

IIINFORME DE ASESORÍAS REALIZADAS A H.S XIMENA RINCÓN.
MES DE JUNIO 2020

PH. Paulina Gómez Barboza

PROYECTO DE LEY DE GARANTÍAS Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. BOLETÍN N° 10.315-18

I. PROPUESTAS DE INDICACIONES AL TÍTULO I. CUESTIONES PRELIMINARES

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RINCÓN
<p>“PROYECTO DE LEY DE GARANTÍAS Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA”</p> <p>TÍTULO I</p> <p><u>Cuestiones preliminares</u></p> <p>Párrafo 1°</p> <p><u>Objetivos y definiciones</u></p> <p>Artículo 1.- Objeto de la ley. Esta ley tiene por objeto la garantía y protección integral, el ejercicio efectivo y el goce pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, en especial, de los derechos humanos que les son reconocidos en la Constitución Política de la</p>		<p>Cambiar el título “Cuestiones preliminares” por “Normas Generales”. (4x0 aprobada)</p> <p>Eliminar la palabra “y definiciones”. (4x0 aprobada)</p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en las leyes.</p> <p>Créase el Sistema de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, que estará integrado por el conjunto de políticas, instituciones y normas destinadas a respetar, promover y proteger el desarrollo físico, mental, espiritual, moral, cultural y social de los niños, niñas y adolescentes, hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el Estado.</p> <p>Formarán parte de este Sistema, entre otros, los tribunales de justicia, el Congreso Nacional, los órganos de la Administración del Estado, la Defensoría de los Derechos de la Niñez y las instituciones señaladas en el Título IV de la presente ley que, en el ámbito de sus competencias, deban ejecutar acciones de protección, promoción,</p>		

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>prevención, restitución o reparación para el acceso, ejercicio y goce efectivo de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Para los efectos de esta ley, se entenderá por niño o niña a todo ser humano hasta los 14 años de edad, y por adolescente a los menores de 18 años de edad. En caso de que exista duda sobre si un niño, niña o adolescente es o no menor de 18 años de edad, y siempre que vaya en beneficio de sus derechos, se presumirá que lo es.</p>		
<p>Artículo 2.- Principales obligados por esta ley. Es deber de la familia, de los órganos del Estado y de la sociedad, respetar, promover y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>La familia, como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, en especial de los niños, niñas y adolescentes, debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la sociedad.</p>		

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>El derecho y deber de crianza, cuidado, formación, asistencia, protección, desarrollo, orientación y educación de los niños, niñas y adolescentes corresponde preferentemente a sus padres y/o madres, quienes ejercerán este derecho y deber impartiendo dirección y orientación apropiadas para el ejercicio de sus derechos, en consonancia con la evolución de sus facultades.</p> <p>Toda persona, institución o grupo debe respetar y facilitar el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Especialmente, las organizaciones de la sociedad civil que lleven a cabo funciones relacionadas con el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes deben respetar, promover y velar activamente por sus derechos, reciban o no financiamiento del Estado, debiendo respetar siempre el interés superior del niño, niña o adolescente.</p> <p>Corresponde a los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, garantizar el pleno goce y ejercicio de los</p>		

