

Minuta

Primera propuesta de Indicaciones al proyecto de ley que modifica la ley 21.040 para viabilizar su aprobación en general.

1. Incorporase en el artículo 16, un inciso final del siguiente tenor:

Un Reglamento, dictado por el Ministerio de Educación, previa aprobación del Consejo Nacional de Educación, establecerá las condiciones objetivas que harán necesaria por razones de buen servicio y para el adecuado cumplimiento de las funciones del Servicio Local, la creación de una Oficina Local solicitada por un Servicio Local.

2. Reemplazase el literal c) artículo 31 de la Ley N° 21.040 por el siguiente:

“c) Dos académicos de destacada trayectoria en educación, designados por los Decanos de las Facultades de Educación de Universidades acreditadas con sede en la región respectiva. Para garantizar que el aporte sea técnico, imparcial y plural, se procurará contar con la participación de representantes de universidades una universidad estatal y una privada”.

3. Para reemplazar el numeral 9), del artículo 1°, que introduce un artículo 18 bis nuevo, por el siguiente:

“Artículo 18 bis.- Ampliación de la oferta. Para el cumplimiento de lo dispuesto en el literal c) del artículo 18, el Servicio Local podrá solicitar a la Subsecretaría de Educación que, en coordinación con la Subsecretaría de Educación Parvularia, cuando corresponda, califique como urgente la necesidad de ampliar la oferta de educación pública en un territorio.

En dicho caso, tendrán preferencia en su tramitación, las solicitudes de reconocimiento oficial o de subvención realizadas por aquellos sostenedores subvencionados de mejor desempeño en base a la Ordenación que realiza la Agencia de Calidad de la Educación. La misma preferencia tendrá la celebración de nuevos convenios para la entrega de la administración de determinados establecimientos de Educación Técnico Profesional de carácter fiscal a instituciones del sector público, o a personas jurídicas que no persigan fines de lucro, de conformidad con el Decreto Ley 3.166 de 1980. En estos casos, no se aplicarán los plazos y fechas límites para la presentación ni de prescripción del derecho a impetrar subvención.

En caso de que no existan interesados en el territorio, la falta de oferta educativa en un territorio será causa suficiente para autorizar que dos o más establecimientos dependientes de Servicios Locales funcionen en un mismo local escolar o la apertura de nuevos niveles o cursos. En dicho caso, la Subsecretaría de Educación podrá exceptuar a los establecimientos educacionales que solicite el Servicio Local del cumplimiento de los requisitos prescritos en las letras g), h) e i) del artículo 6 del decreto con fuerza de ley N°2, de 1998, del Ministerio de Educación, durante el periodo que contemple la autorización.

Esta autorización se otorgará mediante resolución de la Subsecretaría de Educación, estableciendo su carácter esencialmente temporal, la que no podrá exceder un año, debiendo indicar la o las medidas definitivas que se proyectan para su resolución. Con todo, en aquellos casos que resulte indispensable y se encuentre debidamente fundado podrá renovarse la autorización, por el mismo periodo, en una sola ocasión.

Un reglamento, dictado por el Ministerio de Educación, determinará las situaciones que constituyen falta de oferta educativa y armonizará las normas de excepción establecidas en los incisos precedentes con los procedimientos regulares de reconocimiento oficial, apertura de cursos o niveles y solicitud de subvención.”

4. Agregase un nuevo artículo 48 bis del siguiente tenor:

“Art 48 bis. Sin perjuicio de las causales previstas en el Estatuto Administrativo para la cesación del cargo de personal de carrera, se podrá declarar la vacancia por las siguientes causales:

a) Necesidades del Servicio Local, determinadas por el Jefe Superior del Servicio una vez al año y fundadas en razones vinculadas al buen, oportuno y eficiente funcionamiento del Servicio Local.

Anualmente, los Altos Directivos Públicos del II nivel jerárquico del Servicio Local, a más tardar en el mes de diciembre, efectuarán, en conjunto, una evaluación sobre la marcha de la institución en función de su misión institucional y los objetivos estratégicos fijados. Los resultados de dicha evaluación servirán de base para que el Director Ejecutivo ejerza la facultad a que se refiere este literal. Un reglamento fijará los procedimientos que se adopten y la forma y oportunidad en que se reciba la información y antecedentes requeridos al efecto.

b) Evaluación de desempeño en lista condicional.

El personal que cese en sus funciones por aplicación de la causal prevista en el literal a) precedente tendrá derecho a la indemnización contemplada en el artículo 154 del decreto con fuerza de ley N° 29, del Ministerio de Hacienda, de 2005, sobre Estatuto Administrativo”.

