

ASIGNACIÓN ASESORÍA EXTERNA SENADOR (A): JAIME QUINTANA LEAL

FORMULARIO ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN VIRTUD DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOSA HONORARIOS

ASESOR EXTERNO: Fundación Progresía

MES Y AÑO: Junio 2022

Señora Jefa de Finanzas: En cumplimiento de la Resolución N° 04/2018, de 29 de junio de 2018, del Consejo Resolutivo de Asignaciones Parlamentarias, informo a Ud. lo siguiente:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS (De acuerdo a Cláusula Segunda del contrato): La Fundación brinda asistencia en la tramitación de proyectos de ley y asuntos que conozcan las Comisiones de Educación y de Relaciones Exteriores, sin perjuicio de los demás que le encomiende durante la vigencia del contrato.

BOLETA DE HONORARIOS O FACTURA (número y fecha): Factura N°6. Del 4 de julio 2022.

ASESORÍA EXTERNA PRESTADA EN EL MES:

I.- Elaboración de informes, minutas u otros documentos entregables, copia de los cuales se enviará en formato digital, El informe entregado tendrá carácter de público, en los términos referentes al art 21 primero de la ley N°20.285, salvo informes donde se invoque causales legales para su no difusión total o parcial la que se extenderá por el plazo establecido en el art 22 de la mencionada ley.

Tipo de reporte (Informe, minuta u otro formato físico)	Descripción del Informe (materia)	DOCUMENTO RESERVADO (SI / NO)
Minuta	Descriptiva. Proyecto de Ley sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA)	NO
Minuta	Informe sobre la Cumbre de las Américas	NO
Minuta	Síntesis. Comisiones unidas Educación, Salud y Mujer Proyecto de Ley TEA	NO
		NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 1 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 3 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 6 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 7 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 8 de junio	NO

Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 9 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 10 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 13 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 14 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 15 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 16 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 17 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 20 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 22 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 23 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 24 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 28 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 29 de junio	NO
Reporte	Principales Noticias de Latinoamérica, 30 de junio	NO

En caso de que el Documento sea Reservado, debe indicarse la causa legal; si es reservado en forma parcial, debe mencionarse la parte afecta a Reserva.

--

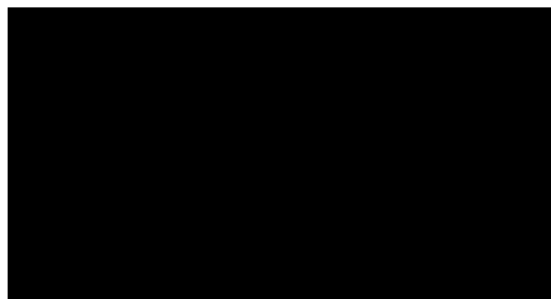
II.- Asesoría presencial: (asistencia a sesiones de Comisión, participación en reuniones de trabajo, colaboración en visitas a terreno, etc.)

Fecha	Lugar donde desempeñó la labor de asesoría. En caso de asistencia a sesiones de Comisión, indicar a cuál.	Materia tratada (Descripción general de temas abordados en cada actividad que se reporta)	Asistentes (Identificar personas que participaron de la reunión de trabajo o autoridad con quien se sostuvo audiencia). No es necesario mencionar los asistentes cuando se trate de sesiones de Comisión.
31/05/22	Comisiones unidas de Educación, Salud y Mujer	TEA Boletín 14.310-35	
01/06/22	Comisión de Educación y Cultura	Inicio del estudio del proyecto de ley que modifica el plazo de entrada en vigencia de los aranceles regulados, derechos básicos de matrícula y cobros por concepto de titulación o graduación, establecidos en el Título V de la ley N° 21.091, sobre Educación Superior para el financiamiento institucional para la gratuidad (Boletín N° 14997-04)	
07/06/22	Comisiones unidas de Educación, Salud y Mujer	TEA Boletín 14.310-35	