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p><u>derechos de los niños, niñas y adolescentes.</u> En particular:</p> <p>a) Garantizar, en condiciones de igualdad, el libre y pleno goce de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, para lo cual adoptarán las políticas, planes y acciones necesarias para esos fines.</p> <p>b) <u>Tratándose de los derechos económicos, sociales y culturales, garantizarlos, además, hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el Estado.</u></p> <p>c) Proveer programas, asistencia y apoyo integral y adecuado a los padres y/o madres y a las familias en el ejercicio de sus responsabilidades, derechos, deberes y roles <u>sobre</u> los niños, niñas y adolescentes</p> <p>d) <u>Fomentar</u> e impulsar los canales de participación social de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>e) Facilitar y promover la</p>		<p>Sustituir la palabra “sobre” por “respecto de”. (aprobada 4x0)</p> <p>Sustituir la palabra “Fomentar” por “Crear”. (aprobada 3x1 abstención)</p> <p>Eliminar la expresión “los” (aprobada 4x0)</p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>participación de la sociedad civil y sus organizaciones en el cumplimiento de los objetivos de esta ley.</p> <p>f) <u>Promover</u> los derechos cuyo ejercicio se haya visto privado o limitado por la falta o insuficiencia del desarrollo de los derechos y deberes que competen a los padres y/o madres, las familias, los representantes legales o quienes los tengan a su cuidado <u>y/o los órganos del Estado.</u></p>		<p>Sustituir el término “Promover” por la expresión “Asegurar la vigencia efectiva de”. (Pendiente)</p> <p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><i>Los verbos rectores deben ajustarse a los principios y normas ya aprobados en el PL:</i></p> <p>1. <i>Principio de efectividad de los derechos ya está aprobado en el artículo 15 (pág.18)</i></p> <p><u>Artículo 15.- Efectividad de los derechos. Es deber del Estado adoptar todas las medidas administrativas, legislativas y de cualquier otra índole, necesarias para dar efectividad a los derechos que le son reconocidos...</u></p> <p>2. <i>En el inciso 5° de este artículo (pág.3) ya se aprobó que “corresponde a los órganos de la</i></p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>g) Dar prioridad a los niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos, sin discriminación arbitraria alguna, en el acceso y uso a todo servicio, prestación y recursos de toda naturaleza, sean públicos o privados, necesarios para su completa protección, reparación y restitución, en las debidas condiciones de seguridad y dignidad. El Estado tomará las medidas pertinentes, en caso de ser necesario, para el acceso y uso de recursos particulares y comunitarios, nacionales o convenidos en el extranjero.</p>		<p><u>administración del Estado, garantizar el pleno goce y ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</u></p> <p>3. <u>El principio de progresividad de derechos también está aprobado en el artículo 20 (pág. 23), que dice que los derechos de los NNA son graduales. Así que no hay problemas de “recursos” Nadie pide que sean efectivos todos de inmediato.</u></p> <p><u>Artículo 20.- Progresividad y no regresividad de derechos. Los derechos de niños, niñas y adolescentes son progresivos, tanto en la gradualidad que implica su plena consecución, como en la mejora sostenida de su disfrute. El Estado asegurará su efectividad y pleno goce mediante acciones y programas de corto, mediano y largo plazo, los que siempre deberán mejorar el disfrute de los derechos, prohibiéndose su regresividad.”.</u> (aprobada 5x0)</p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>h) <u>Promover</u> el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes cuyos derechos hayan sido vulnerados.</p> <p>i) <u>Contribuir a</u> generar las condiciones sociales para que los padres y/o madres, representantes legales o quienes lo tuvieran legalmente a su cuidado, desempeñen de la mejor manera posible sus funciones en lo que respecta a la educación y crianza del niño, niña o adolescente.</p>		<p>Sustituir el término “Promover” por la expresión “Crear, ejecutar y destinar recursos suficientes para entregar una protección especializada destinada a”. (Pendiente)</p> <p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><i>Los verbos rectores deben ajustarse a los principios ya aprobados en el PL: <u>El principio de progresividad de derechos aprobado en el artículo 20, dice que los derechos “son graduales” y que “el Estado asegurará su efectividad y pleno goce mediante acciones y programas de corto, mediano y largo plazo”</u></i></p> <p>Eliminar la expresión “contribuir a”. (Retirada)</p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>Esta ley <u>promoverá la defensa particular y reforzada</u> de los derechos de los niños, niñas y adolescentes provenientes de grupos sociales o específicos, tales como migrantes, pertenecientes a comunidades indígenas o que se encuentren en situación de vulnerabilidad económica, garantizando su pleno desarrollo y respeto a las garantías especiales que les otorgan la Constitución Política de la República, la Convención sobre los Derechos del Niño, los demás tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Chile que se encuentren vigentes y las leyes.</p>		<p>Sustituir la expresión “promoverá la defensa particular y reforzada” por la frase “Esta ley establecerá el marco para que el Estado adopte todas las medidas administrativas, legislativas o de otro carácter para la defensa y protección, particular y reforzada,”. (aprobada 4x0)</p> <p><u>Reabrir, la redacción aprobada no es buena: decir que esta ley establecerá el marco, es lo mismo que nada pues, de hecho, este PL no contiene ninguna norma que establezca esta protección reforzada para estos grupos especialmente vulnerables.</u></p> <p><u>Es justamente esta norma la que debe establecerlo</u></p> <p>Nueva Propuesta: Pendiente</p> <p>Sustituir la expresión “Esta ley establecerá el marco para que el Estado adopte” por <u>“El Estado adoptará”.</u></p> <p><i>todas las medidas administrativas, legislativas</i></p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>La omisión en la observancia de los deberes que por esta ley corresponden a los órganos del Estado habilita a toda persona a interponer las acciones administrativas y judiciales a fin de restaurar el ejercicio y goce de tales derechos, a través de los recursos y procedimientos más breves, sencillos, expeditos y eficaces que se encuentren actualmente vigentes por amenaza o vulneración de derechos fundamentales o que sean especialmente establecidos por una ley que no podrá desmejorar las garantías existentes en el momento de su regulación.</p>		<p><i>o de otro carácter para la defensa y protección, particular y reforzada”</i></p> <p>Agregar la siguiente oración final: “Sin perjuicio de la acción de tutela administrativa de derechos establecida en el artículo...de la presente ley (acción de tutela administrativa de derechos). (aprobada 4x0)</p> <p><u><i>Fundamentos de la propuesta.</i></u></p> <p><i>Concordancia con lo aprobado en este PL. pág.77</i></p>
<p>Párrafo 2°</p> <p>Aplicación e interpretación</p>		

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>Artículo 3.- Reglas de interpretación. En la interpretación de las leyes y normas reglamentarias referidas a la garantía, restablecimiento, promoción, prevención, participación o protección de los derechos del niño, niña o adolescente, se deberá atender especialmente a los derechos y principios contenidos en la Constitución Política de la República, la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en esta ley.</p> <p>(PENDIENTE SEGUNDO). INCISO</p> <p>Texto aprobado en general no votado.</p> <p><u>Dicha interpretación deberá fundarse primordialmente en el principio de la aplicación más favorable a la vigencia</u></p>	<p>Inciso segundo</p> <p>Indicación N° 42</p> <p>42.- De la Honorable Senadora señora Von Baer, para reemplazarlo por el siguiente:</p> <p>“Dicha interpretación deberá fundarse en el principio del interés superior del niño y el</p>	<p>Agregar después de la palabra “Reglas” la expresión “especiales”.</p> <p>(aprobada 4x0)</p> <p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><i>Pues son propias de este Sistema de derechos de los NNA</i></p> <p>“Se aplicarán las reglas especiales de interpretación sistémica, no restrictiva, pro-homine y más favorable a la vigencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.”.</p> <p><u>Fundamentos de la</u></p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>efectiva del derecho conforme al interés superior del niño, y se aplicará de forma prevalectente y sistemática.</p> <p>Aquellas limitaciones de derechos que sean el resultado de una decisión de un órgano del Estado deben ser excepcionales, por el menor tiempo posible y tener una duración determinada; sólo podrán tener lugar cuando estén previstas en la ley y sean estrictamente necesarias y</p>	<p>derecho preferente y el deber de los padres a educar a sus hijos, así como en su edad, sexo y grado de desarrollo y madurez.”.</p> <p><u>Indicación 42. Rechazar Fundamentos del rechazo</u></p> <p><i>No se deben confundir los principios rectores de un sistema jurídico con las reglas de interpretación. Por eso en nuestra propuesta se elimina también del texto aprobado en general el principio del interés superior.</i></p> <p>(Retirada)</p>	<p><u>propuesta.</u></p> <p><i>Los principios se aplicarán de todas formas porque son rectores del sistema, no hace falta repetirlos.</i></p> <p><i>Las reglas de interpretación, en cambio, son normas técnicas específicas para resolver conflictos entre normas jurídicas, y son especiales por que se aplican tratándose de normas que regulan derechos fundamentales. De tal modo, son especiales por ejemplo, respecto de las normas generales de interpretación de la ley del Código Civil.</i></p> <p><u>(Retirada).</u></p> <p>Agregar, luego de la expresión “excepcionales”, la palabra “aplicarse”. (aprobada 4x0)</p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>proporcionales en relación con los derechos que pretenden proteger.</p> <p>Se prohíben las interpretaciones que afecten la esencia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p>		
<p>Artículo 4.- Aplicación de la ley. Esta ley se aplicará a todo niño, niña o adolescente que se encuentre bajo la jurisdicción del Estado de Chile, con independencia de su situación administrativa, sin perjuicio de las normas especiales que regulen estas materias.</p>		<p>Sustituirlo por el que sigue:</p> <p>“Artículo 4.- Aplicación de la ley. <u>Los derechos y garantías de los niños, niñas y adolescentes son universales.</u> Esta ley se aplicará a todo niño, niña o adolescente que se encuentre bajo la jurisdicción del Estado de Chile.”</p> <p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><i>Adición del carácter universal de los derechos</i></p> <p><i>Elimina “con independencia de su situación administrativa” precisamente por su carácter de tal.</i></p> <p>(aprobada 4x0)</p>