5. Elimínase el párrafo 6° “De los Consejos Locales de los Servicios Locales” del título III, de la Ley N° 21.040.

6. Agregase un artículo 61 bis del siguiente tenor:

Artículo 61 bis. Funciones y atribuciones en contexto de emergencia educativa. Las siguientes funciones y atribuciones de la Dirección de Educación Pública, solo podrán ejercerse previa declaración de emergencia educativa, mediante Resolución del Ministerio de Educación, que solo podrá aprobarse previo informe favorable del Consejo Nacional de Educación:

- a. Facultad regulada en el inciso quinto del artículo 41;*
- b. Facultad regulada en el inciso primero del artículo 45 (nuevo). Sin existir declaración de emergencia educativa el plan deberá ser aprobado por el comité directivo local;*
- c. Facultad del inciso sexto (nuevo) del artículo 45.*
- d. Facultad del literal e) nuevo, del artículo 61.*

Un reglamento, dictado por el Ministerio de Educación, determinará las condiciones objetivas que se deberán cumplir para la declaración de emergencia educativa.

7. Modifícase el artículo décimo transitorio de la Ley N° 21.040, como sigue:

2.1 Reemplázase el literal b), por el siguiente:

“b) Que la evolución del total de la matrícula en los establecimientos que administra, durante los seis años previos al momento de la solicitud, ubique a la respectiva municipalidad o corporación municipal dentro del 30% de mejor desempeño a nivel regional para dicho índice. Para estos efectos se entenderá por "total de la matrícula" aquella comprendida entre el primer año de educación básica y el cuarto año de educación media regular, incluyendo las diversas formaciones diferenciadas y modalidades de enseñanza. Asimismo, para establecer esta evolución se deberá considerar el efecto demográfico referido a la evolución de la población entre 6 y 18 años de las comunas de la región para el mismo período”.

2.2 Agregase un inciso penúltimo nuevo del siguiente tenor:

Excepcionalmente, el traspaso se podrá postergar de manera definitiva, cuando lo soliciten Municipalidades o Corporaciones municipales que mantengan el cumplimiento de los requisitos regulados en este artículo, y, además, demuestren que el servicio educacional entregado en su comuna es de mejor calidad que el ofrecido por el Servicio Local al que este sería traspasado.

2.3 Agregase en el inciso final, después del punto aparte que pasa a ser seguido, lo siguiente:
Para autorizar que el traspaso se postergue de manera definitiva, el Ministerio de Educación deberá contar con informe favorable del Consejo Nacional de Educación.

MINUTA

Proyecto de ley que regula y limita el impacto de los feeds adictivos de redes sociales y plataformas informáticas a menores de edad.

.

ANTECEDENTES

Considerando la situación de alta difusión y penetración de redes sociales ofrecidas a través de aplicaciones móviles en Chile y en el mundo y su cada vez más profusa utilización por la población y en especial, tratándose de menores de edad, se ha propuesto este proyecto de ley como una forma de regular y limitar el impacto de los feeds de redes sociales a menores de edad.

Los feeds adictivos son una tecnología relativamente nueva utilizada principalmente por las compañías de redes sociales, éstas entregan a los usuarios feeds personalizados de medios que los mantienen comprometidos y viendo por más tiempo.

Los feed adictivos, comenzaron a ser utilizados en las plataformas de redes sociales en 2011 y se han convertido en la forma principal en que las personas experimentan las redes sociales. A medida que los feeds adictivos se han proliferado, las compañías han desarrollado algoritmos sofisticados de aprendizaje automático que procesan automáticamente datos sobre el comportamiento de los usuarios, incluyendo no solo lo que formalmente "les gusta", sino decenas o cientos de miles de puntos de datos, como cuánto tiempo un usuario pasó mirando una publicación en particular. Los algoritmos de aprendizaje automático luego hacen predicciones sobre el estado de ánimo y lo que es más probable que nos mantenga comprometidos por el mayor tiempo posible, creando un feed hecho a la medida para mantenernos en la plataforma a costa de todo lo demás.

Los feeds adictivos han tenido un efecto cada vez más devastador en los niños y adolescentes desde su adopción, causando que los jóvenes usuarios pasen más tiempo en las redes sociales, lo que se ha relacionado con tasas significativamente más altas de depresión juvenil, ansiedad, ideas suicidas y autolesiones. Los niños son particularmente susceptibles a los feeds adictivos, que proporcionan un flujo constante de dopamina con cada nuevo contenido, ya que son menos capaces de ejercer el autocontrol necesario para mitigar estos efectos negativos, lo que puede afectar su desarrollo y causar daños a largo plazo. Entre las niñas, la asociación entre la mala salud mental y el uso de redes sociales es más fuerte que las asociaciones entre la mala salud mental y el consumo excesivo de alcohol, la obesidad o el uso de drogas duras.

