Principio de participación, colaboración ciudadana y participación de los niños. Los órganos de la Administración del Estado propenderán a la creación de procedimientos que permitan la participación ciudadana en las materias relativas a la protección de la niñez y garantía de sus derechos, en cada uno de los niveles del Sistema. Especialmente, generarán mecanismos para que dicha participación se verifique por parte de los niños, creando y fomentando las instancias para ello.</p> <p>El Ministerio de Desarrollo Social dispondrá los instrumentos y procedimientos para asegurar la participación de la sociedad civil, expertos, padres y/o madres y niños para recoger sus opiniones sobre el funcionamiento del Sistema de Garantías.</p>	<p>Artículo 40.- Principio de participación y colaboración ciudadana Los órganos de la Administración del Estado propenderán a la creación de procedimientos que permitan la participación ciudadana en las materias relativas a la protección de la niñez y garantía de sus derechos, en cada uno de los niveles del Sistema. Especialmente, generarán mecanismos para que dicha participación se verifique por parte de <u>las familias de los niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos o en proceso de reinserción social</u>, creando y fomentando las instancias para ello.</p> <p>El Ministerio de Desarrollo Social <u>y el Ministerio de Justicia</u> dispondrá los instrumentos y procedimientos para asegurar la participación de la sociedad civil, expertos, padres y/o madres y niños para recoger sus opiniones sobre el funcionamiento del Sistema de Garantías.</p>
	<p>Artículo nuevo Ejecutivo Artículo 44.- De los demás Órganos del Estado</p>

	<p><u>Indicación 233.a Ejecutivo</u></p> <p>Artículo 44.- De los demás Órganos del Estado. Aquellos Órganos del Estado que ejecuten acciones de protección, promoción, prevención, restitución o reparación de los derechos de los niños, deberán, en el ámbito de sus competencias, adoptar las medidas que sean necesarias para resguardar, o en su caso, restablecer de manera oportuna y eficaz los derechos de los niños.</p>
	<p>Artículo nuevo Ejecutivo Artículo 45.- Intersectorialidad</p> <p><u>Indicación 233.a Ejecutivo</u></p> <p>Artículo 45.- Intersectorialidad. Para resguardar el ejercicio de los derechos de los niños conforme a la presente ley, las instituciones señaladas en los artículos 43 y 44, actuarán de manera organizada y coordinada, en sus ámbitos de competencia y actividades, con el fin de lograr un trabajo intersectorial en las acciones, prestaciones y servicios que resulten necesarias para la protección integral de los derechos de los niños.</p>
<p>Artículo nuevo Ejecutivo Artículo 46.- Carabineros de Chile y la Policía de Investigaciones.</p> <p><u>Indicación 233.a Ejecutivo</u></p> <p>Artículo 46.- Carabineros de Chile y la Policía de Investigaciones. En el—marco de sus competencias y funciones, los funcionarios de Carabineros de Chile y de</p>	<p>Artículo nuevo Ejecutivo Artículo 46.- Carabineros de Chile y la Policía de Investigaciones.</p> <p><u>Indicación 233.a Ejecutivo</u></p> <p>Artículo 46.- Carabineros de Chile y la Policía de Investigaciones. En el—ejercicio de sus competencias y funciones, los funcionarios de Carabineros de Chile y de la Policía de Investigaciones de Chile</p>

<p>la Policía de Investigaciones de Chile deberán tener especial consideración en el resguardo de los derechos de los niños.</p> <p>Las Fuerzas de Orden y Seguridad Pública, deberán contar con personal debidamente formado en el trato con niños así como en la normativa que les es aplicable. De igual forma, el sistema de formación de estas instituciones deberá incluir capacitaciones periódicas sobre estas materias dirigidas a todo funcionario que tenga interacción o trato directo con niños en el ejercicio de sus funciones.</p> <p>En todo procedimiento en el que se vea involucrado un niño, las Fuerzas de Orden y Seguridad Pública deberán respetar y proteger sus derechos, dando cumplimiento a los protocolos de acción e instrucciones generales establecidos para tales efectos.</p> <p>Los deberes de información que deben realizar las Fuerzas de Orden y Seguridad Pública, en el marco de sus competencias deberán cumplirse en la manera que el niño entienda adecuadamente aquello que se le está informando, especialmente en aquellos casos en que aquél utilice un lenguaje diferente al español.</p>	<p>deberán tener especial consideración en el resguardo de los derechos de los niños.</p> <p>Las Fuerzas de Orden y Seguridad Pública, deberán contar con personal debidamente formado en el trato con niños, en los derechos que les corresponden, así como en la normativa que les es aplicable. De igual forma, el sistema de formación de estas instituciones deberá incluir capacitaciones periódicas sobre estas materias dirigidas a todo funcionario que tenga interacción o trato directo con niños en el ejercicio de sus funciones.</p> <p>En todo procedimiento en el que se vea involucrado un niño, las Fuerzas de Orden y Seguridad Pública deberán respetar y proteger sus derechos, dando cumplimiento a los protocolos de acción e instrucciones generales establecidos para tales efectos.</p> <p>Los deberes de información que deben realizar las Fuerzas de Orden y Seguridad Pública, en el marco de sus competencias deberán cumplirse en la manera que el niño entienda adecuadamente aquello que se le está informando, especialmente en aquellos casos en que aquél utilice un lenguaje diferente al español.</p>
<p>Artículo nuevo Ejecutivo Artículo 47.- Rol de colaboración de las entidades privadas</p>	<p>Artículo nuevo Ejecutivo Artículo 47.- Rol de colaboración de las entidades privadas</p> <p>Artículo 47.- Rol de colaboración de las entidades privadas. Para el desarrollo integral de los derechos de los niños, las entidades</p>