TEXTO APROBADO HASTA EL MOMENTO	INDICACIONES O PROPUESTAS PENDIENTES	PROPUESTAS DE LOS HONORABLES SENADORES SEÑORA RÍNCÓN
<p>Artículo 5.- Obligaciones del Estado. Los órganos de la Administración del Estado cumplirán con las obligaciones que esta ley establece, dentro del marco de sus competencias legales, asegurando el goce y ejercicio de los derechos, <u>hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el Estado, velando en todo caso por una aplicación eficaz, eficiente y equitativa de los recursos.</u></p>		<p>Sustituir la frase “hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el Estado, velando en todo caso por una aplicación eficaz, eficiente y equitativa de los recursos”, por la siguiente: “mediante una aplicación eficaz, eficiente y equitativa de los recursos públicos, los que empleará hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el Estado, <u>tratándose de los derechos económicos, sociales y culturales</u>”.</p> <p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><i>Ajuste de redacción para concordar con el artículo 2°, respecto a que el máximo de recursos se predica de los derechos económicos, sociales y culturales.</i></p> <p>(aprobada 4x0)</p>

II. PROPUESTAS DE INDICACIONES AL TÍTULO II. PRINCIPIOS, DERECHOS y GARANTÍAS.

<p>Título II</p> <p>Principios, derechos y garantías</p> <p>Párrafo 1°</p> <p>De los principios</p> <p>Artículo 6.- Sujetos de derecho. Los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derecho. Todo niño, niña o adolescente es titular y goza plenamente de los derechos reconocidos en la Constitución Política de la República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en las leyes.</p>	<p><u>Fundamentos de la propuesta de Orden del Párrafo 1° :</u></p> <p><i>1. Incluye los artículos 12 y 16 que son DERECHOS y deben ubicarse en Párrafo 2.</i></p> <p><i>2. No incluye 2 principios que están en el Título IV</i></p> <p><i>Ejecutivo dijo no querer incorporar aquí como Principio el de “Participación y Colaboración Ciudadana”, sin embargo este ya fue aprobado como tal en el Título IV, página 110.</i></p> <p><i>Esto es sólo una cuestión de orden</i></p>	<p>Trasladar al Párrafo 2° (“De los Derechos”), los artículos 12 (Derecho a la inclusión) y 16 (Derecho a la Participación Social) (Pendiente)</p> <p>Cambiar el orden de los principios por el siguiente: (Pendiente)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interés superior 2. Igualdad 3. Autonomía 4. Perspectiva de Genero 5. Efectividad 6. Responsabilidad del Estado 7. Preferencia de los padres y/o madres 8. Fortalecimiento del rol protector de la familia. 9. Protección Social 10. Prioridad 11. Gratuidad 12. Difusión 13. Progresividad y no regresividad de derechos 14. Intersectorialidad (que está en el Título IV) 15. Participación Ciudadana (que está en el Título IV)
---	---	--

<p>Artículo 7.- Autonomía progresiva. Todo niño, niña y adolescente, de conformidad al Sistema de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, podrá ejercer sus derechos en consonancia con la evolución de sus facultades, atendiendo a su edad, madurez y grado de desarrollo que manifiesten, salvo que la ley limite este ejercicio, tratándose de derechos fundamentales, en cuyo caso las limitaciones deben interpretarse siempre de modo restrictivo.</p> <p>Los padres y/o madres, representantes legales o las personas que los tengan legalmente a su cuidado, deberán prestarles orientación y dirección en el ejercicio de sus derechos. Es deber del Estado respetar, promover y proteger el ejercicio de esta responsabilidad.</p> <p>Con el objeto de pedir información, asesoramiento, orientación o asistencia, pueden dirigirse personalmente, siempre atendiendo a su edad y estado de madurez, a los órganos de la Administración del Estado, a las Oficinas</p>		
--	--	--

Locales de la Niñez, al Ministerio Público o a la Defensoría de los Derechos de la Niñez, sin perjuicio del derecho y deber preferente de los padres y/o madres a educar a sus hijos.		
<p>Artículo 8.-. Derecho preferente y deber de los padres y/o madres de educar a sus hijos.</p> <p>El cuidado, asistencia, protección, desarrollo, formación y educación de todo niño, niña o adolescente, así como la guía y orientación en el ejercicio de los derechos reconocidos en esta ley, corresponde preferentemente a sus padres y/o madres, a sus representantes legales o a quien lo tenga legalmente a su cuidado, siempre atendiendo al interés superior del niño, niña o adolescente.</p> <p>Los padres y/o madres ejercerán este deber de modo activo, equitativo y permanentemente, sea que vivan o no en el mismo hogar con sus hijos.</p> <p>Es deber del Estado, especialmente, respetar,</p>	<p><u><i>Fundamentos de la propuesta.</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Este párrafo se refiere a los Principios: esto es, a normas o reglas que sirven para orientar el actuar del Estado. No a deberes ni derechos del Estado ni de particulares.</i> <i>2. Es necesario que las leyes definan clara y correctamente la naturaleza jurídica de las cosas, facilitando su aplicación.</i> <i>3. Por ello se sugiere redactar el título como una regla orientadora en tal sentido: “Preferencia de los padres y/o madres”.</i> <i>4. En el resto, el contenido de la norma aprobada no varía.</i> <i>5. De lo contrario debiese ubicarse en párrafo sobre “DERECHOS”, y redactarse como “Derecho del niños a ser cuidado y educado preferentemente por sus padres” , pues el objetivo de esta ley especial es establecer los derechos y garantías de los NNA. EL derecho</i> 	<p>Reemplazar la oración “Derecho preferente y deber de los padres y/o madres de educar a sus hijos”, por la siguiente: “Preferencia de los padres y/o madres”.</p> <p>(Pendiente)</p> <p>Sustituir el término “El cuidado”, por la expresión, “El derecho y deber de cuidado. (aprobada 4x0).</p>