Las investigaciones muestran que pasar tiempo en las redes sociales es diez veces más peligroso que el tiempo pasado en línea en otros sitios no sociales. La autorregulación por parte de las compañías de redes sociales no ha funcionado ni funcionará, porque los

feeds adictivos son rentables, diseñados para hacer que los usuarios permanezcan en los servicios para que los niños vean más anuncios y las compañías puedan recopilar más datos.

Este proyecto de ley, por lo tanto, prohíbe a las compañías de redes sociales proporcionar feeds adictivos a menores de 18 años sin el consentimiento de los padres. Este proyecto de ley aún permitirá que esos menores vean feeds no adictivos y cualquier contenido disponible en una plataforma de redes sociales, como feeds listados en orden cronológico, para garantizar que los niños puedan seguir obteniendo todos los beneficios esenciales de las redes sociales y no limita la capacidad de las compañías de redes sociales para moderar de buena fe con el fin de proteger a los niños de contenido dañino u objetable. Para lograr esto, el proyecto de ley requerirá que las compañías de redes sociales utilicen métodos comercialmente razonables para determinar la edad del usuario. Un estándar regulatorio flexible para tales métodos incorporará tanto el tamaño como la sofisticación de una determinada compañía de redes sociales y la tecnología generalmente disponible. Las leyes existentes contra la discriminación de Nueva York y las regulaciones del Fiscal General garantizarán que las compañías de redes sociales proporcionen métodos de verificación de edad que todos los neoyorquinos puedan utilizar y no utilicen métodos de verificación de edad que se basen únicamente en datos biométricos o requieran identificación gubernamental que muchos neoyorquinos no poseen.

La investigación también muestra que el uso de redes sociales por la noche es particularmente dañino para la salud de los niños. Prohibir las notificaciones de plataformas de redes sociales a menores entre las 12:00 AM y las 6:00 AM ayudará a mitigar los daños causados por el acceso nocturno y la pérdida de sueño relacionada.

Esta legislación dejaría claro que los millones de niños de nuestro país no tienen que someterse al riesgo de sufrir graves consecuencias para la salud mental para poder conectarse entre sí y con el mundo.

FUNDAMENTOS

La juventud chilena enfrenta hoy una alarmante crisis de salud mental. Un creciente conjunto de datos demuestra un vínculo entre las redes sociales y los resultados negativos en la salud mental de los jóvenes. Este proyecto de ley tiene por propósito erradicar los elementos más dañinos de las redes sociales, acceder a las plataformas, registrar cuentas, conectarse con amigos y grupos, y explorar intereses.

Esta preocupación no es sólo tema en nuestro país, en efecto, en estados Unidos, hemos conocido los esfuerzos de más de 40 estados para demandar a Meta por diseñar y desplegar conscientemente funciones dañinas en sus plataformas de redes sociales que generan adicción intencionalmente a los niños. (referencias)

La actual crisis de salud mental juvenil

Los niños niñas y adolescentes de hoy enfrentan una grave crisis de salud mental, reflejada en los datos de una variedad de métricas preocupantes. Los datos demuestran que estos problemas preceden a la pandemia de COVID-19.

Desde ese punto de vista hemos sido testigos de que en nuestro país, el suicidio es la segunda causa de muerte juvenil y que Chile ocupa el sexto lugar en materia de suicidios en la región.

PROYECTOS DEL ESTADO DE NUEVA YORK

Esta es una situación que está siendo tratada en los Estados Unidos, específicamente en el Estado de Nueva York, se han presentado dos proyectos de ley con propósitos muy similares.

En el caso de los Estados Unidos, encontramos crecientes diagnósticos de depresión: Entre 2016 y 2020, el número de niños de 3 a 17 años diagnosticados con depresión aumentó un 27%.

Adicionalmente, de 2016 a 2018, las tasas de visitas a la sala de emergencias para menores de 0 a 17 años con un diagnóstico principal relacionado con la salud mental aumentaron un 25%.

Impacto desproporcionado en niñas y mujeres jóvenes: Una encuesta reciente de los CDC encontró que aproximadamente 1 de cada 3 jóvenes ha considerado seriamente intentar suicidarse, y más de la mitad de los adolescentes (57%) reportaron sentirse "persistentemente tristes o sin esperanza", un récord histórico.