<p>Artículo 47.- Rol de colaboración de las entidades privadas. Para el desarrollo integral de los derechos de los niños, las entidades privadas que ejecuten acciones de protección, promoción, prevención, restitución o reparación de los derechos de los niños, deberán propender a un trabajo colaborativo, en el ámbito de sus acciones, orientado al resguardo de los derechos de los niños.”.</p>	<p>privadas que ejecuten <u>el rol público de</u> acciones de protección, promoción, prevención, restitución o reparación de los derechos de los niños, <u>deberán cumplir estrictamente los mismo principios y deberes que asisten a los organismos públicos en cuyas labores colaboran, y realizarán</u> un trabajo colaborativo <u>con los niños, niñas y adolescentes y sus familias</u>, en el ámbito de sus acciones, orientado al resguardo de <u>sus</u> derechos.”</p>
<p style="text-align: center;">Título V</p> <p>De la Política Nacional de la Niñez y su Plan de Acción</p>	<p style="text-align: center;">Título V</p> <p style="text-align: center;">De la Política Nacional de la Niñez y su Plan de Acción</p> <p style="text-align: center;">(Propuesta del Mensaje)</p> <p>Artículo 66.- Política Nacional de la Niñez. <u>La Política Nacional de la Niñez establecerá los objetivos generales, fines, directrices y lineamientos en materia de protección, garantía y promoción integral de los derechos de los niños reconocidos en la Constitución Política de la República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales sobre Derechos humanos ratificados por Chile que se encuentren vigentes, y en las leyes dictadas conforme a ellas.</u></p> <p><u>La Política Nacional de la Niñez deberá propender a la creación de las condiciones político institucionales que garanticen el ejercicio efectivo de los derechos de la niñez, fortaleciendo la gestión pública, así como el seguimiento, monitoreo, evaluación y la rendición de cuentas. Asimismo, se orientará a fortalecer la calidad de los programas, de los servicios y las prestaciones de las políticas sociales generales y especializadas, y a potenciar la participación y colaboración con la sociedad civil en sus objetivos.</u></p>

<p>Artículo 41.- Contenido mínimo de la política nacional de la niñez. La política que se formule deberá contener, a lo menos, sus objetivos y fines estratégicos, distinguiendo áreas y materias; orientaciones y ejes de acción dirigidos al cumplimiento de dichos objetivos y fines, considerando criterios de descentralización y desconcentración, según corresponda.</p> <p>La política nacional de la niñez propenderá a que el Sistema de <u>Garantías</u> sea de carácter:</p> <p>a) Universal, promoviendo el ejercicio de sus derechos a todos los niños dentro del territorio de la República.</p> <p>b) Coordinado, propendiendo a la unidad de acción y evitando la interferencia de funciones.</p> <p>c) Progresivo e integral, considerando el desarrollo de la niñez hasta el cumplimiento de la mayoría de edad, y atendiendo al ejercicio de los derechos en un marco de protección que incluya a las familias, la comunidad, la sociedad civil y, particularmente, a los órganos del Estado.</p> <p>d) Intersectorial, relacionando en sus contenidos las diferentes dimensiones de las prestaciones públicas que se desarrollan en diferentes sectores, y generando la capacidad de incidir en las políticas de las entidades del</p>	<p>Artículo 41.- Contenido mínimo de la política nacional de la niñez. La política que se formule deberá contener, a lo menos, sus objetivos y fines estratégicos, distinguiendo áreas y materias; orientaciones y ejes de acción dirigidos al cumplimiento de dichos objetivos y fines, considerando criterios de descentralización y desconcentración, según corresponda.</p> <p>La política nacional de la niñez propenderá a que el <u>Sistema Integral de Garantías y Protección de la Niñez</u> sea de carácter:</p> <p>a) Universal, promoviendo el ejercicio de sus derechos a todos los niños dentro del territorio de la República.</p> <p>b) Coordinado, propendiendo a la unidad de acción y evitando la interferencia de funciones.</p> <p>c) Progresivo e integral, considerando las <u>diferentes etapas de desarrollo desde la niñez, la adolescencia y (Rincón)</u> hasta el cumplimiento de la mayoría de edad, y atendiendo al ejercicio de los derechos en un marco de protección que incluya a las familias, la comunidad, la sociedad civil y, particularmente, a los órganos del Estado.</p> <p>d) Intersectorial, relacionando en sus contenidos las diferentes dimensiones de las prestaciones públicas que se desarrollan en diferentes sectores, y generando la capacidad de incidir en las políticas de las entidades del sector público que presten servicios vinculados a los derechos de los niños.</p>

sector público que presten servicios vinculados a los derechos de los niños	
	<p>Artículo 42.- Plan de acción. La política nacional de la niñez será implementada a través de un plan de acción.</p> <p>La política nacional de la niñez y su plan de acción serán elaborados a través de un proceso coordinado por el Ministerio de Desarrollo Social, a través del Consejo Nacional de Niñez. Este proceso deberá considerar la participación de las organizaciones de la sociedad civil, la Defensoría de la Niñez, así como la del Consejo Consultivo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes</p>
	<p>Artículo 43.- Contenido mínimo del plan de acción. El plan de acción deberá contener, a lo menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Los programas o líneas programáticas que lo integran. b) Las acciones y medidas específicas a ejecutar. c) Los plazos de ejecución. d) Los órganos y cargos responsables. e) Las metas para sus acciones y medidas. f) Los indicadores necesarios para su evaluación.
<p>Artículo 44.- Procedimiento de formulación y aprobación. La política nacional de la niñez y su plan de acción serán elaborados a través de un proceso coordinado por el Ministerio de Desarrollo Social, de acuerdo con esta ley y el reglamento respectivo. Este proceso deberá considerar la participación de las organizaciones de la sociedad civil.</p> <p>La política nacional de la niñez tendrá una duración de diez años, y será revisada al menos cada cinco años. La</p>	<p>Artículo 44.- Procedimiento de formulación y aprobación. La política nacional de la niñez y su plan de acción serán elaborados a través de un proceso <u>interministerial</u>, coordinado por el Ministerio de Desarrollo Social <u>en el que se deberá considerar la participación de los niños, niñas y adolescentes, la Defensoría de la Niñez, expertos, y organizaciones de la sociedad civil, en particular aquellas organizaciones sin fines de lucro que trabajen con la infancia.</u></p>