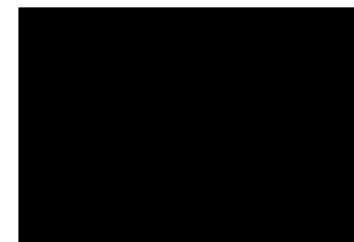
08/06/22	Comisión de Educación y Cultura	Discusión en general y en particular, del proyecto de ley que modifica el plazo de entrada en vigencia de los aranceles regulados, derechos básicos de matrícula y cobros por concepto de titulación o graduación, establecidos en el Título V de la ley N° 21.091, sobre Educación Superior, para el financiamiento institucional para la gratuidad (Boletín N° 14.997-04).	
13/06/22	Comisiones unidas de Educación, Salud y Mujer	Establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo (Bol.N° 14310-35)	
16/06/22	Comisiones unidas de Educación, Salud y Mujer	Establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo (Boletín N° 14310-35).	
29/06/22	Comisión de Educación y Cultura	Modifica los requisitos de ingreso a carreras de pedagogía, establecidos en el artículo 27 bis de la ley N°20.129 y en el artículo trigésimo sexto transitorio de la ley N°20.903 (Boletín N° 14151-04	

III.- Asesoría no presencial: (consultas telefónicas, por correo electrónico u otra forma de comunicación a distancia)

Fecha	Materias tratadas (Descripción general de tema abordado en la asesoría)	Forma de Comunicación Correo electrónico, teléfono, otros (especificar)



FIRMA SENADOR



FIRMA ASESOR EXTERNO
(o representante legal)

28 de junio 2022

Síntesis Comisiones unidas de Educación, Salud y Mujer. Proyecto de Ley que establece, promueve, garantiza la atención médica social y educativa, como la protección e inclusión de las personas con condición de espectro autista y otra condición que afecte el neurodesarrollo (Boletín N° 14.310-35)

Para efectos de esta minuta, se hará una síntesis de lo expuesto y los consensos de las Comisiones unidas de Educación, Salud y Mujer en las fechas 31 de mayo, 13 de junio y 16 de junio del presente año.

En las Comisiones unidas de Educación, Salud y Mujer, presididas por la Senadora Yasna Provoste, se abordó el Proyecto de Ley que establece, promueve, garantiza la atención médica social y educativa, como la protección e inclusión de las personas con condición de espectro autista y otra condición que afecte el neurodesarrollo.

El objetivo de este proyecto es aumentar el universo de las personas que entran en condiciones de espectro autista y las condiciones que afectan el neurodesarrollo, y también asegurar como derecho la atención médica de las personas que se consideren dentro del marco señalado, el trato digno, el acompañamiento, el resguardo de la autonomía individual, información educativa y la atención interdisciplinaria para un diagnóstico temprano.

En las últimas sesiones, se recibió a especialistas, a personas naturales y organizaciones que mediante la solicitud a través de la Vinculación Ciudadana del Senado han manifestado su interés en participar en el proceso de escucha ciudadana frente a las Comisiones unidas. A continuación, se realizará una síntesis de las distintas presentaciones que se realizaron en las sesiones estudiadas.

La Ministra de Salud, Begoña Yarza, en su presentación señaló su compromiso con el Proyecto de Ley, específicamente en el título II “De los derechos de las personas en el Espectro Autista en sus atenciones de salud” en lo que respecta al diagnóstico oportuno, atención y rehabilitación, información de fácil acceso, formación y atención y trato digno. La Ministra aseguró estar de acuerdo en gran medida con el Proyecto de Ley y manifestó que las indicaciones que realizarán desde el ministerio serán en materias de redacción del texto y redefinir algunos conceptos para que se pueda abordar dentro de las funciones específicas del Sistema de Salud.