<p>promover y proteger el ejercicio de este derecho.</p>	<p><i>al CUIDADO PERSONAL y todo su contenido ya está regulado en el Código Civil. Artículo 224: “Toca de consuno a los padres...el cuidado personal de sus hijos. Éste se basará en el principio de corresponsabilidad, en virtud del cual ambos padres, vivan juntos o separados, participarán en forma activa, equitativa y permanente en la crianza y educación de sus hijos”. Artículo 236. “Los padres tendrán el derecho y el deber de educar a sus hijos, orientándolos hacia su pleno desarrollo en las distintas etapas de su vida.</i></p>	
<p>Artículo 9.- Fortalecimiento del rol protector de la familia. La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y la primera encargada de brindar protección a los niños, niñas y adolescentes, de su cuidado y su educación. Es deber del Estado dar protección a la familia y propender a su fortalecimiento, de manera de otorgarle a los padres y/o madres y cuidadores las herramientas necesarias para el ejercicio de su función.</p> <p>El ejercicio de los derechos establecidos en el presente Título II deberá considerar el derecho preferente y el</p>		

deber de los padres y/o madres de educar a sus hijos, según lo establece la Constitución Política de la República.		
<p>Artículo 10.- Igualdad y no discriminación arbitraria. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la igualdad en el goce, ejercicio y protección de sus derechos, sin discriminación arbitraria, en conformidad con la Constitución Política de la República, la Convención sobre los Derechos del Niño y otros tratados internacionales de derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentren vigentes y la ley.</p> <p>Ningún niño, niña o adolescente podrá ser discriminado en forma arbitraria en razón de su raza, etnia, nacionalidad, cultura, estatus migratorio, carácter de refugiado o asilado, idioma, opinión política o ideología, afiliación o asociación, religión o creencia, situación de discapacidad o socioeconómica, de maternidad o paternidad, nacimiento, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, características sexuales, estado civil, edad, filiación,</p>		

<p>apariciencia personal, diferencias que el niño, niña o adolescente tenga o haya tenido a causa de su desarrollo intrauterino, salud, estar o haber sido imputado, acusado o condenado por aplicación de la ley N° 20.084, que establece un sistema de responsabilidad de los adolescentes por infracciones a la ley penal, o en razón de cualquier otra condición, actividad o estatus suyo o de sus padres y/o madres, familia, representantes legales o de quienes lo tengan legalmente a su cuidado.</p> <p>Es deber de los órganos del Estado reconocer y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes en condiciones de igualdad y velar por su efectividad. En particular, es deber de los referidos órganos, dentro del ámbito de sus competencias, hasta el máximo de los recursos de los que pueda disponer el Estado, y de conformidad con lo dispuesto en el plan de acción establecido en el título V, adoptar medidas concretas para:</p> <p>a) Identificar a aquellos niños, niñas o adolescentes o grupos de niños, niñas y adolescentes que requieran la adopción de medidas</p>		
---	--	--

<p>reforzadas para la reducción o eliminación de las causas que llevan a su discriminación arbitraria.</p> <p>b) Eliminar las causas que llevan a la discriminación arbitraria de un niño, niña o adolescente o grupo de niños, niñas o adolescentes.</p> <p>c) Contribuir a la adecuación del entorno físico y social, a las necesidades específicas de aquellos niños, niñas y adolescentes o grupos de niños, niñas o adolescentes que sean o puedan ser objeto de discriminación arbitraria.</p>		
<p>Artículo 11.- Interés superior del niño, niña o adolescente. Todo niño, niña o adolescente tiene derecho a que en las actuaciones y decisiones que le afecten, sea que provengan de autoridades legislativas, judiciales o administrativas, de las organizaciones de la sociedad civil, de instituciones privadas, o de los padres y/o madres, representantes legales o personas que los tengan legalmente a su cuidado, se considere <u>primordialmente</u> su <u>interés superior</u>, entendido como <u>la máxima satisfacción integral de los principios, derechos y garantías reconocidos en</u></p>		<p>Artículo 11.- Interés superior del niño, niña o adolescente</p>

<p>virtud del artículo 1 de la presente ley, conforme a su individualidad.</p> <p>Para efectos de determinar el interés superior del niño, niña o adolescente en el caso concreto, la autoridad administrativa o judicial deberá considerar conjuntamente los siguientes elementos:</p> <p>a) Los derechos actuales o futuros del niño, niña o adolescente que deban ser respetados, promovidos o protegidos por la decisión de la autoridad.</p> <p>b) <u>La opinión</u> que el niño, niña o adolescente exprese cuando ello sea posible conforme a su edad y madurez.</p> <p>c) La opinión de los padres y/o madres, representantes</p>	<p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><i>Dado que muchas veces, éste interés se determina sólo atendiendo al derecho vulnerado y no con relación a los demás d°. Por ejemplo: el derecho a tener un cuidado adecuado (en residencia) junto al derecho a tener contacto regular con su familia de origen. El juez debe decidir sobre ambos.</i></p> <p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><u>Una cosa es el intelecto y otra son las emociones o afectividad de una persona</u></p> <p><i>1. La opinión es la expresión del pensamiento de una persona, sus ideas o</i></p>	<p>Agregar como nueva letra b), a la siguiente:</p> <p>“b) El carácter indivisible e interdependiente de los derechos de los niños, niñas y adolescentes”. (aprobada 4x0).</p> <p>Agregar, en la actual letra b), antes de la expresión “La opinión”, lo siguiente: “Los deseos, sentimientos, y” (Pendiente)</p> <p>Nueva propuesta: Agregar a continuación de madurez:</p>
---	--	--