<p>política nacional de la niñez y su plan de acción serán aprobados mediante decreto supremo expedido por el Ministerio de Desarrollo Social a propuesta del Comité Interministerial de Desarrollo Social de la Niñez, y deberá ser suscrito, además, por aquellos secretarios de Estado con competencia en la materia respectiva</p>	<p>La política nacional de la niñez tendrá una duración de diez años, y será revisada y evaluada (245 Espina) al menos cada tres (246.Espina) años. La política nacional de la niñez y su plan de acción serán aprobados mediante decreto supremo expedido por el Ministerio de Desarrollo Social a propuesta del Comité Interministerial de Desarrollo Social de la Niñez, y deberá ser suscrito, además, por aquellos secretarios de Estado con competencia en la materia respectiva</p>
	<p style="text-align: center;">DISPOSICIONES FINALES</p> <p>Modifíquese los siguientes textos legales:</p> <p>Ejecutivo</p> <p>1) Modifíquese el decreto con fuerza de ley ° 1, de 2006, de Ministerio del Interior, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley N ° 18.695, orgánica constitucional de Municipalidades, en el siguiente sentido:</p> <p>Agregase la siguiente letra m), nueva, al artículo 4</p> <p>“m) La promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, la prevención de vulneraciones de derechos y la protección general de los mismos.”</p> <p><u>Ues / Magistrados</u></p> <p>Para colaborar en el cumplimiento de esta función se conformarán Consejo Local de Niñez en cada municipalidad. Este Consejo debiese desarrollar las siguientes funciones:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formular, presentar a aprobación del Concejo Municipal y dar seguimiento de las directrices estratégicas a través del Plan Comunal de Niñez y la Adolescencia que se desarrolle en base a los lineamientos nacionales de la Política Nacional de Niñez y la Adolescencia y su Plan de Acción. 2. Proponer iniciativas, planes, programas y políticas sociales en lo comunal de acuerdo al presupuesto municipal en la materia. 3. Proponer reglamentos y normativas internas relacionadas a materias de gestión de redes, casos y otros relacionadas a la materia. 4. Generar instancias de participación local de la sociedad civil, actores comunitarios, actores de la red y niños, niñas y adolescentes. 5. Articular las redes involucradas para la implementación de la Política y sus diversos componentes. 6. Coordinar las acciones de gestión de redes y casos que permitan un adecuado desarrollo integrado de las acciones de promoción, prevención y protección. 7. Articular la creación de los Consejos Consultivos de Niños, Niñas y Adolescentes según lo dispuesto en la ley y las formas de participación de niños, y niñas y adolescentes a distinto nivel en la comuna. 8. Revisar la legalidad de los procedimientos y actos administrativos pudiendo solicitar su nulidad de éstos si el Consejo evalúa que estos violen o amenacen los derechos de niños, niñas y adolescentes.
--	---

	<p>Las funciones del Consejo se desarrollarán ad honorem, y se conformará a lo menos por:</p> <p>a) Dos concejales designados por el Concejo Municipal.</p> <p>b) El Director de la Oficina Local de Niñez y Adolescencia, quien funcionará como Secretario Ejecutivo de la instancia.</p> <p>c) Un representante por cada institución de la repartición de los futuros Servicios de Protección Especializada de Niños, Niñas y Adolescentes y de Reinserción Social Juvenil, o de SENAME en la actualidad.</p> <p>d) Un representante del Ministerio de Educación designados por los Servicios Locales de Educación u otra instancia según corresponda en el territorio.</p> <p>e) Un representante del Ministerio de Salud designados por los Servicios de Salud respetivos al territorio y que podrán ser funcionarios de organismos y centros de salud.</p> <p>f) Seis representantes de los niños, niñas y adolescentes según las formas de participación decididas por el Municipio. En los casos que se conformen Consejos Locales de Niños, Niñas y Adolescentes, tres representantes deberá provenir de esta instancia.</p> <p>g) Un representante designado por el Concejo Comunal de organizaciones de la sociedad civil de la comuna.</p> <p>h) Un representante de las comunidades indígenas o pueblos originarios en comunas que tengan agrupaciones indígenas o un porcentaje de personas mayores a las establecidas por reglamento.</p>
--	---

	<p>Asimismo, la Municipalidad podrá invitar a participar a actores del Poder Judicial que correspondan.</p> <p>Los Consejos podrá ser intercomunal o una comuna participar dentro de una comuna colindante con mayor número de habitantes. En este caso, cada comuna deberá ser representada con un concejal designado por el Concejo Municipal. En el caso de comunas con alto nivel de insularidad , Isla de Pascua o Juan Fernández, la composición del Consejo deberá ser únicamente por los que estén presencialmente en la comuna.</p> <p>Un reglamento expedido por cada Municipio fijara el procedimiento para el nombramiento de los consejeros y el estatuto legal de funcionamiento del Consejo.</p> <p>Magistrados</p> <p>2) Modifíquese la ley N°19.968 que Crea los Tribunales de Familia, en el siguiente sentido:</p> <p>a) Sustitúyase el numeral 7 del artículo 8° por el siguiente:</p> <p>“7) Todos los asuntos en que aparezcan niños, niñas o adolescentes gravemente vulnerados o amenazados en sus derechos, respecto de los cuales se requiera adoptar alguna de las medidas de protección señaladas en las letras g), i), j) y k) del artículo 62 de la ley de Sistema de Derechos y Garantías de la Niñez”</p> <p>b) Derogase el numeral 11) del art. 8°</p>
--	--