La organización Autismo Severo Chile representada por Mauricio Pulgar Lazo, envió dos documentos uno con observaciones conceptuales al lenguaje utilizado en el Proyecto de Ley y otro de indicaciones. En el primer documento, las observaciones son del tipo corregir “las personas con la condición del espectro autista” por “las personas con el trastorno del espectro autista”, irregularidades léxicas que se identifican en gran medida dentro del documento. En el segundo documento, las indicaciones también consideran correcciones en materias lingüísticas y específicas en términos técnicos respecto de los distintos grupos de TEA que existen, sus alcances y distintas necesidades. Por ejemplo: *Artículo 11 indicación sustitutiva: reemplazar “en el espectro autista en el logro de un adecuado entendimiento de los conocimientos impartidos y una sociabilización con su entorno y favorecer su vida independiente, participación e inclusión social” por: “con trastorno del espectro autista en el proceso de lograr un adecuado entendimiento de los*

conocimientos impartidos, crecer en su proceso de sociabilización con su entorno, al mismo tiempo favorecer la mayor autonomía posible, su participación e inclusión en la sociedad. En el caso del trastorno del espectro autista nivel 2, 3 o 4 se harán las adecuaciones requeridas con el fin de lograr la mejor calidad de vida posible para ellos y sus familias” (extraído del documento).

Por su parte, el encargado de convivencia escolar de la Escuela Ejército Libertador CMPA, Eliot Gárate, expuso un documento sobre las realidades de las personas en el TEA. En la presentación, Gárate da cuenta de los tipos de desregulaciones emocionales que viven dentro de los establecimientos educacionales y con ello, los equipos que deben abordar ese tipo de crisis dentro de las aulas, las estrategias que aplican, los protocolos que han creado de actuación durante y posterior a la crisis y un feedback de lo que ha significado la implementación de dicho protocolo.

El movimiento Neurodiverso, respaldó la iniciativa representada en las Comisiones unidas ya que sostienen que una correcta creación e implementación de la ley debe incluir los sectores de educación, salud y desarrollo social. A diferencia de lo anterior, la Federación Nacional de Autismo envió dos documentos con indicaciones al Proyecto de Ley. Los principales ejes que buscan reforzar son, entender el ciclo vital, establecer que el autismo es discapacidad, diferenciar la neurodiversidad y neurodivergencia, el diagnóstico temprano y tardío, cambiar lenguaje patologizante, crear políticas antidiscriminación, formación para educadores, crear oferta programática donde no lo hay y ofrecer apoyo en materias de salud Mental de cuidadores y cuidadoras, entre otras. La presentación de la Fundación Otras Miradas fue en una dirección similar a la de la Federación Nacional de Autismo.

La presentación de la Fundación TEApoyo Calama, tiene principal enfoque en los derechos de los niños y en los derechos de las personas con discapacidad. No se hacen indicaciones directas al Proyecto de Ley, sino que busca ilustrar acerca de ciertos acuerdos que existen a nivel internacional de los derechos de las personas en el TEA.

MINUTA – CUMBRE DE LAS AMÉRICAS

La 9ª Cumbre de las Américas se está llevando a cabo en Los Ángeles, California entre el 06 y el 10 de junio. La cumbre no ha estado libre de polémicas por la decisión del presidente de los EEUU, país anfitrión, Joe Biden, de excluir a Venezuela, Nicaragua y Cuba, situación contradictoria con los objetivos del encuentro que son la integración regional y económica. Dicho veto, generó dudas en torno a la participación de distintos líderes latinoamericanos, que condicionaron su asistencia a una enmienda a Casa Blanca, para hacer un foro inclusivo. Dado lo anterior, la cumbre comenzó estando marcada por la incertidumbre de su convocatoria.

Fueron invitados 33 Presidentas/es, pero hasta el 3 de junio no se habían divulgado quiénes aceptaron la invitación al encuentro creando un clima de hermetismo y, el 26 de mayo ya se había hecho público que Venezuela, Nicaragua y Cuba no estaban invitados por la organización. Tanto fue así, que por un lado, el Presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, mantuvo su decisión de no viajar a la cumbre, secundado por Xiomara Castro (Honduras), Luis Arce (Bolivia) y Alejandro Giammattei (Guatemala). Por otro lado, hubo países que respondieron afirmativamente: Brasil, Argentina, Uruguay y Paraguay. Lacalle Pou (Uruguay), tuvo que desistir por una prueba positiva de Covid. Colombia, Ecuador, Perú y Chile también confirmaron asistencia.