<p>legales o de quien lo tuviere legalmente a su cuidado, salvo que sea improcedente.</p> <p>d) El bienestar físico, mental, espiritual, moral, cultural y social del niño, niña o adolescente.</p> <p>e) La identidad del niño, niña o adolescente y las necesidades que de ella se derivan, sean éstas físicas, emocionales, sociales, culturales o de origen étnico.</p> <p>f) La autonomía progresiva del niño, niña o adolescente y su grado de desarrollo.</p> <p>g) Cualquier situación de especial desventaja en la que se encuentre el niño, niña o adolescente que haga necesaria una protección reforzada para el goce y ejercicio efectivos de sus derechos.</p> <p>h) La necesidad de estabilidad de las soluciones que se adopten para promover la efectiva integración y desarrollo del niño, niña o adolescente considerando su entorno de vida.</p> <p>i) Otras circunstancias que resulten pertinentes en el caso concreto que se</p>	<p><i>conceptos sobre algo, variables según sus intereses y preferencias. Es un producto intelectual, que requiere desarrollo de lenguaje. Por tanto un niño o niña que no ha alcanzado ese nivel de desarrollo - o que se encuentra en un estado emocional que bloquea sus pensamientos- no puede emitirla.</i></p> <p><i>2. La afectividad es lo relacionado a emociones o afectos o sentimientos (tristeza, alegría, miedo, ira); se expresa por medio de gestos, movimientos, alteraciones fisiológicas, alteraciones del movimiento cardíaco, dibujos etc.;</i></p> <p><i>3. Estos son la única manera de comunicación de los niños pequeños y la única fuente de información personal que ellos pueden aportar. El estado afectivo o emocional se determina mediante observaciones y evaluaciones psicológicas.</i></p>	<p>“ , y/ o su estado afectivo si no pudiere o no quiere manifestarla”</p>
---	---	---

<p>conoce, tales como los efectos probables que la decisión pueda causar en su desarrollo futuro.</p>	<p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><u>Se agregan dos reglas prácticas para que la consideración primordial del interés superior del niño sea efectiva, y no meramente declarativa.</u></p> <p>1. <u>Regla para que la consideración primordial del interés superior realmente se produzca en la toma de decisiones.</u></p> <p>2. <u>Regla técnica para respetar la interdependencia de los derechos de NNA</u></p>	<p>Agregar como inciso segundo el siguiente:</p> <p>“De concurrir cualquier otro interés legítimo junto al interés superior del niño, niña o adolescente deberán priorizarse las medidas que, respondiendo a este interés, respeten también los otros intereses legítimos presentes. En caso de que no puedan armonizarse todos los intereses legítimos concurrentes, deberá primar el interés superior del niño, niña o adolescente sobre los demás.”. (aprobada 5x0)</p> <p>Agregar como inciso final al siguiente:</p> <p>“Los factores enumerados anteriormente deben ser <u>valorados conjuntamente</u> antes de determinar una medida de protección, conforme a los principios de idoneidad, necesidad y proporcionalidad, de forma que la medida que se adopte en el interés superior del niño, niña o adolescente <u>no restrinja o limite más derechos que los que ampara.</u>” (aprobada 5x0)</p>
<p>Artículo 12.- Derecho a la inclusión. Los órganos del Estado, en el ámbito de sus</p>		<p><u>Propuesta de Orden</u></p> <p><u>Sacar este artículo de este</u></p>

<p>competencias, establecerán las medidas necesarias para facilitar la realización personal y la inclusión social y educativa de todos los niños, niñas y adolescentes y, en especial, de los que, por sus circunstancias físicas y psíquicas, o por cualquier otra situación o circunstancia personal, familiar, social o económica, puedan ser susceptibles de recibir un trato discriminatorio.</p> <p>Se entiende por inclusión toda acción que proporcione la disminución o eliminación de las barreras para el aprendizaje, la participación y la socialización.</p> <p>Los niños, niñas y adolescentes extranjeros que se encuentren en territorio chileno, con independencia de su situación administrativa, deben disfrutar de los mismos derechos que los niños, niñas y adolescentes nacionales.</p>		<p><i>párrafo I, ubicarlo en el párrafo II sobre DERECHOS</i></p>
<p>Artículo 13.- Prioridad. Los órganos del Estado deberán entregar la debida prioridad a los niños, niñas y adolescentes en la formulación y ejecución de las políticas públicas y en el acceso y atención de los servicios sociales, sean estos públicos o privados, de lo</p>		

<p>que se deberá dar cuenta pública de conformidad a lo dispuesto en el inciso segundo de este artículo. Especial prioridad tendrán los niños y niñas vulnerados, y los adolescentes infractores de ley, en la atención en los servicios de salud, educación y rehabilitación de drogas y alcohol.</p> <p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, hasta el máximo de los recursos de los que puedan disponer, deben tener en especial consideración el diseño y ejecución de normativas, políticas, servicios y prestaciones destinadas a la promoción, protección y garantía de los derechos del niño, niña o adolescente; procurando priorizar su financiamiento en sus respectivos presupuestos. En la cuenta pública que deban realizar en conformidad con el artículo 72 de la ley N° 18.575, orgánica constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, los órganos de la Administración del Estado deberán incluir la información, claramente identificada, relativa a la gestión de políticas, planes, programas, acciones y a la priorización y ejecución</p>		
---	--	--

<p>presupuestaria de los recursos destinados a la niñez, a las iniciativas destinadas a ella, aprobadas y en ejecución.</p> <p>Del mismo modo, en la discusión de la Ley de Presupuestos de la Nación, procurarán considerar prioritariamente el financiamiento del diseño y ejecución de normativas, políticas, servicios y prestaciones destinadas a la promoción, protección y garantía de los derechos del niño, niña y adolescente.</p>		
<p>Artículo 14.- Perspectiva de género. Los órganos del Estado deben introducir la perspectiva de género en el desarrollo, puesta en práctica y evaluación de las medidas que adopten en relación con los niños, niñas y adolescentes, de modo que, en todas las políticas públicas, actuaciones, servicios y programas dirigidos a ese sector poblacional se tome en consideración la variable del género.</p>		
<p>Artículo 15.- Efectividad de los derechos. Es deber del Estado adoptar todas las medidas administrativas, legislativas y de cualquier otra índole, necesarias para dar efectividad a los derechos que le son reconocidos en la</p>		

Constitución Política de la República, en la Convención sobre los Derechos del Niño, en los demás tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Chile que se encuentren vigentes y en las leyes.		
<p>Artículo 16.- Participación Social. Los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho a participar plenamente en la vida social, familiar, escolar, científica, cultural, artística, deportiva o recreacional, entre otros, de su entorno, cuando ello sea posible de acuerdo a su autonomía progresiva.</p> <p>Los órganos del Estado promoverán las oportunidades y mecanismos nacionales y locales necesarios para que se incorporen progresivamente a la ciudadanía activa, de acuerdo con su edad y grado de desarrollo personal, a fin de que sus opiniones sean escuchadas a través de procesos permanentes de intercambio de ideas y sean consideradas en la identificación de necesidades e intereses, en la adopción de decisiones, formulación de políticas, planes y programas que les afecten, así como al realizar la evaluación de las mismas.</p>		