	<p>c) Intercálase en el inciso final del artículo 18 a continuación de la frase “en el” y entre “Título IV”, la oración “párrafo 3° y 4° del”.</p> <p>d) Agregase un nuevo inciso final en el artículo 18: “Tratándose del procedimiento señalado en el párrafo 1° del Título II de esta ley, la intervención del abogado del niño, niña y adolescente será obligatoria y su omisión se sancionará con la nulidad de todo lo obrado”.</p> <p>e) Agregase en el inciso 1° del artículo 68 a continuación de la palabra “ley” la oración “de Sistema Integral de Garantías y Protección de los Derechos y Garantías de la Niñez”.</p> <p>f) Modificase el inciso segundo del artículo 68, agregando después del punto final que pasa a ser punto seguido, la expresión “La medida se adoptará por el menor tiempo posible, procurará que se cumpla cerca del lugar de residencia del niño, niña o adolescente y privilegiará el acogimiento familiar antes que el residencial”.</p> <p>g) Agregase un nuevo inciso segundo al artículo 68, pasando el actual inciso segundo a ser el tercero: “Por amenaza o vulneración de derechos para efectos de la presente ley, deberá estarse a las definiciones contenidas en los artículos 58 y 59 de la ley sobre Sistema de Derechos y Garantías de la Niñez”.</p> <p>h) Sustituyese el inciso primero del artículo 75 por el siguiente: “El juez pronunciará la sentencia con estricto apego al principio de legalidad establecido en el artículo 57 de la Ley de que Crea el Sistema Integral de Garantías y Protección de los Derechos de la Niñez, y pleno respeto de los derechos de</p>
--	--

		los niños, niñas y adolescentes reconocidos en dicho cuerpo legal, y en particular los referidos en su artículo 60.	
Texto aprobado en Comisión Especial NNA Senado	Disposición Ley 19.968	Disposición adecuatoria propuesta	Disposición
Art. 8º, N° 7)	<p>1.- <u>Artículo 8º. Competencia de los juzgados de familia.</u> Corresponderá a los juzgados de familia conocer y resolver las siguientes materias:</p> <p>7) Todos los asuntos en que aparezcan niños, niñas o adolescentes gravemente vulnerados o amenazados en sus derechos, respecto de los cuales se requiera adoptar una medida de protección conforme al artículo 30 de la Ley de Menores;</p> <p>2.- Art. 8º, N° 11) Las causas relativas al maltrato de niños, niñas o adolescentes de acuerdo a lo dispuesto en el inciso segundo del artículo 62 de la ley N° 16.618;</p>	<p>Sustitúyase el numeral 7 del artículo 8º por el siguiente:</p> <p>“7) Todos los asuntos en que aparezcan niños, niñas o adolescentes gravemente vulnerados o amenazados en sus derechos, respecto de los cuales se requiera adoptar alguna de las medidas de protección señaladas en las letras g), i), j) y k) del artículo 62 de la ley que crea el Sistema Integral de Garantías y Protección de los Derechos y Garantías de la Niñez”.</p> <p>Derógase el numeral 11) del art. 8º.</p>	<p><u>Artículo 8º.- Competencia de los juzgados de familia.</u> Corresponde a los juzgados de familia conocer y resolver las siguientes materias:</p> <p>7) Todos los asuntos en que aparezcan niños, niñas o adolescentes gravemente vulnerados o amenazados en sus derechos, respecto de los cuales se requiera adoptar alguna de las medidas de protección señaladas en las letras g), i), j) y k) del artículo 62 de la ley que crea el Sistema Integral de Garantías y Protección de los Derechos y Garantías de la Niñez”.</p>
Art. 35, p. 38 (comparado con	<u>Inciso final, artículo 18.</u> La obligación señalada en el inciso primero no regirá tratándose de los procedimientos establecidos en el Título IV. En estos casos,	Intercálese en el inciso final del artículo 18 a continuación de la frase “en el” y entre “Título IV”, la oración “párrafo 3º y 4º del”.	La obligación señalada en el inciso primero no regirá tratándose de los procedimientos establecidos en el Título IV. En estos casos,

Propuestas Senadora)	las partes podrán comparecer y actuar sin necesidad de mandatario judicial ni de abogado patrocinante, salvo que el juez lo estime necesario.		comparecer y actuar sin necesidad de mandatario judicial ni de abogado patrocinante, salvo que el juez lo estime necesario.
Art. 61, p. 64.	<p>Art. 18. Comparecencia en juicio. En los procedimientos que se sigan ante los juzgados de familia, las partes deberán comparecer patrocinadas por abogado habilitado para el ejercicio de la profesión y representadas por persona legalmente habilitada para actuar en juicio, a menos que el juez en caso necesario las exceptúe expresamente, por motivos fundados en resolución que deberá dictar de inmediato.</p> <p>Ambas partes podrán ser patrocinadas y representadas en juicio por las Corporaciones de Asistencia Judicial. La modalidad con que los abogados de las Corporaciones de Asistencia Judicial asuman la representación en dichas causas será regulada por el reglamento que dictará para estos efectos el Ministerio de Justicia.</p> <p>La renuncia formal del abogado patrocinante o del apoderado no los liberará</p>		<p>Art. 18. Comparecencia en juicio. En los procedimientos que se sigan ante los juzgados de familia, las partes deberán comparecer patrocinadas por abogado habilitado para el ejercicio de la profesión y representadas por persona legalmente habilitada para actuar en juicio, a menos que el juez en caso necesario las exceptúe expresamente, por motivos fundados en resolución que deberá dictar de inmediato.</p> <p>Ambas partes podrán ser patrocinadas y representadas en juicio por las Corporaciones de Asistencia Judicial. La modalidad con que los abogados de las Corporaciones de Asistencia Judicial asuman la representación en dichas causas será regulada por el reglamento que dictará para estos efectos el Ministerio de Justicia.</p> <p>La renuncia formal del abogado patrocinante o del apoderado no los liberará</p>