Incertidumbre sentimiento motor de la cumbre

La cumbre de las Américas creada en la gestión de Bill Clinton en 1994, pretendía establecer el Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA), un ambicioso acuerdo comercial que debía estar vigente en 2005 (finalmente, en la IV cumbre en Mar del Plata se rechazó). Hoy, Estados Unidos es el nuevo anfitrión, 30 años después de la fundación, con el motivo de *“Construyendo un futuro sostenible, resiliente y equitativo”*, y entre los puntos del encuentro están: recuperación económica, cambio climático, la democracia, libre mercado y mecanismo de negociación. No se incluyó inicialmente la migración, sin embargo, la actual crisis migratoria de la región obligó a incluirlo. Otra de las grandes críticas fue no abordar otros temas de gravedad en la región, como el narcotráfico y la venta de armas.

Consensos y disensos

El encuentro en Los Ángeles fue dirigido por Estados Unidos como una oportunidad para levantar una nueva agenda regional, luego de años de indiferencia o de lo que los internacionalistas definen como una política de castigos y amenazas del ex Presidente Donald Trump hacia América Latina hasta en el estilo de personalidad. Pero ahora, el gobierno anfitrión de Biden, trata de quitarle importancia a la falta de participación de varios líderes en la cumbre, sin la fuerza comunicacional del Presidente anterior, pero con mismas políticas. El objetivo regional de la *Asociación de las Américas para la Prosperidad Económica* en base a los tratados comerciales que ya existen y encontrar acuerdos de colaboración en temas migratorios. La vicepresidenta de EE.UU., Kamala Harris, afirmó que hay compromisos del sector privado por unos US\$1.900 millones para crear oportunidades económicas en los países del Triángulo Norte centroamericano (El Salvador, Guatemala y Honduras) de donde salen migrantes hacia EE.UU.

¿Pérdida de hegemonía de Estados Unidos?

La Cumbre de las Américas parece un puente hacia ningún lugar. Se trata de encuentros que no reflejan ningún proceso real de articulación de políticas e integración regional. Más bien sirve de excusa para poses grandilocuentes y para resaltar lo que nos divide más que lo que nos une. Todo indica, pues, que ha llegado el tiempo de hacer una parada, repensar las relaciones hemisféricas y dar tiempo para que surjan otras ideas e iniciativas pues el proceso de cumbres ha dado señales claras de haberse agotado. Lógicas de exclusión de países, impuesta desde los EE.UU., ha mostrado su fracaso. El triunfo de gobiernos progresistas en América Latina, parece traer un nuevo ciclo de integración, donde la voz de EE.UU., será importante, pero no determinante.

Minuta descriptiva acerca del Proyecto de Ley sobre Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Información del Proyecto de Ley

El Proyecto de Ley contenido en el boletín que “Establece, promueve y garantiza la atención médica, social y educativa, así como la protección e inclusión de las personas con la condición del espectro autista, u otra condición que afecte el neurodesarrollo” (N°14310-35) y en el boletín que “Promueve el derecho a la protección de la salud de personas del espectro autista y condiciones similares del neurodesarrollo” (N°4549-35), se encuentra en segundo trámite constitucional en las Comisiones de Salud y Educación del Senado.

El proyecto en materias educativas tiene como objetivo promover el desarrollo personal, la autonomía y la igualdad de oportunidades de las personas en el espectro autista. Para lo anterior, el Estado deberá promover que las personas que tengan diagnosticado ser parte del espectro autista, puedan acceder sin discriminación a los diversos establecimientos educacionales y recibirán por parte del Estado todas las facilidades necesarias. Uno de los puntos mencionados, es mejorar el acceso a la información para las personas en el espectro autista, de manera que el Estado debe ser el encargado de promover dicha igualdad de condiciones de las señaléticas de uso público generando apoyos visuales o pictogramas. A su vez, en el articulado se señala la capacitación de docentes desde el Estado para poder adquirir las herramientas necesarias para personas en el TEA donde se hace principal foco en el adecuado uso de la sociabilización con el entorno, la participación, la inclusión social y laboral de forma autónoma e independiente. El principio que se establece en lo señalado es que puedan recibir un trato digno en sus distintas características y necesidades. Asimismo, el Estado adoptará las medidas que se estimen necesarias para evitar y sancionar las situaciones de violencia y discriminación de las que puedan ser víctimas las personas en el TEA.