<p>Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, promoverán que las opiniones de los niños, niñas y adolescentes sean escuchadas en todos los temas que los afecten, cuando ello sea posible de acuerdo a su autonomía progresiva. Este principio se manifestará a través de los derechos a ser oído, de reunión, asociación, libertad de expresión e información, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 8.</p>		
<p>Artículo 17.- Difusión de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. A efectos de garantizar el mejor conocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y favorecer el ejercicio responsable de estos derechos, los órganos de la Administración del Estado, son responsables, en el ámbito de sus competencias, de su difusión permanentemente a toda la población, y especialmente a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus padres y/o madres, representantes legales y personas que tengan su cuidado, a los medios de comunicación y a las personas que trabajan profesionalmente en la promoción de sus derechos y en su atención.</p>		

<p>Para que los niños, niñas y adolescentes conozcan sus derechos y deberes, los programas y las actividades de los sistemas educativos propenderán a la incorporación y desarrollo de los contenidos relativos a estos derechos y deberes.</p> <p>Corresponde a los órganos de la Administración del Estado, de acuerdo con sus competencias, que los itinerarios formativos que reciban los y las profesionales que tengan incidencia sobre niños, niñas y adolescentes incluyan los aspectos vinculados a los derechos y deberes de los mismos. Estos aspectos también deben formar parte de los temarios y los programas de los concursos públicos.”.</p>		
<p>TEXTO APROBADO EN GENERAL NO VOTADO.</p> <p>Artículo 18.- Protección social de la infancia. Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, deben asegurar políticas, programas y asistencia apropiados para que la familia pueda asumir y ejercer adecuadamente la responsabilidad del cuidado de los niños, y para que los padres y/o madres asuman, en igualdad de condiciones, sus</p>	<p>Inciso primero</p> <p>Indicación N° 90</p> <p>90.- Del ex Senador señor Espina, para sustituirlo por el siguiente: <i>Recogida en inciso 2° de propuesta</i></p> <p>“Artículo 15.- Protección social de la infancia. Los órganos del Estado, en el ámbito de sus competencias, deben asegurar políticas, programas y asistencia apropiados para el</p>	<p>(Pendiente)</p> <p><u>Propuesta de inciso primero.</u></p> <p><u><i>Fundamentos de la propuesta.</i></u></p> <p><u><i>Relacionar este principio con los derechos esenciales que busca satisfacer. Fundamental para entender su importancia.</i></u></p> <p>“Artículo 18.- Protección social de la infancia. Se entiende por Protección Social de la Infancia y</p>

responsabilidades y obligaciones.	<p>fortalecimiento de la familia y para que ésta pueda asumir y ejercer adecuadamente el deber de cuidado y protección de los niños, promoviendo que los padres asuman en igualdad de condiciones sus deberes y obligaciones para con sus hijos.”.</p> <p>Indicación N° 90 bis</p> <p>90 bis.- De S.E. el Presidente de la República, para sustituir la palabra “infancia” por “niñez”.</p> <p>Indicación N° 90 ter</p> <p>90 ter.- De S.E. el Presidente de la República, para sustituir la frase “para que la familia pueda” por “para el fortalecimiento de la familia y para que ésta pueda primordialmente”. Recogida en inciso 2° de propuesta.</p> <p>Indicación N° 91</p> <p>91.- De la Honorable Senadora señora Von Baer, para sustituir la frase “la responsabilidad del cuidado”, por la expresión “el deber de cuidado”.</p>	<p>Adolescencia el conjunto de políticas y acciones en diversos ámbitos cuyo objetivo es promover el ejercicio de los derechos económicos, sociales y culturales, y satisfacer las necesidades básicas de alimentación, salud, educación, vivienda y cuidado, entre otros, que tienen los niños, niñas y adolescentes, de un modo acorde a su etapa vital en caso de que su familia no se encuentre en condiciones de proveérselos por sus propios medios.”.</p> <p><u>Propuesta de inciso segundo.</u></p> <p>Todo niño, niña o adolescente tiene derecho a vivir en las condiciones adecuadas para su desarrollo físico, mental, intelectual, ético, espiritual, y social. Sin perjuicio de la responsabilidad primordial (90 ter Ejecutivo) de las familias, los órganos del Estado deben adoptar todas las medidas administrativas, legislativas y judiciales necesarias para dar efectividad a este derecho cuando los padres y/o madres u otras personas responsables por el niño carezcan de los medios suficientes para hacerlo por</p>
-----------------------------------	---	---

		<p>sí mismas.</p> <p>Propuesta de inciso tercero. <i>Votar y aprobar nuestra propuesta</i></p> <p>La administración del Estado debe asegurar políticas, programas y asistencia apropiados para el fortalecimiento (Espina 90 y Ejecutivo 90 ter) de las familias que consideren el entorno social en el que se desenvuelve (Solicitud Senador Montes en PL Servicio) a fin de que éstas puedan asumir y ejercer adecuadamente el deber de cuidado (V.Baer 91) y protección de sus hijos y contar con el apoyo de la comunidad escolar, cultural, adultos relevantes y pares.(Solicitud Senador Montes en PL Servicio) Por medio de estas políticas y programas se asegurará, también, que padres y/o madres asuman, en igualdad de condiciones, sus responsabilidades y obligaciones.</p>
	<p><u>Fundamentos de la propuesta.</u></p> <p><i>El nuevo inciso 4° de nuestra propuesta deja sentada la importancia de la política social en el respeto efectivo de los derechos de los</i></p>	<p>Propuesta de inciso cuarto. <i>Votar y aprobar nuestra propuesta</i></p> <p>Con el fin de que los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a las familias que viven en pobreza</p>