	<p>de su deber de realizar todos los actos inmediatos y urgentes que sean necesarios para impedir la indefensión de su representado.</p> <p>En caso de renuncia del abogado patrocinante o de abandono de hecho de la defensa, el tribunal deberá designar de oficio a otro que la asuma, a menos que el representado se procure antes un abogado de su confianza. Tan pronto éste acepte el cargo, cesará en sus funciones el designado por el tribunal.</p> <p>La obligación señalada en el inciso primero no regirá tratándose de los procedimientos establecidos en el Título IV. En estos casos, las partes podrán comparecer y actuar sin necesidad de mandatario judicial ni de abogado patrocinante, salvo que el juez lo estime necesario.</p>	<p>Agregase un nuevo inciso final en el artículo 18: “Tratándose del procedimiento señalado en el párrafo 1° del Título II de esta ley, la intervención del abogado del niño, niña y adolescente será obligatoria y su omisión se sancionará con la nulidad de todo lo obrado”.</p>	<p>de su deber de realizar todos los actos inmediatos y urgentes que sean necesarios para impedir la indefensión de su representado.</p> <p>En caso de renuncia del abogado patrocinante o de abandono de hecho de la defensa, el tribunal deberá designar de oficio a otro que la asuma, a menos que el representado se procure antes un abogado de su confianza. Tan pronto éste acepte el cargo, cesará en sus funciones el designado por el tribunal.</p> <p>La obligación señalada en el inciso primero no regirá tratándose de los procedimientos establecidos en el Título IV. En estos casos, las partes podrán comparecer y actuar sin necesidad de mandatario judicial ni de abogado patrocinante, salvo que el juez lo estime necesario.</p> <p><u>Tratándose del procedimiento señalado en el párrafo 1° del Título II de esta ley, la intervención del abogado del niño, niña y adolescente será obligatoria y su omisión se sancionará con la nulidad de todo lo obrado”.</u></p>
--	---	---	---

Art. 20, inc. 2°, 3°, 4° y 6°, p. 75 y ss.	<u>Inciso segundo, artículo 68.</u> La intervención judicial será siempre necesaria cuando se trate de la adopción de medidas que importen separar al niño, niña o adolescente de uno o ambos padres o de quienes lo tengan legalmente bajo su cuidado.	Modificase el inciso segundo del artículo 68, agregando después del punto final que pasa a ser punto seguido, la expresión “La medida se adoptará por el menor tiempo posible, procurará que se cumpla cerca del lugar de residencia del niño, niña o adolescente y privilegiará el acogimiento familiar antes que el residencial”.	La intervención judicial será siempre necesaria cuando se trate de la adopción de medidas que importen separar al niño, niña o adolescente de uno o ambos padres o de quienes lo tengan legalmente bajo su cuidado. <u>La medida se adoptará por el menor tiempo posible, procurará que se cumpla cerca del lugar de residencia del niño, niña o adolescente y privilegiará el acogimiento y reunificación familiar antes que el residencial.</u>
Art. 51, p. 59 (comparado con Propuestas Senadora)	1.- <u>Artículo 68.- Procedimiento de aplicación de medidas de protección.</u> En los casos en que la ley exige o autoriza la intervención judicial para adoptar las medidas de protección jurisdiccionales establecidas en la ley, tendientes a la protección de los derechos de los niños, niñas o adolescentes cuando éstos se encontraren amenazados o vulnerados, se aplicará el procedimiento contenido en el presente Párrafo. En lo no previsto por éste, se aplicarán las normas del Título III.	Intercalase en el inciso 1° del artículo 68 a continuación de la palabra “ley” la oración <u>“de Sistema Integral de Garantías y Protección de los Derechos y Garantías de la Niñez”.</u>	<u>Artículo 68.- Proce</u> <u>de medidas de prote</u> que la ley exige o a judicial para adop protección jurisdicc la ley “ <u>de Sistema I</u> <u>Protección de los</u> <u>de la Niñez</u> ” tendie los derechos de adolescentes cuand amenazados o vuln procedimiento cont

<p>Art. 58 y 57, p.61 y 62.</p>	<p>2.- Artículo 68.</p>	<p>Agregase un nuevo inciso segundo al artículo 68, pasando el actual inciso segundo a ser el tercero: “Por amenaza o vulneración de derechos para efectos de la presente ley, deberá estarse a las definiciones contenidas en los artículos 58 y 59 de la ley sobre Sistema de Derechos y Garantías de la Niñez”.</p>	<p>Párrafo. En lo no aplicarán las n</p> <p>III.</p> <p><u>Por amenaza o vul para efectos de la estarse a las defini los artículos 58 y Sistema de Derech Niñez.</u></p>
<p>Artículo 57 y 60 p. 61 y 64 comparado propuestas Senadora</p>	<p>Artículo 75.- Sentencia. Antes de pronunciar sentencia, el juez procurará que las partes acuerden la forma más conducente a la resolución de la situación que afecta al niño, niña o adolescente. Si ello no fuere posible, en la sentencia fundamentará la necesidad y conveniencia de la medida adoptada, indicará los objetivos que se pretenden cumplir con ella y determinará el tiempo de su duración.</p> <p>La sentencia será pronunciada oralmente una vez terminada la audiencia que corresponda, según sea el caso. El juez deberá explicar claramente a las partes la naturaleza y objetivos de la medida adoptada, sus fundamentos y su duración.</p>	<p>Sustituyese el inciso primero del artículo 75 por el siguiente:</p> <p>“El juez pronunciará la sentencia identificando claramente los derechos vulnerados, los hechos en los que consiste la vulneración a cada uno de tales derechos, la medida de protección que adopta para poner fin a cada una de esas vulneraciones, la conveniencia de la medida adoptada, indicará los objetivos que se pretenden cumplir con ella, determinará el tiempo de su duración y fijará los plazos de revisión de la medida.</p>	<p>Artículo 75. Se <u>pronunciará la se claramente los der hechos en los que c a cada uno de tales de protección que a cada una de es conveniencia de l indicará los objetiv cumplir con ella, d de su duración y revisión de la medi</u></p> <p>La sentencia será p una vez terminad corresponda, según deberá explicar clar naturaleza y obje adoptada, sus funda</p>