Críticas al proyecto

Los miembros de agrupaciones relacionadas al Trastorno del Espectro Autista han señalado que las soluciones que se necesitan deben ser focalizadas a nivel territorial, elemento que no se considera en el proyecto, y que los fondos otorgados por parte del Estado deberían ser más robustos, elemento que tampoco se aclara en el proyecto.

Al ser médicamente complejo y de un costo no accesible para todas las personas el poder hacerse un diagnóstico para detectar el autismo, quedarían excluidos de los beneficios quienes no cuenten con los informes médicos de respaldo. Para lo anterior, se sugiere ampliar y mejorar la cobertura del diagnóstico y el alcance de los beneficios. A su vez, los expertos en materias de inclusión en educación consideran que los apoyos y la actualización curricular no son suficientes motivo por el cual muchos estudiantes desertan o abandonan sus estudios. Se critica también la falta de posibilidades de acceso a la vida laboral posterior al realizar estudios secundarios o superiores.

Según el académico de la Universidad de Chile, el Dr. Ricardo García, la inclusión en materias de educación para las personas con TEA es de suma relevancia ya que los avances dependen de ello. Una de las críticas dice relación con el diagnóstico tardío y la falta de posibilidades para abordar de forma inclusiva desde la educación parvularia las distintas necesidades de todos los estudiantes.

Según la Dra. Paulina Arango, quienes son diagnosticados dentro del TEA, cumplen con una causa necesaria y suficiente para poder optar a un Programa de Integración Escolar (PIE). Los PIE, no contemplan el acompañamiento para abordar un tipo de evaluación adaptado para las personas del espectro autista, por lo que se ven afectados de igual forma a pesar de estar considerados en el programa. Por ello, es relevante diseñar e implementar el plan de apoyo del PIE de acuerdo a las necesidades individuales y revisar constantemente los avances necesarios. Además, hace énfasis en la importancia del apoyo al ingresar a estudiar y al salir por la dificultad que se ha evidenciado al momento de insertarse en el mundo laboral, reconociendo el bajo porcentaje de quienes efectivamente terminan sus estudios superiores.

Estas son las críticas que contienen mayor acuerdo dentro de los expertos dirigidas al Proyecto de Ley.

30 junio 2022

REPORTES DIARIOS CON LAS PRINCIPALES NOTICIAS DE LATINOAMERICA:

MES JUNIO.

- Miércoles 01 de junio: <https://bit.ly/3zdfg4S>
- Viernes 03 de junio: <https://bit.ly/3Qas16g>
- Lunes 06 de junio: <https://bit.ly/3av4rRb>
- Martes 07 de junio: <https://bit.ly/3zkbve3>
- Miércoles 08 de junio: <https://bit.ly/3Ny9Jdx>
- Jueves 09 de junio: <https://bit.ly/3QfBCIX>
- Viernes 10 de junio: <https://bit.ly/3QbGqiH>
- Lunes 13 de junio: <https://bit.ly/3MMRpMr>
- Martes 14 de junio: <https://bit.ly/3tyKb7W>
- Miércoles 15 de junio: <https://bit.ly/3O7Vo7G>
- Jueves 16 de junio: <https://bit.ly/3xWuRon>
- Viernes 17 de junio: <https://bit.ly/3zJELed>
- Lunes 20 de junio: <https://bit.ly/3HBbJQ7>
- Miércoles 22 de junio: <https://bit.ly/3zVuMCD>
- Jueves 23 de junio: <https://bit.ly/3QJKwi8>
- Viernes 24 de junio: <https://bit.ly/39NcGZd>
- Martes 28 de junio: <https://bit.ly/3np8li0>
- Miércoles 29 de junio: <https://bit.ly/3y2Ym6X>
- Jueves 30 de junio: <https://bit.ly/3yw4VjP>