El papel de las redes sociales

La conexión entre las redes sociales y la crisis de salud mental juvenil es difícil de ignorar.

Los adolescentes que pasan más de 3 horas al día en redes sociales enfrentan el doble de riesgo de experimentar problemas de salud mental, incluidos síntomas de depresión y ansiedad.

Entre 2011 (año en que se introdujeron los feeds adictivos en las redes sociales) y 2018, las visitas a emergencias casi se duplicaron por pensamientos suicidas e intentos entre niños y adolescentes.

El impacto en las niñas y mujeres jóvenes ha sido particularmente preocupante. Entre 2011 y 2018:

Los autoenvenenamientos entre niñas de 10 a 12 años se cuadruplicaron.

Las admisiones hospitalarias por autolesiones entre niñas de 10 años se triplicaron.

Los episodios depresivos graves entre niñas de 12 a 17 años aumentaron un 52%.

Los suicidios entre niñas de 10 a 14 años se duplicaron.

El vínculo entre el uso de redes sociales y la mala salud mental en las niñas es mayor que la asociación con el consumo excesivo de alcohol, la obesidad y el uso de drogas duras, y diez veces mayor que el vínculo con el tiempo frente a pantallas en general.

Abordar el problema mientras se preservan los beneficios

El SAFE for Kids Act y el New York Child Data Protection Act tienen como objetivo abordar las causas fundamentales de la crisis de salud mental juvenil al limitar los elementos de las redes sociales que son responsables de mantener a los niños en línea por períodos prolongados, lo que, según una creciente cantidad de investigaciones, está relacionado con resultados de salud negativos. Al mismo tiempo, la legislación está cuidadosamente diseñada para preservar la privacidad de los jóvenes y su derecho a tener pleno acceso a los recursos, la información y el sentido de comunidad que son vitales para los adultos jóvenes y su desarrollo emocional e intelectual.

SAFE for Kids Act (S.7694-Gounardes/A.8148-Rozic)

Prohibir feeds adictivos para menores sin consentimiento parental. Los feeds adictivos son características de las plataformas de redes sociales donde el contenido es recomendado, seleccionado o priorizado a un usuario por la plataforma, según la información específica de ese usuario.

Prohibir notificaciones nocturnas, evitando que las plataformas de redes sociales envíen notificaciones entre las 12 a.m. y las 6 a.m. sin consentimiento parental verificable.

Requerir controles opcionales, permitiendo que los usuarios y padres opten por que los menores no accedan a las plataformas de redes sociales entre las 12 a.m. y las 6 a.m., y limitar el número total de horas al día que un menor puede acceder a una plataforma de redes sociales.

En lugar de un feed algorítmico, los menores recibirán un feed donde las actualizaciones de otros usuarios que sigan se ordenan cronológicamente o de otra manera que no dependa de la información personal del usuario.

Los menores podrán buscar temas específicos de interés, unirse a grupos relacionados con áreas de interés y recibir recomendaciones de contenido generalmente popular, de la misma manera en que funcionaban los feeds de redes sociales antes de la aparición de los feeds adictivos.

Los operadores solo podrán recopilar, usar, divulgar o procesar de otra manera los datos personales de un menor cuando (1) sea estrictamente necesario, o (2) tengan (a) el consentimiento de los padres para niños de 12 años o menos, o (b) el consentimiento informado para todos los menores de 13 años o más.

Los operadores deben aplicar las limitaciones de privacidad de datos ya sea cuando (1) sepan que un usuario es menor de edad, o (2) el sitio web esté dirigido principalmente a menores.

Los operadores estarían prohibidos de degradar o disminuir la calidad del sitio web si no reciben consentimiento para procesar los datos personales.

Corrigiendo conceptos erróneos

Si estos proyectos de ley se promulgan, los menores sin consentimiento parental aún podrán acceder a las plataformas de redes sociales. Simplemente no podrán ver la plataforma con un feed algorítmico. Los siguientes puntos aclaran varios conceptos erróneos comunes:

No se requerirá verificación de edad ni consentimiento parental para abrir una cuenta o usar redes sociales.

No se requerirá una identificación emitida por el gobierno para abrir una cuenta o usar redes sociales.

Los padres o tutores no tendrán acceso al contenido y las interacciones de una cuenta mantenida por un menor.