	<div>3) Modificaciones en la ley N°20.530, que crea el Ministerio de Desarrollo Social y modifica cuerpos legales que indica: 1) Modifíquese el inciso 3 del artículo 1 Asimismo, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia velará por los derechos de los niños con el fin de respetar, proteger, garantizar su ejercicio de acuerdo con el Sistema Integral de Garantías y Protección de los Derechos de la Niñez, en conformidad con la Constitución Política de la República , la convención de los Derechos del Niño, los Tratados sobre Derechos Humanos ratificados y vigentes en Chile , y las leyes dictadas conforma a ellos. 2) Modifíquese el artículo 3 bis Artículo 3° bis. El Ministerio deberá implementar el Sistema Integral de Garantías y Protección de los Derechos de la Niñez para cuyo efecto tendrá las siguientes funciones y atribuciones: 3) Agréguese Artículo 3° ter. Un reglamento dictado por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia y suscrito, además, por los Ministros de Hacienda y de Justicia y Derechos Humanos fijará estándares para organismos acreditados y los programas de las</div>		

	<p>líneas de acción contempladas en el numeral 3) del artículo 4° de la ley N ° 20.032, sea que dichos programas se ejecuten por los mencionados organismos o directamente por órganos del Estado. Para tales efectos, la Subsecretaría de la Niñez será la encargada de proponer los mencionados estándares.</p> <p>Este reglamento no será aplicable para los programas de reinserción para adolescentes infractores de la ley penal.</p> <p>4) Agréguese Artículo x. - Consejo de Expertos. Créase un Consejo de Expertos, cuyas funciones serán las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Asesorar a la Subsecretaría de la Niñez y al Servicio de Protección Especial de Niños, Niñas y Adolescentes b) Generar recomendaciones a la Subsecretaría de la Niñez y al Servicio de Protección Especial de Niños, Niñas y Adolescentes sobre la oferta programática c) Asesorar a la Subsecretaría de la Niñez y al Servicio de Protección Especial de Niños, Niñas y Adolescentes en la elaboración de la normativa técnica de la oferta programática. d) Asesorar Subsecretaría de la Niñez y al Servicio de Protección Especial de Niños, Niñas y Adolescentes en la actualización de los perfiles de los cargos del mismo. e) Aprobar o rechazar la propuesta de acreditación realizada por el Servicio de Protección Especial de Niños, Niñas y Adolescentes basándose en los estándares de acreditación a que se refiere el artículo 3° ter de la ley N° 20.530 que crea el Ministerio de Desarrollo Social, y en lo dispuesto en la ley
--	---

	<p>N°20.032 que regula el régimen de subvención a los colaboradores acreditados, y su reglamento.</p> <p>f) Aprobar o rechazar la administración provisional propuesta por el Director Regional respectivo, a que se refiere el artículo 47° de la presente ley.</p> <p>g) Aprobar o rechazar la designación y/o renovación del administrador provisional o de cierre, según corresponda, propuesta por el Director Regional respectivo.</p> <p>5) Agréguese Artículo x.-</p> <p>Artículo x.-Composición del Consejo. El Consejo estará conformado por cinco miembros expertos en las áreas ligadas a la niñez, que cuenten con experiencia y reconocida trayectoria en el área de su competencia. El Consejo será presidido por uno de sus miembros, designado por la mayoría absoluta de los consejeros.</p> <p>El Consejo estará compuesto por:</p> <p>a) Un abogado experto en materia de protección de derechos de niños y niñas, con más de cinco años de actividad laboral dedicada a dicha materia y que se haya destacado por su experiencia práctica, académica y/o de investigación.</p> <p>b) Dos profesionales del área de las ciencias sociales con más de cinco años de actividad laboral vinculada a los temas de niñez y adolescencia, y que se hayan destacado principalmente en materias de protección de la infancia, programas sociales, academia y/o investigación.</p> <p>c) Un profesional del área de las ciencias de la salud con más de cinco años de actividad laboral vinculada a temas que</p>
--	--

	<p>constituyen el objeto del Servicio, y que se hayan destacado principalmente en materias de protección de la infancia, programas sociales, academia y/o investigación.</p> <p>d) Un profesional del área económica o administración con más de cinco años de actividad laboral y que cuente con conocimiento demostrable en los temas que constituyen el objeto del Servicio.</p> <p>Los integrantes del Consejo estarán obligados a presentar una declaración de intereses y de patrimonio en conformidad a lo dispuesto por la ley N° 20.880 sobre probidad en la función pública y prevención de los conflictos de intereses.</p> <p>6) Agréguese Artículo x. -</p> <p>Artículo x.- Nombramiento de los consejeros. El Consejo de Alta Dirección Pública conformará las ternas para proveer los cargos de consejeros previstos en el artículo anterior. El Presidente de la República designará a tres consejeros y el Ministro de Desarrollo Social y Familia a dos de ellos, en base a las nóminas entregadas por el Consejo de Alta Dirección Pública.</p> <p>Los integrantes del Consejo durarán tres años en su cargo, pudiendo renovarse su nombramiento hasta por dos veces. En el ejercicio de su función, a los consejeros les serán aplicables las normas de probidad contenidas en las disposiciones del Título III de la ley N° 18.575, orgánica constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, cuyo texto refundido, coordinado y sistematizado fue fijado por el decreto con fuerza de ley N° 1, de 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia.</p>
--	---

	<p>7) Agréguese Artículo x.- De las inhabilidades e incompatibilidades. No podrán ser consejeros:</p> <p>a) Quienes ejerzan funciones directivas en un colaborador acreditado, de conformidad con lo establecido en la ley N° 20.032 que regula el régimen de subvención a los colaboradores acreditados.</p> <p>b) Los fundadores o miembros del directorio de un colaborador acreditado, o quienes lo hayan sido dentro de los doce meses anteriores a la postulación al cargo.</p> <p>c) Los cónyuges, convivientes civiles y parientes hasta el tercer grado de consanguinidad o afinidad de las personas señaladas en las letras anteriores.</p> <p>d) Quienes ejerzan el cargo de Ministro de Estado o Subsecretario; Jefe de Servicio; Senador o Diputado; ministro del Tribunal Constitucional, ministro de la Corte Suprema, Fiscal Nacional del Ministerio Público, Defensor Nacional de la Defensoría Penal Pública; Defensor de los Derechos de la Niñez; Contralor General de la República; cargos del alto mando de las Fuerzas Armadas y de las Fuerzas de Orden y Seguridad Pública; Delegado Presidencial Regional, Delegado Presidencial Provincial; Consejero Regional; Secretarios Regionales Ministeriales, Alcalde o Concejal; los que sean miembros del Escalafón Primario del Poder Judicial; Secretario o Relator del Tribunal Constitucional; Fiscal del Ministerio Público; defensores de la Defensoría Penal Pública; los miembros de los Tribunales Electorales Regionales, Suplente o Secretario-Relator, y los miembros de los demás Tribunales creados por ley; miembros de los órganos de dirección de los partidos políticos, candidatos a cargos de elección popular y</p>
--	---