	<p><i>NNA que viven en pobreza : <u>“La pobreza es la más grave vulneración de derechos”</u> Felipe Berrios</i></p>	<p>extrema y/o en pobreza multidimensional, gocen efectivamente de su derecho al desarrollo, y en tanto no existan políticas sociales que les permitan superar la pobreza, el Estado proporcionará asistencia material para satisfacer las necesidades básicas de niños, niñas y adolescentes, y programas de apoyo particularmente con respecto a la nutrición, el vestuario, la vivienda, la asistencia médica, la educación y los servicios sociales necesarios, haciendo uso con ese fin del máximo de los recursos de los que pueda disponer el país y los recursos complementarios de la sociedad civil.”.</p>
<p>Artículo 19.- Responsabilidad de la Administración del Estado. Los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, tendrán la obligación indelegable de proporcionar, controlar, evaluar y garantizar los programas públicos destinados a la satisfacción de los derechos del niño, sea que los ejecuten por sí mismos o a través de entidades privadas.</p>		
<p>Artículo...- Difusión de los derechos de los niños, niñas</p>		

<p>y adolescentes. A efectos de garantizar el mejor conocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y favorecer el ejercicio responsable de estos derechos, los órganos de la Administración del Estado, en el ámbito de sus competencias, deben encargarse de difundirlos permanentemente a toda la población, y especialmente a los propios niños, niñas y adolescentes, a sus padres y/o madres, representantes legales y personas que tengan su cuidado, a los medios de comunicación y a las personas que trabajan profesionalmente en la promoción de sus derechos y en su atención.</p>		
<p>Artículo 20.- Progresividad y no regresividad. Las obligaciones del Estado señaladas en el artículo 2 se cumplirán de manera progresiva, procurando el desarrollo pleno e integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En casos de crisis económicas, catástrofes naturales u otras emergencias, se procurará asegurar los recursos destinados a ellos y ellas.</p>	<p><u><i>Fundamentos de la propuesta.</i></u></p> <p><i>El principio de progresividad que rige en materia de derechos fundamentales de las personas tiene un significado doble, que implica tanto gradualidad como progreso., y ello debe quedar claro en el artículo. De lo contrario, el ppio.se desnaturaliza.</i></p>	<p>Agregar, después de la palabra “regresividad” la expresión “de derechos”. (aprobada 5x0)</p> <p><u>Sustituir por:</u></p> <p>“Los derechos de niños, niñas y adolescentes son progresivos tanto en la gradualidad que implica su plena consecución como en la mejora sostenida de su disfrute. El Estado asegurará su efectividad y pleno goce mediante acciones y programa de corto, mediano y largo plazo, las que siempre deberán mejorar el disfrute de los derechos, prohibiéndose su</p>

		regresividad. (aprobada 5x0) Considerar su segunda oración como inciso segundo, sustituyendo la expresión “procurará asegurar”, por el término “priorizarán”. (aprobada 5x0)
--	--	---

Sobre el derecho a reunión de los niños, niñas y adolescentes.

1. La Constitución de la República asegura todas las personas el derecho a reunirse pacíficamente.

“Artículo 19. La Constitución asegura a todas las personas: N° 13°. El derecho a reunirse pacíficamente sin permiso previo y sin armas. Las reuniones en las plazas, calles y demás lugares de uso público, se regirán por las disposiciones generales de policía”.

2. La Constitución de la República obliga a todos los órganos el Estado a respetar los derechos, garantizados por la Constitución y por los tratados

“Artículo 5° inciso 2°: “El ejercicio de la soberanía reconoce como limitación el respeto a los derechos esenciales que emanan de la naturaleza humana. Es deber de los órganos del Estado respetar y promover tales derechos, garantizados por esta Constitución, así como por los tratados internacionales ratificados por Chile y que se encuentren vigentes”.

3. Chile hace 30 años reconoció ante el mundo los derechos del niño a la libertad de asociación y a la libertad de celebrar reuniones pacíficas junto con sus demás derechos al ratificar la Convención de los Derechos del Niño.

“Artículo 15 1. Los Estados Partes reconocen los derechos del niño a la libertad de asociación y a la libertad de celebrar reuniones pacíficas. 2. No se impondrán restricciones al ejercicio de estos derechos distintas de las establecidas de conformidad con la ley y que sean necesarias en una sociedad democrática, en interés de la seguridad nacional o pública, el orden público, la protección de la salud y la moral públicas o la protección de los derechos y libertades de los demás”.

4. Por lo tanto, la ley de Garantías de los Derechos de la Niñez **“no aprueba”** ningún derecho que los niños ya no tengan. Se los asegura la Constitución desde los albores de la República. Y al ratificar la Convención de los Derechos del Niño el Estado

manifiesta su voluntad estatal, junto a todos los demás países del mundo, de abandonar la visión tutelar de la infancia que concebía a los niños, niñas y adolescentes como objetos de propiedad de los padres, sin capacidad ni discernimiento alguno, y sobre los cuáles el padre tenía dominio absoluto, pasando a considerarlos personas, sujeto y titular de derechos, cuya dignidad, integridad y evolución debe ser respetada, primeramente por sus progenitores, con vistas al más pleno desarrollo de su personalidad.

5. El objetivo de este proyecto de ley es regular el ejercicio de esos derechos y establecer las garantías que el Estado ha de ofrecer para que ellos puedan ejercerlos de un modo acorde a su condición de persona en desarrollo, es decir atendiendo a su edad, etapa de desarrollo y grado de madurez, a la vez que colaborar con las familias en el ejercicio de su función cuidadora.
6. Al efecto, este proyecto de ley recoge en sus artículos 7 y 8 dos pilares fundamentales sin los cuales no es posible concebirllos en su doble condición de “personas”, pero que se hallan “en tránsito a la adultez o plena autonomía”. Tales pilares son la autonomía progresiva que van adquiriendo los niños a medida que van creciendo y el derecho a ser cuidados, educados y guiados permanentemente en su vida, y en particular en el ejercicio de sus derechos, por sus padres y madres. Lo que además, constituye un deber ineludible de éstos.

“Artículo 7. Autonomía progresiva. Todo niño, niña y adolescente, de conformidad al Sistema de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, podrá ejercer sus derechos en consonancia con la evolución de sus facultades, atendiendo a su edad, madurez y grado de desarrollo que manifiesten...”

Los padres y/o madres, representantes legales o las personas que los tengan legalmente a su cuidado, deberán prestarles orientación y dirección en el ejercicio de sus derechos. Es deber del Estado respetar, promover y proteger el ejercicio de esta responsabilidad”

“Artículo 8. Derecho preferente y deber de los padres y/o madres de educar a sus hijos. El derecho y deber de cuidado asistencia, protección, desarrollo, formación y educación de todo niño, niña o adolescente, así como la guía y orientación en el ejercicio de los derechos reconocidos en esta ley, corresponde preferentemente a sus padres y/o madres, a sus representantes legales o a quien lo tenga legalmente a su cuidado, siempre atendiendo al interés superior del niño, niña o adolescente.