PROPUESTA INDICACIÓN ESTABLECIMIENTOS ADMINISTRACIÓN DELEGADA

ELEMENTOS CENTRALES:

1. Se pone límite para solicitar la administración delegada por parte del SLEP, que tenga un mejor desempeño académico que el establecimiento de administración delegada.
2. No tiene plazo (puede renovarse el convenio de administración delegada indefinidamente)
- 3.

Para intercalar, luego de su N° 38, el siguiente N° 39), nuevo, pasando el actual a ser 40), y así sucesivamente:

“39) Modifíquese el artículo 70 en el siguiente sentido:

a) Reemplázase la letra b), de su numeral 1., por la siguiente:

“b) Agréganse los siguientes incisos tercero, cuarto y quinto, nuevos:

“Asimismo, al término de su vigencia, la Dirección de Educación Pública podrá, mediante resolución fundada, renovar el convenio con la entidad administradora, traspasar el establecimiento educacional al Servicio Local de Educación Pública que corresponda o suscribir un nuevo convenio de administración con otra entidad de las señaladas en el inciso primero, para lo cual deberá analizar la propuesta que se le presente por dicha entidad, considerando a lo menos los criterios indicados en los literales a), b), c) y d) del inciso siguiente. En caso de tratarse de una propuesta de una nueva entidad o el traspaso a un Servicio Local, no se evaluará la letra a).

Para realizar la evaluación al finalizar el periodo de cada convenio, la Dirección de Educación Pública deberá considerar, a lo menos, los siguientes elementos:

a) Evaluaciones de desempeño de la Agencia de Calidad de la Educación; reclamos, denuncias, sanciones e infracciones a la normativa educacional que haya conocido o aplicado la Superintendencia de Educación, así como cualquier otro informe, evaluación

o información de que dispongan estos organismos respecto del establecimiento educacional.

b) Pertinencia del proyecto educativo institucional del establecimiento en relación a la Estrategia Nacional de Educación Pública, la Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional y otras políticas del Ministerio de Educación en el área de la formación técnico-profesional.

c) Vinculación del establecimiento con el sector social y productivo, articulación con iniciativas de desarrollo sostenible a nivel local y nacional, y generación de actividades que propicien la formación de alianzas estratégicas con el sector productivo.

d) Existencia de mecanismos que faciliten la continuidad de estudio de los alumnos, tanto en la educación superior técnico profesional como en la educación universitaria.

El Ministerio de Educación establecerá un reglamento que regulará los criterios y procedimientos de evaluación de estos convenios.

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Educación Pública, podrá entregar el establecimiento educacional al respectivo Servicio Local en caso de que los establecimientos que ofrecen formación diferenciada técnico profesional de su dependencia tengan mejores evaluaciones de desempeño durante el periodo evaluado del convenio, en relación con lo que se refiere el literal a) anterior. Lo mismo sucederá en caso de que ninguna entidad de las que se refiere el inciso primero del artículo 1 manifieste su voluntad de recibir la administración del establecimiento, para lo cual bastará demostrar que se ofreció la administración a las entidades que tienen a su cargo establecimientos regidos por el presente decreto ley, y a tres o más instituciones de educación superior u otras entidades que no tengan a su cargo dichos establecimientos y cumplan con lo establecido en el artículo 1, otorgándoles en cada caso un plazo de cinco días para responder; o que en el respectivo concurso que se hubiere abierto la autoridad hubiere decidido efectuar para estos efectos no se recibieron postulaciones, estas no fueron válidas o no cumplieron con el puntaje mínimo correspondiente. Con todo, el concurso no será obligatorio para efectos de entregar en administración los establecimientos regidos por este decreto ley a las entidades a que se refiere el artículo 1."."

b) Intercálase el siguiente numeral 2., nuevo, pasando el actual a ser numeral 3:

"2. Intercálase, a continuación del artículo 4 bis, el siguiente artículo 4 ter, nuevo:

"Artículo 4° ter.- El Servicio Local de Educación Pública que reciba un establecimiento educacional regido por el presente decreto ley, continuará recibiendo los recursos regulados en los artículos anteriores, de acuerdo a lo establecido en ellos.

Mediante reglamento expedido a través del Ministerio de Educación, se podrán adecuar todas las normas de la ley N° 21.040, del presente decreto ley y de otras normas legales que resulten atinentes, para la correcta aplicación de lo establecido en este artículo y para el correcto traspaso de los establecimientos educacionales regidos por este decreto ley a los Servicios Locales de Educación Pública."."

2. Sustitúyese, en el artículo 5, la expresión "del Ministerio de Educación Pública" por "de la Dirección de Educación Pública".