	<p>dirigentes de asociaciones gremiales y sindicales; y los funcionarios de la Administración del Estado, salvo que desempeñen de manera exclusiva funciones académicas en instituciones de educación superior.</p> <p>e) Asimismo, no podrán ser nombrados como consejeros quienes hubieren sido removidos de su cargo de conformidad a lo establecido en las letras e) y f) del artículo 14° de la presente ley.</p> <p>8) Agréguese Artículo x</p> <p>Artículo x. De las causales de abstención. Los consejeros deberán informar inmediatamente al Consejo de todo hecho, cualquiera sea su naturaleza, que les reste imparcialidad en sus acuerdos o decisiones, absteniéndose de conocer del asunto respecto del cual se configure la causal.</p> <p>Para efectos de lo dispuesto en el inciso anterior, los consejeros se deberán abstener cuando concurra alguna de las siguientes circunstancias:</p> <p>a) Tener interés personal en el asunto de que se trate.</p> <p>b) Tener parentesco de consanguinidad o afinidad hasta el tercer grado, con cualquiera de los interesados en el asunto de que se trate.</p> <p>c) Tener amistad íntima o enemistad manifiesta con cualquiera de los interesados en el asunto de que se trate.</p> <p>d) Tener relación contractual con la persona natural o jurídica interesada directamente en el asunto, o haberle</p>
--	--

	<p>prestado en los dos últimos años servicios profesionales de cualquier tipo y en cualquier circunstancia o lugar.</p> <p>Los consejeros que, debiendo abstenerse, actúen en tales asuntos, serán removidos de su cargo por la autoridad que los haya designado, sin perjuicio de la responsabilidad civil o penal que pudiere configurarse.</p> <p>Todo pronunciamiento que el Consejo de Expertos realice con la participación de un miembro respecto del cual existe alguna causal de abstención, deberá ser revisado nuevamente por los demás miembros del Consejo.</p> <p>9) Agréguese Artículo x</p> <p>Artículo x.- De las causales de cesación. Serán causales de cesación en el cargo de consejero, las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Expiración del plazo por el que fueron designados. b) Renuncia voluntaria aceptada por la autoridad que realizó la designación. c) Incapacidad física o síquica para el desempeño del cargo. d) Sobreviniencia de alguna causal de inhabilidad o incompatibilidad de las contempladas en el artículo 12° de la presente ley. e) Haber sido condenado por sentencia firme o ejecutoriada, por delitos que merezcan pena aflictiva. f) Falta grave al cumplimiento de las obligaciones como consejero. Para estos efectos, se considerará falta grave:
--	--

	<p>i. Inasistencia injustificada a dos sesiones consecutivas.</p> <p>ii. No guardar la debida reserva respecto de la información recibida en el ejercicio de su cargo que no haya sido divulgada oficialmente.</p> <p>El consejero respecto del cual se verificare alguna de las causales de cesación referidas anteriormente, deberá comunicar de inmediato dicha circunstancia al Consejo, cesando automáticamente en su cargo.</p> <p>Si quedare vacante el cargo de consejero, deberá procederse al nombramiento de uno nuevo de conformidad al procedimiento establecido en esta ley. El consejero nombrado en reemplazo, durará en el cargo sólo por el tiempo que falte para completar el período del consejero reemplazado.</p> <p>10) Agréguese Artículo x</p> <p>Artículo X.- Funcionamiento del Consejo. El Consejo sólo podrá sesionar con la asistencia de a lo menos tres de sus miembros, previa convocatoria de xxxx. Los acuerdos se adoptarán por la mayoría absoluta de los consejeros presentes. El Presidente del Consejo tendrá voto dirimente en caso de empate.</p> <p>El Consejo deberá celebrar sesiones ordinarias a lo menos una vez cada dos meses, con un máximo de doce sesiones pagadas por cada año calendario, y sesiones extraordinarias cuando las cite especialmente el Presidente del Consejo o XXX, mediante resolución fundada. Podrán celebrarse un máximo de cuatro sesiones extraordinarias pagadas por cada año calendario. El</p>
--	--

	<p>XXX o podrá asistir a las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo con derecho a voz.</p> <p>Respecto de las funciones establecidas en las letras f) y g) del artículo 9° de la presente ley, el Director Regional deberá solicitar al Director Nacional la convocatoria del Consejo.</p> <p>De los acuerdos que adopte el Consejo deberá dejarse constancia en el acta de la sesión respectiva.</p> <p>Cada uno de los integrantes del Consejo percibirá una dieta de quince Unidades de Fomento por cada sesión a la que asista. Esta dieta será compatible con otros ingresos que perciba el consejero.</p> <p>un reglamento expedido por el Ministerio de Desarrollo Social determinará el funcionamiento del Consejo.</p> <p>11) Agréguese Artículo x</p> <p>“Creáse el Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes, el cual deberá ser conformado por Niños, Niñas y Adolescentes. El Consejo deberá ser escuchado en la formulación de la Política de Niñez y Adolescencia y procesos de evaluación. Su conformación y funcionamiento deberá ser detallada en un reglamento</p> <p>12) Modifíquese la letra l del artículo 18)</p> <p>“Colaborar con la Subsecretaría de la Niñez en la coordinación de la im l) Colaborar con la Subsecretaría de la Niñez en la coordinación de la implementación a nivel regional de la Política Nacional de la Niñez y su Plan de Acción, del</p>
--	--