Los padres y/o madres ejercerán este deber de modo activo, equitativo y permanentemente, sea que vivan o no en el mismo hogar con sus hijo.

Es deber del Estado, especialmente, respetar, promover y proteger el ejercicio de este derecho.”.

7. La norma en cuestión lo único que hace es hacer es precisar que los NNA podrán ejercer el derecho a reunión en “compañía de sus padres” o “por sí solos, si su edad y el grado de autonomía con el que se desenvuelvan así lo permitiere”. Es

- decir, sólo precisa que el derecho se ejercerá de modo indivisible junto a otros tres derechos de los que goza: el derecho a ser cuidado y guiados por sus padres; el derecho a actuar con la autonomía progresiva que le va permitiendo su edad y grado de madurez, y el derecho a recibir orientación y dirección de sus padres y madres en el ejercicio de sus derechos. Otra cosa, equivaldría a impedirle su ejercicio, y ello es inconstitucional.
8. Quienes quieren suprimir normas como esta no están leyendo el texto completo de este proyecto de ley, ergo están desinformando a la ciudadanía. Justamente para evitar que se juegue con las normas, o que se les malinterprete, se incluyó y aprobó en el Proyecto de Ley la regla de interpretación sistemática que obliga a interpretarlas dentro del conjunto de normas y no de modo aislado (Artículo 3°. Reglas Especiales de Interpretación).
 9. O bien, los detractores de la ley de garantías de derechos de la niñez, no quieren hacer la lectura completa en aras de privar a los niños, niñas y adolescentes de derechos que ya tienen constitucionalmente asegurados. ¿Se querrá impedir nuevas “manifestaciones pingüinas” u otros “saltos de torniquetes de metro” por parte de estudiantes secundarios, a menos que vayan acompañados de sus padres? O lo que quieren evitar son las reuniones de grupos de niños y adolescentes en el Festival de los Mil tambores de Valparaíso, en el Teatro a Mil al aire libre en las poblaciones o las pichangas de barrio? O tal vez, quienes se manifiestan en contra no se sienten capaces de guiar a sus hijos en el ejercicio responsable de sus derechos y prefieren que el poder legislativo les prohíba o limite su ejercicio.
 10. De otro modo, no se entiende *¿de cuál proyecto de ley habla el académico* de la Universidad FINIS TERRAE Cristóbal Aguilera cuando señala en nota publicada en el Mercurio del día 24 de junio pasado: “no hay que perder de vista que este proyecto tiene un objetivo ideológico claro y manifiesto, cuál es debilitar la autoridad de los padres”? ¿En verdad no leyó el artículo 8°, y la infinidad de otras normas a lo largo del Proyecto de Ley que repiten esa misma regla ni el artículo 3° sobre interpretación sistemática? .Tampoco se entiende que la académica de la Universidad de los Andes, Sara Rodríguez, especialista en derecho civil, pregunte al viento “¿a quién demanda el que sufre daños en su propiedad por parte de un niño en una manifestación?”, sabiendo o no pudiendo menos que saber, que el proyecto de ley no modifica el Código Civil.
 11. Ante tales sorprendentes olvidos, conviene recordar que el derecho y deber preferente de los padres y madres a cuidar, educar y guiar a sus hijos también es un mandato constitucional consagrado en el artículo 19 N° 10 inciso 2°, que está regulado legalmente en el Título IX del Código Civil denominado “De los Derechos y Obligaciones entre los padres y los hijos”; que ese Título fue modificado en 1998 por la ley N° 19.585 que estableció la igualdad entre todos los hijos y suprimió el

antiguo artículo 219 que consagraba el concepto de “sumisión” de los hijos a su padre ; y que este mismo Código en su artículo 222 establece que los padres tienen el deber de “guiar a sus hijos en el ejercicio de los derechos esenciales que emanan de la naturaleza humana de modo conforme a la evolución de sus facultades”. Lo que no es ni más ni menos que el reconocimiento del derecho a la autonomía progresiva, y el deber de los padres de ayudarlos a transitar por ella.

12. De tal modo, si usted, padre o madre, educa bien a sus hijos, ellos se reunirán y manifestarán sin dañar, y que así sea, es su responsabilidad. Lleva cientos de años de vigencia la norma del artículo 2.320 del Código Civil que establece que “toda persona es responsable no sólo de sus propias acciones, sino del hecho de aquellos que estuvieren a su cuidado. Así el padre, y a falta de éste la madre, es responsable del hecho de los hijos menores que habiten en la misma casa”. Así como la regla del artículo 2.321 que prescribe que “Los padres serán siempre responsables de los delitos o cuasidelitos cometidos por sus hijos menores, y que conocidamente provengan de mala educación, o de los hábitos viciosos que les han dejado adquirir”.
13. Siendo así, no pretenda que el Estado prive a los niños, niñas y adolescentes de derechos que ya tienen asegurados, pues eso es regresivo. Y es un actuar inconstitucional prohibido por el artículo 19 N° 26 del texto constitucional al señalar que “las leyes no pueden afectar la esencia de los derechos”.
14. Del mismo modo incomprensible, y olvidando la regla el artículo 222 del Código Civil, han venido actuando respecto del derecho a la autonomía progresiva, tergiversando el claro sentido que tiene de que los niños irán actuando con más autonomía según vayan creciendo y madurando , al punto de sostener el absurdo de que EL ESTADO SE QUIERE ROBAR A NUESTROS HIJOS!!.Ello dentro de una tesis delirante que quiere hacer creer que la regulación legal de los derechos niños, niñas y adolescentes es una especie de “conspiración estatal anti papás y mamás”. Ello, sólo puede entenderse como un intento desesperado de mantener un control sobre los hijos que, sobrepasando la obediencia, retorne a la sumisión.
15. Entendemos que el cambio de paradigma es un cambio cultural, y que éstos últimos son los que ocurren con mayor lentitud, pero este camino lo comenzó a andar el Estado de Chile hace 30 años, y es nuestro deber como órganos del Estado respetar esa decisión de Estado, y respetar los derechos que a todo niños, niñas y adolescentes corresponden.