	<p>Subsistema de Protección Integral a la Infancia "Chile Crece Contigo", creado por la ley N° 20.379, y en las demás funciones que le corresponden conforme con la presente ley.</p> <p>Para tales efectos constituirá un Consejo Regional de Niñez y Adolescencia en la que participarán distintos órganos del Estado que tengan por objeto resguardar el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Un reglamento expedido por el Ministerio de Desarrollo Social y Familia determinará la integración y funcionamiento de dicha mesa.</p> <p>13) Modifíquese ¿?</p> <p>a) Convocar al Consejo de Expertos y a la Comisión Nacional de Niñez</p> <p>14) Agregase un artículo nuevo</p> <p>Artículo XX.- De la Comisión Nacional de Niñez Existirá una Comisión Nacional de Niñez, a la que corresponderá la coordinación intersectorial de los órganos de la Administración del Estado que desarrollen acciones, prestaciones o servicios orientados a la protección de los derechos de los niños y niñas.</p> <p>La Comisión tendrá también la función de proponer la Política Nacional de Niñez y su Plan de Acción, así como su seguimiento. Podrá conformar mesas de trabajo específicas de seguimiento de acuerdo a la estrategia de articulación definida.</p> <p>Dicha Comisión será convocada al menos cada dos meses y presidida por el Subsecretario de la Niñez Estará conformada</p>
--	---

	<p>por representantes de los siguientes organismos, designados por sus respectivos Ministros o Jefes de Servicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ministerio del Interior y Seguridad Pública. b) Ministerio de Desarrollo Social. c) Ministerio de Educación. d) Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. e) Ministerio de Salud. f) Ministerio de Vivienda y Urbanismo. g) Ministerio del Deporte. h) Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. i) Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol. j) Servicio Nacional de la Discapacidad. k) Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas. l) Junta Nacional de Jardines Infantiles. m) Servicio Nacional de Reinserción Social Juvenil, cualquiera sea su denominación legal. n) Servicio Nacional de Capacitación y Empleo. o) Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género. p) Servicio Nacional de Turismo.
--	--

	<p>El Subsecretario de la Niñez podrá invitar a representantes de instituciones y órganos del Estado que se consideren necesarios para el cumplimiento del objetivo señalado en el inciso primero.</p> <p>Un reglamento expedido por el Ministerio de Desarrollo Social establecerá las normas necesarias para el funcionamiento de la Comisión.</p>
<p style="text-align: center;">DISPOSICIONES TRANSITORIAS</p> <p>Artículo primero. La política nacional de la niñez deberá dictarse dentro del plazo de un año contado desde la publicación de esta ley.</p> <p>Artículo segundo. Las normas del título III regirán a contar de la fecha de entrada en funcionamiento del Servicio Nacional de Protección de la Infancia, cualquiera sea su denominación legal.”.</p>	<p style="text-align: center;">DISPOSICIONES TRANSITORIAS</p> <p><u>(Indicación N ° 247.a.a) Ejecutivo)</u></p> <p>Artículo primero. La presente ley entrará en vigencia desde la fecha de su publicación.</p> <p>Sin perjuicio de lo dispuesto en el inciso anterior, las Oficinas Locales de la Niñez reguladas en el Título III de la presente ley, se implementarán de manera progresiva en el territorio nacional, a partir de la transformación de las Oficinas de Protección de Derechos, reguladas en la ley N ° 20.032, y de conformidad a los resultados en los procesos de evaluación que se realicen respecto de su proceso de instalación. La implementación de todas las Oficinas Locales de la Niñez deberá realizarse dentro del plazo de 5 años contados desde la fecha de publicación de la presente ley.</p> <p>Y conforme al siguiente cronograma de implementación progresiva:</p> <p><u>Agregar propuesta Ejecutivo o Magistrados PENDIENTE....</u></p> <p>La evaluación a la que hace mención el inciso segundo, será realizada por parte de una entidad externa a los organismos del Estado que</p>

	<p>ejecuten las acciones y prestaciones que ofrecen, de conformidad a las instrucciones que para estos efectos imparta el Ministerio de Desarrollo Social y Familia conjuntamente con la Dirección de Presupuestos.”.</p> <p><u>Artículo segundo.</u></p> <p>Se conformará un Equipo de Evaluación de la Implementación radicado en la Subsecretaría de la Niñez e integrado por profesionales de reconocida experiencia en las áreas de políticas públicas, administración pública, gestión municipal y niñez y adolescencia.</p> <p>Esta área estará a cargo de monitorear y evaluar el proceso de implementación del Sistema de Garantías de Derechos de la Niñez, lo que deberá tomar en cuenta los procesos de implementación del Servicio de Protección Especial de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y del Servicio de Reinserción Social Juvenil.</p> <p>Los procesos de evaluación deberán considerar la participación del el Poder Judicial en las materias que sean pertinentes.</p> <p>Este equipo podrá dictar informes de evaluación hacia al Presidente de la República que recomienden modificaciones en los plazos, fases y zonas de implementación y perfeccionamientos normativos.</p> <p>El equipo de Evaluación a que se refiere este artículo funcionará por un período no inferior a 10 años.</p> <p><u>Artículo tercero.</u></p> <p>Se conformará una comisión de desinstitucionalización que tendrá como objeto la revisión de causas de niños, niñas y</p>
--	--

	<p>adolescentes bajo cuidado alternativo y la exploración de alternativas de reunificación familiar. Será radicada en la Subsecretaría de la Niñez.</p> <p><u>Artículo cuatro.</u></p> <p>Lo dispuesto en el artículo xx, sobre modificaciones en la ley N° 20.379, y las garantías necesarias para efectivizar los derechos dispuestos en esta ley se implementará en base a un plan de acción, que sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo xx sobre el contenido mínimo de la política nacional de la niñez, la Subsecretaría de la Niñez deberá presentar al Congreso Nacional en el plazo de un año de promulgada esta ley. Las modificaciones legales en acciones y prestaciones garantizadas deberán basarse en este plan de acción.</p>
--	---